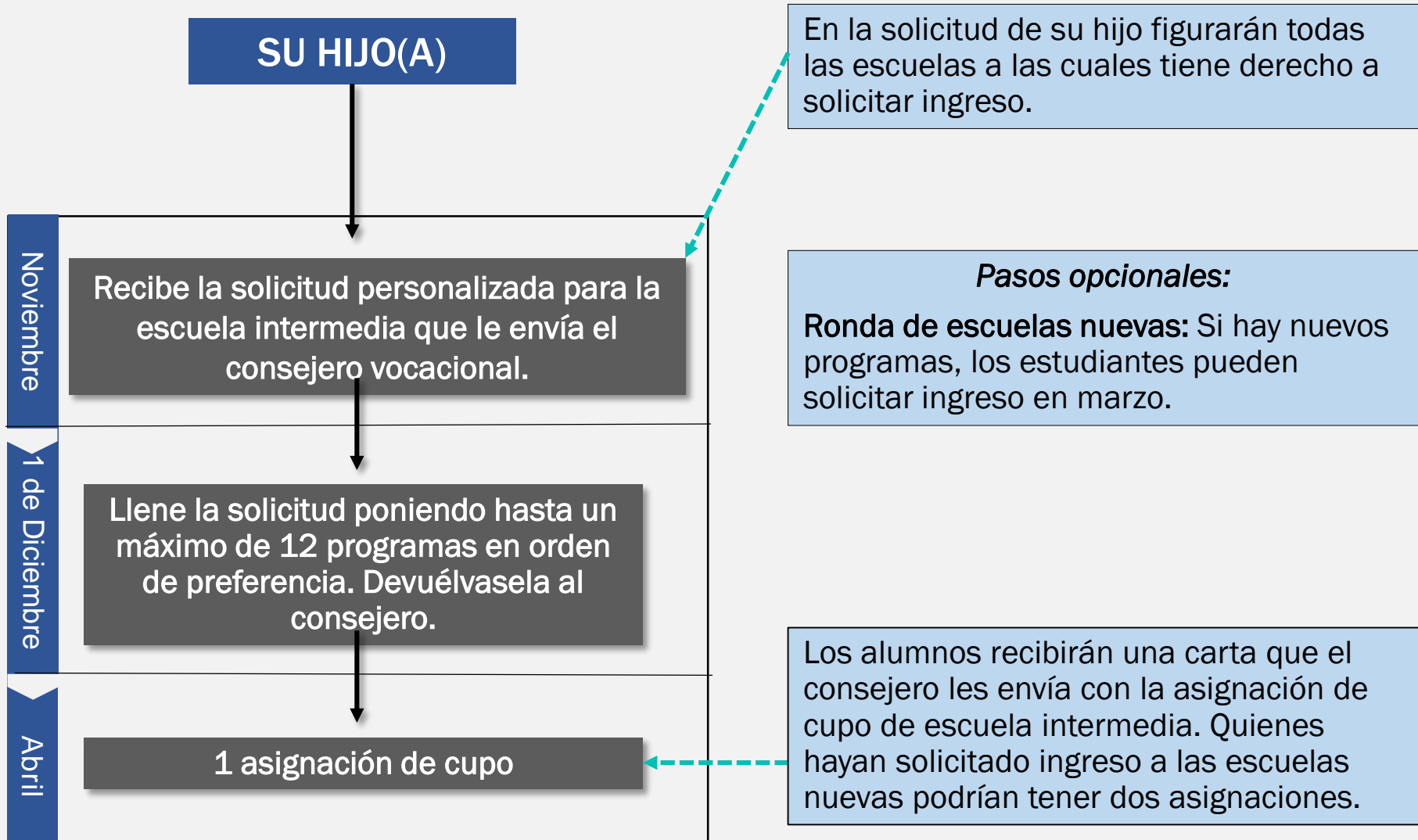


Introducción al proceso de admisiones a la escuela intermedia

Sugerencia: ¡Esté pendiente de cuadros de sugerencias como este a lo largo de la presentación!

Cómo solicitar ingreso a la escuela intermedia



¿Qué escuelas figurarán en mi formulario?

Todas las escuelas a las que su hijo puede solicitar ingreso, incluidas las siguientes:

Su escuela zonal*	Escuelas distritales	Escuelas del condado	Escuelas de la Ciudad
<p>*No todos los estudiantes tienen un escuela intermedia zonal</p> <p>Averigüe si usted tiene escuela intermedia zonal en schools.nyc.gov/schoolsearch</p>	<p>Si su hijo vive en un distrito y asiste a la escuela en otro distrito, puede solicitar ingreso a escuelas intermedias de ambos distritos.</p>		

¿Qué escuelas NO figurarán en mi formulario?

Escuelas con proceso de solicitud de ingreso independiente	Escuelas <i>charter</i>
Comuníquese directamente con dichas escuelas para conocer el proceso de admisiones.	

Programas de escuela intermedia

- Los programas son una especie de "portal" a través del cual las escuelas aceptan a los estudiantes.
- Si una escuela cuenta con múltiples programas, los estudiantes pueden solicitar ingreso a uno o a más programas dentro de dicha escuela.
- Los programas de una misma escuela pueden tener diferentes prioridades y métodos de admisión. Usted tiene opción de solicitar ingreso a un programa en especial en una escuela por la forma como admite a los estudiantes o porque tiene una temática en particular.

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions				
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled	
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y	
			SWD	75	18	4	Y	
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Priority: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. Last year, this program admitted students from all priority groups. Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams								
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned				Zoned		
Eligibility: Open to students residing in the zone								

El formulario: Recibirlo y revisarlo

NYC Department of Education
2016 APPLICATION FOR ADMISSION TO MIDDLE SCHOOL

1 STUDENT INFORMATION
 Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Name _____ Student ID # _____ Date of Birth _____ Gender _____
 Home Address _____ Apt.# _____ Borough _____ Zip Code _____
 Local Zoned Middle School _____
 Parent/Guardian Name _____ Telephone _____

2 ACADEMIC INFORMATION
 Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade _____ Official Class _____ Current School _____

Standardized Tests:
 ELA:
 Test Date: _____ Score: _____ Level: _____
 MATH:
 Test Date: _____ Score: _____ Level: _____

Entitled to Special Education Services: _____
 Entitled to Bilingual/ESL Services: _____
 NYSESLAT Test Date: _____ Level: _____
 Years in English Language School: _____ Home Language: _____

3 ACADEMIC ASSESSMENT – FOR SCHOOL USE ONLY
 Middle School Liaison: This section will be pre-populated with the student's academic information from STARS.
 1) Please verify that the student biographical information (e.g. address) and the student attendance are updated in ATS.
 2) Please verify that the final June 2015 report card grades and academic and personal behaviors are correct in STARS.

Attendance in ATS: _____ Days Absent: _____ Days Late: _____
 Extenuating circumstances for absence and lateness? Yes No
 If Yes, please check all that apply: Due to Illness Due to Family Circumstances Lateness Excused

FINAL JUNE 2015 REPORT CARD GRADES

Course Name	Grade
Math	
English Language Arts	
Social Studies	
Science	
Cluster	
Cluster	

ACADEMIC AND PERSONAL BEHAVIORS

Academic and Personal Behaviors Competency	Grade
Manages time and consistently demonstrates effort to independently achieve goals	
Works in an organized manner	
Persists through challenges to complete a task by trying different strategies	
Asks for help when needed	
Respects school rules and works well in the school community	


Lo que debe revisar:

- **Información del estudiante:** Asegúrese de que la información, incluida la dirección, sea la correcta.
- **Escuela intermedia zonal:** Averigüe si su hijo tiene escuela intermedia zonal. Busque la escuela en el directorio para que se entere de qué manera influye la zona en el proceso de admisiones.
- **información académica:** Tendrá repercusiones sobre algunos programas.


Sugerencia: No todos los estudiantes tienen un escuela intermedia zonal.

El formulario: Cómo llenarlo

- Las familias deben clasificar los programas en orden de preferencia, listando de primero al que más les gustaría asistir. Hágalo poniendo el número "1" al lado de su primera opción y así sucesivamente. Pueden incluir hasta 12 programas.



Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M332S	University Neighborhood Middle School
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

- 
- Una vez haya clasificado los programas, firme el formulario y entrégueselo al consejero vocacional de su hijo a más tardar el 1 de diciembre.

6 PARENT/GUARDIAN NAME & SIGNATURE
Applications must be signed and dated.

Parent/Guardian Name (please print)

Parent/Guardian Signature

Date

Sugerencia: Luego de incluir sus programas favoritos, incluya otros programas que prefiera antes que los que menos le interesan.

Recuerde que si no recibe una asignación de cupo en uno de los programas enumerados, se le asignará cupo en un programa del distrito que tenga disponibilidad.

Un buen formulario incluye los programas que le interesan a su hijo.

Utilice el Directorio de escuelas intermedias como punto de partida. Cuando esté en el proceso de decidir, piense en...

City Lane School (I.S. 123) | 99A123

Students at I.S. 123 benefit from engaging and high-quality classroom instruction alongside exciting extracurricular activities. Our curriculum promotes academic achievement, social development, and leadership skills. Students enjoy the personalized attention they receive in our small and nurturing classrooms. Our teachers work to develop an educational experience based on the unique needs of each student. Parents appreciate that our school is small, personable and fosters the intellectual and social growth of our students. We strive for academic excellence and believe that every child can and will succeed academically.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Priority: 1 Priority to students and residents of the District 2 Then to students and residents of Brooklyn. Last year, this program admitted students from all priority groups. Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned	Zoned				
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

SCHOOL PERFORMANCE

90% of students passed core courses

34% of students were proficient on the State English Test

28% of students were proficient on the State Math Test

11% attend high school at Chambers Street High School

9% attend high school at Adams Street High School

93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria

Search 99A123 at schools.nyc.gov for more about this school's performance and demographics.

SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
<p>Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes</p>	<p>Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics</p>	<p>Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses ■ CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis</p>

UBICACIÓN

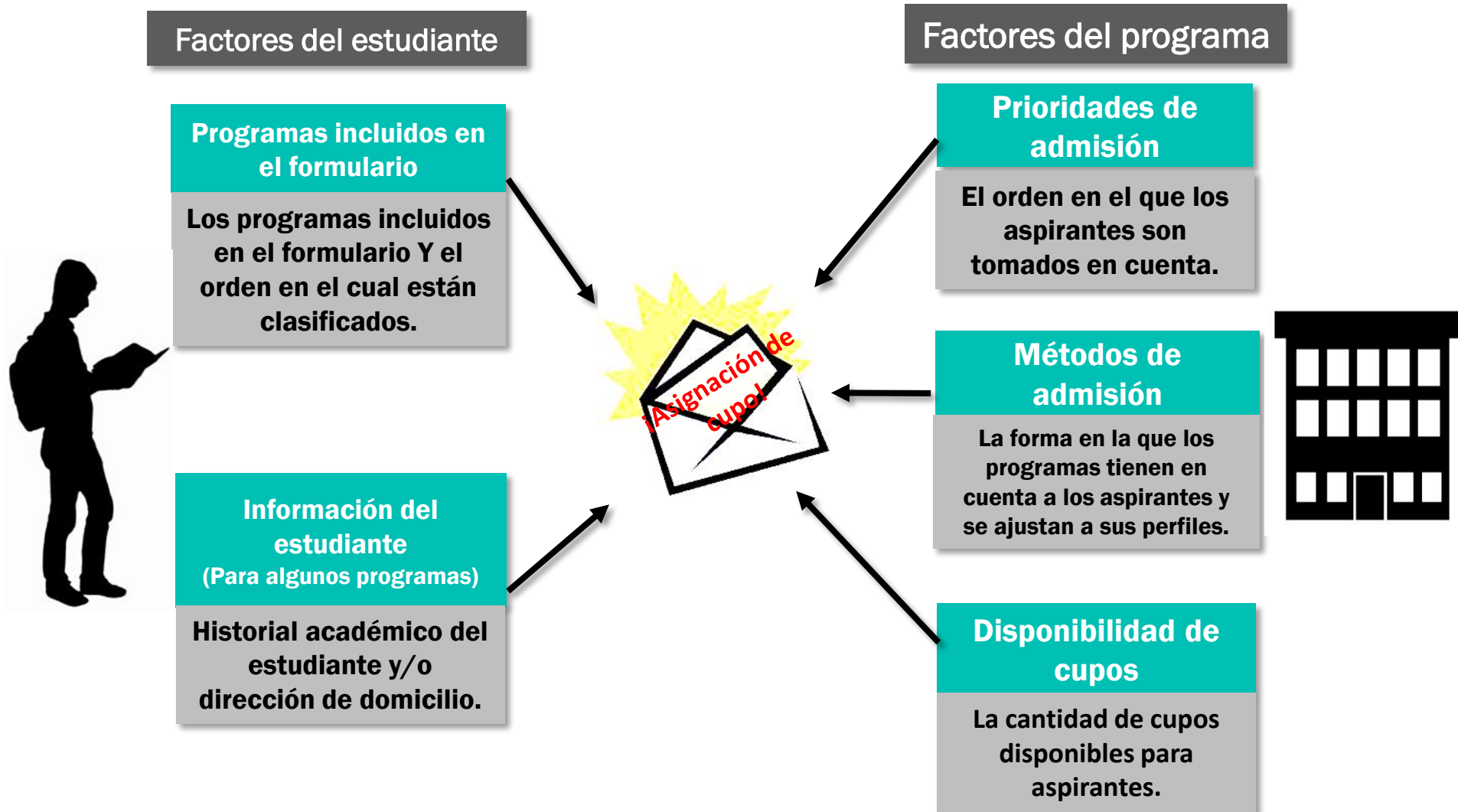
RENDIMIENTO DE LA ESCUELA

CURSOS

TAMAÑO

ACTIVIDADES

¿Cómo se decide mi asignación de cupo?



¿Cómo se decide mi asignación de cupo?

Programas incluidos en el formulario

5 MIDDLE SCHOOL OPTIONS
Parent/Student: Please read the instructions below carefully before completing your application.

- The schools for which your child is eligible to apply are pre-printed on this application.
- Rank your school/program choices in preference order by placing a number in the box next to each school/program. Please see the sample below for how to rank the schools listed on this application. Write "1" next to the school/program that you want your child to attend most, "2" next to your second choice, "3" next to your third choice, and so on.
- After completing the rank order, the parent/guardian must sign and date Section 6, "Parent/Guardian Name & Signature."
- Any student who does not receive an offer to attend one of the schools ranked on his or her middle school application will receive a placement in either: (1) the district where the student attends public elementary school; or (2) the district to which the student is zoned to attend middle school.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
	02	M347M	THE 47. AMERICAN SIGN LANGUAGE PROGRAM
	02	M408M	PROFESSIONAL PERFORMING ARTS SCHOOL
	13	K301B	SATELLITE EAST MIDDLE SCHOOL
	13	K556L	P.E.A.C.E.ACADEMY (M.S. 596)
	14	K250B	JOHN D. WELLS (M.S. 59)
	14	K271B	JUAN MOREL CAMPOS SECONDARY SCHOOL
	15	K497M	SCHOOL FOR INTERNATIONAL STUDIES FRENCH DUAL LANGUAGE PROGRAM
	16	K534U	M.S. 534
	16	K584U	M.S. 584
	17	K202A	PARKSIDE PREPARATORY ACADEMY: THE LEADERSHIP PROGRAM
	17	K202U	PARKSIDE PREPARATORY ACADEMY
	17	K261A	DR. GLADSTONE H. ATWELL (M.S. 61): BRITOU-MOORE ACADEMY
	17	K261M	DR. GLADSTONE H. ATWELL (M.S. 61): APEX ACADEMY OF ACHIEVERS
	17	K261U	DR. GLADSTONE H. ATWELL (M.S. 61)
	17	K138U	P.S. 138
	17	K181U	P.S. 181
	17	K189B	P.S. 189
	17	K246A	WHITMAN (S.S. 246) STEM ACADEMY
	17	K246U	WALT WHITMAN (S.S. 246)
	17	K334U	MIDDLE SCHOOL FOR ACADEMIC & SOCIAL EXCELLENCE
	17	K340A	I.S. 340 NORTH STAR ACADEMY
	17	K340L	I.S. 340
	17	K352U	EBBETS FIELD MIDDLE SCHOOL (M.S. 352)
	17	K353U	ELIJAH STROUD MIDDLE SCHOOL
	17	K354U	SCHOOL OF INTEGRATED LEARNING
	17	K352L	ACADEMY FOR COLLEGE PREPARATION AND CAREER EXPLORATION
	17	K334A	THE MARY MCLEOD BETHUNE ACADEMY
	17	K334M	THE MARY MCLEOD BETHUNE MIDDLE SCHOOL (M.S. 394)
	17	K484L	RONALD EDMONDS LEARNING CENTER II
	17	K531B	THE SCHOOL FOR HUMAN RIGHTS
	17	K533U	SCHOOL FOR DEMOCRACY AND LEADERSHIP
	17	K543M	SCIENCE, TECHNOLOGY, AND RESEARCH EARLY COLLEGE SCHOOL AT ERASMUS
	17	K722L	NEW HEIGHTS MIDDLE SCHOOL
	18	K268M	ISAAC BILDERBEE (S.S. 68) HAWTHAY CREOLE DUAL LANGUAGE PROGRAM
	18	K581L	THE EAST FLATBUSH COMMUNITY RESEARCH SCHOOL
	19	K306U	ETHAN ALLEN SCHOOL (P.S. / M.S. 306)
	19	K311U	ESSENCE SCHOOL
	20	K688A	BROOKLYN SCHOOL OF INQUIRY
	21	K228M	DAVID A. BOODY (S.S. 228) CHINESE DUAL LANGUAGE PROGRAM

- Las familias deben clasificar hasta 12 programas en orden, comenzando con la opción que más les interesa.
- No escriba en la casilla de las opciones.

Sugerencia: Los programas que prefiera por encima de su escuela zonal o la escuela en la que cursa primaria, debe ponerlos de primeros.

¿Cómo se decide mi asignación de cupo?

Prioridades de admisión

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual los aspirantes son tomados en cuenta para una asignación de cupo.

- Eso quiere decir que a los alumnos se les clasifica en grupos. Todos los estudiantes del primer grupo de prioridad serán tomados en cuenta en primer lugar. Si quedan cupos, se tomarán en cuenta luego los estudiantes del segundo grupo de prioridad.
- Su hijo no entra en ninguno de los grupos de prioridad, no tiene derecho a solicitar ingreso. Recuerde: en el proceso de admisiones a la escuela intermedia no existe la prioridad para hermanos.

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad para los estudiantes que viven en el distrito ❷ Luego para estudiantes y residentes de Brooklyn.

Quiere
decir
que

Todos los estudiantes que viven o asisten a escuelas en el distrito que incluyan este programa en el formulario, serán tomados en cuenta antes que otros estudiantes de Brooklyn que incluyan el programa en el formulario.

¿Cómo se decide mi asignación de cupo?

Métodos de admisión que NO tienen en cuenta la información académica de los aspirantes

Un método de admisión es la manera en que un programa educativo tiene en cuenta a los aspirantes y les asigna cupo. Recuerde que primero se agrupa a los estudiantes según prioridad de admisión, y luego, se evalúan según método de admisión.

Zonal Según la dirección de domicilio.	No selectivo Selección aleatoria.	Parcialmente no selectivo Selección aleatoria, pero los estudiantes pasarán a ser parte de un grupo de mayor prioridad si firman la hoja de registro en eventos escolares.	Examen de talento Se basa en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas.
--	---	--	--

Sugerencia: Si va a solicitar ingreso a un programa "parcialmente no selectivo", ¡vaya y firme!

¿Cómo se decide mi asignación de cupo?

Métodos de admisión que SÍ tienen en cuenta la información académica de los aspirantes

Un método de admisión es la manera en que un programa educativo tiene en cuenta a los aspirantes y les asigna cupo. Recuerde que primero se agrupa a los estudiantes según prioridad de admisión, y luego, se evalúan según método de admisión.

<p>Selectivo</p> <p>Las escuelas clasifican a los estudiantes según el récord de asistencia, los exámenes estatales y las calificaciones obtenidas en cuarto grado. Podrían haber otros requisitos.</p>	<p>Puntaje compuesto</p> <p>Los estudiantes son admitidos en función de un puntaje que se obtiene utilizando los boletines de calificaciones, los exámenes estatales de ELA y matemáticas, record de asistencia y conducta de cuarto grado.</p>	<p>Selectivo por idiomas</p> <p>Según las habilidades de los estudiantes para el idioma inglés.</p>
--	--	--

Sugerencia: ¡Antes de clasificar un programa en su formulario, consulte todos los detalles sobre el proceso de admisión del mismo en el Directorio de escuelas intermedias!

¿Cómo se decide mi asignación de cupo?

Disponibilidad de cupos

Para saber qué tan competitivo es un programa, averigüe el número de cupos disponibles de un programa y cuántos aspirantes hay para dichos cupos.

Programa con baja demanda	
Cupos 2015	Aspirantes 2015
150	250

Programa con alta demanda	
Cupos 2015	Aspirantes 2015
150	1.170

Sugerencia: No incluya únicamente programas que tienen alta demanda.

Más adelante

Septiembre - Noviembre	Jornada de puertas abiertas para la escuela intermedia Comuníquese directamente con cada escuela para saber cuándo ir.
Diciembre de 1	Vence el plazo para entregar los formularios de escuela intermedia
Marzo	Ronda de nuevas escuelas Si hay escuelas nuevas en el distrito, puede solicitar ingreso a los programas nuevos que le interesen.
Abril	Distribución de las cartas de notificación
Mayo	Apelaciones Puede apelar ante el consejero vocacional. Tiene derecho a apelar hasta tres escuelas por la razón que sea.

MANTÉNGASE EN CONTACTO

Recursos de admisiones
schools.nyc.gov/middle

Oficina de Inscripción Estudiantil
(718) 935-2398

Anótese para recibir información al día por correo electrónico schools.nyc.gov/Subscribe.

Sepa cuál es su escuela zonal
schools.nyc.gov/SchoolSearch

**Oficina de
Inscripción Estudiantil**

NYC™ Department of
Education
Carmen Fariña, Chancellor