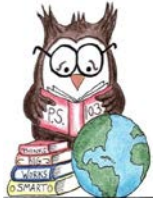


**P.S. 103**  
**Carta para la familia sobre matemáticas**

**4.º grado: Unidad 2**  
**Medición de ángulos**



**Objetivos de aprendizaje del estudiante:**

- Puedo entrelazar los conocimientos de semirrectas y líneas para medición y dibujo de ángulos con ayuda de un transportador.
- Puedo decir el nombre de los ángulos según las medidas (recto, agudo, obtuso, llano).
- Puedo resolver problemas para encontrar los ángulos más pequeños que faltan en un ángulo más grande.

**Vocabulario clave:**

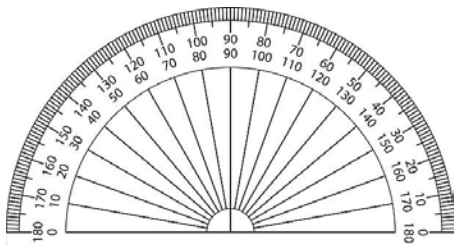
- Punto, extremo, semirrecta, ángulo, intersectarse
- ángulo de un grado, transportador, medir, recto, obtuso, agudo
- descomponer, suma, resta, desconocido

**Sitio web para practicar:**

<https://www.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-angle>

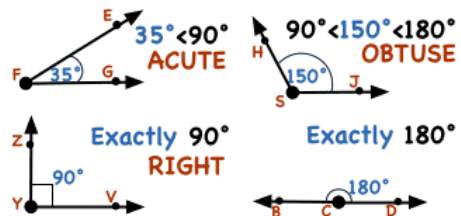
**Instrumentos/modelos/estrategias**

**Transportador:**



**Medidas de un ángulo:**

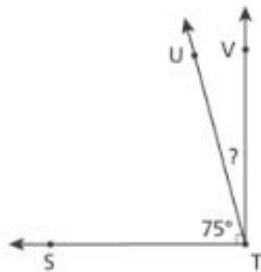
Names of Angles



Cómo usar un transportador: <https://www.youtube.com/watch?v=LPc0imoebzI>

**EJEMPLOS de lo que los estudiantes deberán hacer:**

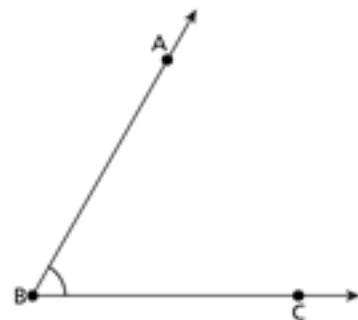
Angles STU and UTV combine to form right angle STV.



Which expression could be used to find the measure, in degrees, of angle UTV?

- A  $90 - 75$
- B  $90 + 75$
- C  $180 - 75$
- D  $180 + 75$

What is the measure of angle ABC?



**Los estudiantes deberán usar sus conocimientos adquiridos sobre ángulo recto, agudo y obtuso para encontrar el ángulo que falta en un diagrama dado.**