

**¿QUÉ HICISTE DURANTE LAS VACACIONES?**  
*WHAT DID YOU DO DURING VACATION?*



*Nombre:* \_\_\_\_\_ *Ubicación:* \_\_\_\_\_

*Descripción:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**PARTE 1: VOCABULARIO:**

Instrucciones: Usen esta página para escribir las palabras nuevas que buscaron para este trabajo. *Use this page to write the new words that you looked up for this assignment.*

**PALABRAS NUEVAS (*NEW WORDS*)**

el lugar \_\_\_\_\_ : place \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

emocionante \_\_\_\_\_ : exciting \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

## PARTE 2: PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Instrucciones: Contesten (*answer*) las siguientes preguntas sobre (*about*) tus vacaciones.

1. ¿Fuiste a alguna lugar interesante este verano?

---

---

---

---

2. ¿Qué hiciste durante las vacaciones?

---

---

---

---

3. ¿Disfrutaste el verano pasado? ¿Por qué?

---

---

---

---

4. ¿Con quién pasaste la mayoría de tu tiempo libre durante las vacaciones?

---

---

---

---

5. ¿Cómo fue tu verano?

---

---

---

---

6. ¿Tienes hermanos? ¿Tienes hermanos? ¿Qué hicieron ellos durante las vacaciones?

---

---

---

---

7. ¿Dónde pasaste la mayoría de tu tiempo durante las vacaciones?

---

---

---

---

### PARTE 3: ESCRITURA CREATIVA

**Instrucciones:** Lean la historia “La rosa”. Escriban una terminación (2 párrafos) a la historia usando el pretérito y el imperfecto. Pueden nombrar a los personajes. ¡No escriban diálogos! *Read the following story “La rosa”. Write an ending to the story (2 paragraphs) using the preterit perfect and imperfect tenses. Feel free to give the characters names. NO DIALOGUES.*

#### La Rosa Negra

En el año 1990, un chico de veintidós años de edad muy elegante busca la chica perfecta para que sea su novia. Él va a muchos lugares buscando y no la encuentra. Un día va a una biblioteca de libros usados. Él ve y empieza a leer un libro que le llama la atención por todas las anotaciones de algún lector que tiene el libro. Él va y le pregunta al bibliotecario, “Por favor, dígame la dirección o el teléfono de la donadora de este libro. Debo conocerla, ella es el amor de mi vida.” Insiste por horas al bibliotecario que al fin obtiene la dirección de la donante. Él llega a casa y le escribe una carta la cual no la envía porque el las fuerzas armadas (ARMY) lo envía en una misión. Durante su misión en otro país, él le escribe y ella le responde. Por cinco años se escriben y se enamoran por cartas sin nunca hablar del físico ni la edad. Al regresar a los Estados Unidos, ella le dice que lo va a recoger al aeropuerto. Él le pide que ella lleve con ella una rosa negra para reconocerla en el aeropuerto. Llegando al aeropuerto, él ve la muchacha más bella del mundo que camina hacia a él. Ella vestía de rojo pero no llevaba la rosa negra. De repente, ella se desaparece. Él se voltea y ve una señora de unos cincuenta años. Él pensó, ¿qué hago?

---

---

---

---

---

---

---

---

