



Plan/Política de Participación de los Padres

Escuela Intermedia del Norte de Tattnall

2019-2020

Revised 7/30/19

Para apoyar el logro académico del estudiante, la **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** recibe fondos de Título I, Parte A y por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y familia que contenga la información requerida por la Sección 1118 (b)(1) de la Política de las escuelas Primaria y Secundarias de 1965 (ESSA). La política establece las expectativas para la participación significativa de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas para la participación de los padres y será incorporado al plan de la escuela y presentado a la agencia de educación local (LEA).

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1118:

- Involucrar a los padres de familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres y el desarrollo conjunto de el plan del programa a nivel escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres de familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida posible, para la participación de padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la información y los informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido con anticipación y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa a nivel escolar según la Sección 1114 (b)(2) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) Los padres juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos

(B) Los padres son exhortados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) Los padres son socios de tiempo completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités de asesoría para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) Se llevan a cabo otras actividades, como están descritas en la Sección 1118 de la ESEA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES REQUERIDOS EN TODA LA ESCUELA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias lo antes posible.

- Encuesta de padres
- Revisar los resultados de la encuesta con Consejo Escolar y el Equipo de Mejoramiento Escolar.
- Revisar la Política de Participación de los Padres y el Plan de Participación de los Padres anualmente.
- Revisar y enviar las revisiones para su aprobación.

REUNIÓN ANUAL de TÍTULO I

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente y exhortará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, el fundamento del programa Título I, los requisitos, la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el contrato escolar entre la escuela y los padres de familia.

- Una revisión del Programa de Título I en NTMS se llevará a cabo en el otoño de este año. En esta reunión se presentará la información del Título I de NTMS a todos los padres/familias. Todos los padres de familia serán invitados a esta reunión. El entrenador académico mantendrá una hoja de registro, agenda y actas como prueba de que se llevó a cabo la reunión.
- NTMS utilizará la página web para anunciar la fecha y la hora de la reunión.
- NTMS utilizará volantes que se envíen a los padres/familias con la fecha y la hora de la reunión.
- NTMS utilizará el tablero de anuncio de la escuela para anunciar la fecha y hora de la reunión.

COMUNICACIONES

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche y pueden proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envían a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. :

- Tres reunión de PTO
- Reuniones trimestrales del Consejo Escolar
- Orientación/Apertura Escolar
- Otras reuniones programadas durante todo el año escolar (conferencias adicionales de padres y maestros, reunión de IEP, reuniones de 504, reuniones de PDI, etc.) estas se programaran durante día para ser más flexible con los horarios de los padres de familia.
- Se realizaran esfuerzos para programar horarios de reuniones que coincidan y se correlacionan con otros programas escolares como PTO, eventos deportivos, eventos académicos, actividades relacionados con un club, etc., para ofrecer flexibilidad en la participación en reuniones y otras actividades relacionadas con la escuela.
- Reunión Anual de Título I
- Boletines mensuales
- Correos electrónicos
- Sistema automatizado de notificación de asistencia.
- Llamadas telefónicas personales
- Notas personales/cartas/avisos
- Volantes/folletos/invitaciones
- Agendas estudiantiles
- Frecuentes conferencias entre padres y maestros
- Portal para padres
- Pagina Web de la escuela
- Marquesina de la escuela
- Periódico local
- Publicaciones en redes sociales (Facebook)
- Remind 101

CONTRATO entre la ESCUELA-PADRE

Conjuntamente con los padres de los niños participantes la **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes acciones para desarrollar un contrato entre los padres y la escuela el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

RESERVA DE FONDOS

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños servidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres es gastado por:

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

En la medida de lo posible y como sea apropiado, la **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, programa para padres como maestros y otros programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que exhortan y apoyan a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos mediante:

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PADRES

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- El contenido académico de los estándares del estado.
 - Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos del Título I, Parte A.
 - Cómo monitorear el progreso académico de sus hijos.
 - Cómo trabajar con los maestros.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** proporcionará capacitación para educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, el director y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

- Desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje profesional
- Entrenador académico de RMS
- Coordinador del Sistema de Participación de los Padres

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118 según lo soliciten los padres:

- Se les pedirá a los padres que se ofrezcan como voluntarios en horarios flexibles en una variedad de medios cuando sea necesario.
- Se usará un grupo de contacto por correo electrónico para notificar a los padres voluntarios cuando exista la necesidad de exhortar la participación.
- Ofrecer reuniones de padres más de una vez y en diferentes horas del día para aumentar la participación de los padres.
- Mantener a los padres informados de múltiples maneras.

COMPONENTES DE POLÍTICA DEPARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA

- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.
 - Proporcionar capacitación de alfabetización necesaria para los padres con los fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las otras fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación.
 - Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluyendo los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
 - Capacitar a los padres para promover la participación de otros padres.
 - Para maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horario o realizar conferencias en el hogar con maestros o otros educadores que trabajan directamente con niños participantes y padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela.
 - Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres
 - Establecer un Consejo Asesor de Padres a nivel escolar para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionado con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
 - Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y negocios comunitarios, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.
- Los padres tendrán acceso a la biblioteca de NTMS para investigar, utilizar las computadoras y a la literatura para padres, incluyendo revistas, periódicos y libros para padres con información como criar a sus hijos.
 - La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall ofrece un horario flexible de reuniones para los padres, incluso antes y después de la escuela, así como conferencias telefónicas y reuniones nocturnas trimestrales programadas. Además, cuando se conoce de antemano, se puede proporcionar cuidado de niños a padres con niños pequeños. Los voluntarios que cuidan los niños pequeños serán seleccionados entre los miembros del Club-Y, Club BETA o FCA.