

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2016

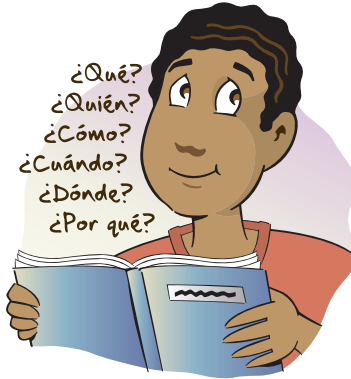
Albert Leonard Middle School
John Barnes, Principal

Sugíerale estas estrategias a su hijo para sacar más provecho del estudio

En la intermedia, se espera que los estudiantes asuman mayor responsabilidad por su propio aprendizaje. Esto significa que tienen que reforzar sus hábitos de estudio para poder trabajar de forma independiente y eficaz.

Pruebe estas estrategias de estudio con su hijo y anímelo a usarlas cuando trabaje en sus tareas:

- **Responder seis preguntas.** Cuando lea, su adolescente debería tener en mente estas preguntas: *qué, quién, cómo, cuándo, dónde, por qué*. Responderlas le dará una idea básica del material. Además, puede ayudarlo a elaborar un esquema.
- **Aprender el vocabulario.** A su hijo le resultará difícil cualquier tarea si no comprende la terminología nueva. Anímelo a usar un diccionario.
- **Evaluar la información.** Para completar muchas de sus tareas, su hijo tendrá que poder identificar la diferencia entre las ideas principales y los detalles. Practique cómo hacerlo con su hijo: "Las lágrimas mojaban la camisa azul de Juan mientras caminaba hacia su casa". ¿Qué es más importante, el hecho que Juan llevaba una camisa azul o que estaba llorando?
- **Comparar y contrastar.** Su hijo debería pensar cómo determinar las semejanzas y diferencias entre las cosas. Practicar cómo hacerlo lo ayudará con varias materias. Ayúdelo haciendo preguntas como, "¿En qué se parecen un gato y un tigre? ¿Cuáles son las diferencias entre ellos?"



Fuente: D. Johnson y C. Johnson, *Homework Heroes*, Kaplan Publishing.



Promueva el éxito en los exámenes

Cuando su estudiante de intermedia rinda un examen, demuestre una actitud alentadora y tranquilizadora y apóyelo en casa para ayudarlo a desempeñarse óptimamente. Antes del próximo examen de su hijo, propóngase a:

- **Mantener la calma.** Su hijo podría sentirse nervioso por el examen. Su ansiedad solo empeorará las cosas.
 - **Ser positivo.** Será muy beneficioso para su hijo oír palabras como, "Estudiaste mucho y estás preparado".
 - **Saber qué se espera.** Manténgase en contacto con los maestros para averiguar con cuánta anticipación se anuncian los exámenes, el formato de los mismos y si los maestros proporcionarán una guía de estudio.
 - **Promover la asistencia** a la escuela. Su hijo no puede desempeñarse bien en los exámenes si no asiste a la escuela con regularidad.
- Después de un examen, recuerde: si su hijo por lo general tiene un buen rendimiento, no hay necesidad de entrar en pánico por un mal resultado. Simplemente dígame, "Estoy seguro de que te irá mejor la próxima vez. Dime cómo quieres que te ayude a repasar".

Promueva la escritura

Para ayudar a su hijo a mejorar la escritura, sugíerale maneras útiles y divertidas de practicar. Le ofrecemos dos ideas:



1. **Escriba una carta** con motivo de las fiestas. Su hijo podría resumir el año de su familia. Dele algunas sugerencias y luego deje que decida qué escribirá.
2. **Empiece un blog familiar.** Anime a su hijo a montarlo y mantenerlo actualizado para mantener a sus parientes y amigos informados de todas las actividades de la familia.

Considere las fuentes

Una parte importantísima de todo trabajo de investigación es encontrar buenas fuentes de información. Dele estos consejos a su hijo para ayudarlo a investigar:

- **Buscar fuentes** actualizadas y confiables.
- **Evaluar las fuentes en internet** con cuidado. ¿Acaso el sitio aboga por una cierta causa o perspectiva? Los sitios que terminan en *.gov* o *.edu* son, por lo general, confiables.
- **Ir a la biblioteca.** No todos los libros y artículos útiles se encuentran en línea.
- **Documentar todo.** Anote todas las fuentes de información que utiliza.

Fuente: R. Fry, *How to Study*, Cengage Learning.

Apunte a un futuro brillante

Los estudios revelan que una manera de mejorar el desempeño académico de su hijo es ayudarlo a ver que el buen rendimiento en la escuela es más que obtener una buena calificación. Es poder alcanzar las metas que se ha trazado para el futuro, como asistir a la universidad o desempeñarse en una carrera.



Los estudiantes de intermedia aún no tienen la edad para determinar cuál será su camino en la vida. Pero sí podrían empezar a pensar en su futuro y en cómo llegarán adonde aspiran llegar. Y ellos toman muy en serio la orientación que les dan sus padres, aunque no lo parezca.

Fuente: N.E. Hill y D.F. Tyson, "Parental Involvement in Middle School: A Meta-Analytic Assessment of the Strategies That Promote Achievement," *Developmental Psychology*, American Psychological Association.



¿Cómo puedo reavivar el deseo de triunfar en la escuela?

P: Mi hijo estaba entusiasmado por comenzar un nuevo año en la escuela. Estaba decidido a estudiar y trabajar con dedicación. Pero ya ha empezado a aflojar un poco el ritmo de trabajo. ¿Qué puedo hacer para mantenerlo motivado a rendir bien?

R: Es imposible forzar a los estudiantes de intermedia a sentirse comprometidos con la escuela. Cuanto más trate de controlar a su hijo, menos motivado se sentirá. Pues entonces, trate de usar un enfoque positivo:

- **¡Crea en su hijo!** Hable con él de sus talentos y de lo que podría hacer en el futuro.
- **Ayúdelo a establecer metas específicas para el aprendizaje.** Algunas de ellas deben ser alcanzables a corto plazo. La estupenda sensación que sentirá al alcanzar una meta la inspirará a seguir adelante para llegar a la próxima.
- **Elogie el esfuerzo.** Reconozca cuándo y durante cuánto tiempo trabaja en un proyecto.
- **Pídale a su hijo que le cuente qué está aprendiendo.** ¿Qué le podría decir del libro que está leyendo? ¿Puede mostrarle una manera diferente de resolver el problema de matemáticas?
- **Promueva su participación en actividades extracurriculares.** Los adolescentes que ven que se destacan en un área, podrían sentirse motivados a sobresalir también en el salón de clases.



También es posible que tenga que solucionar problemas específicos. ¿Su hijo teme pasar vergüenza en frente de la clase? Dígale que practique enfrente de usted. ¿Se desconcentra porque el trabajo es muy fácil o muy difícil? ¿Necesita un maestro particular? Pídeles una opinión a los maestros.

Cuestionario Para Padres

¿Se opone a la deshonestidad académica?

Las encuestas revelan que la mayoría de los estudiantes de intermedia admiten que han copiado en sus clases. ¿Está usted abordando el problema de la deshonestidad académica con su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Da** el ejemplo usted mismo comportándose con honestidad?
2. **¿Ha revisado** con su hijo el código de honor de la escuela? Hable con él de la importancia de seguirlo.
3. **¿Le dice** a su hijo que la deshonestidad académica *siempre* está mal, ya sea que se trate de copiar, recibir las preguntas del examen con anticipación, enviar las respuestas en mensajes de texto, etc.?
4. **¿Le deja** en claro a su hijo que copiar párrafos de internet y presentarlos como si fueran propios es cometer deshonestidad académica?

5. **¿Habla** con su hijo de las consecuencias de copiar en la escuela?

¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que usted le está enseñando a su hijo a no copiar. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“Todos los niños deben criarse convencidos de que pueden alcanzar las metas que se han trazado, y que vale la pena hacerlo. Pues entonces, así será.”

—Mel Levine

Las películas clasificadas 'R' y el consumo de alcohol

Los expertos indican que los estudiantes de intermedia a quienes se les permite ver películas con clasificación "R" son más susceptibles de consumir alcohol que aquellos a quienes no se les permite verlas. Para evitar riesgos con su hijo:

- **Esté al tanto del contenido** de cualquier película que su hijo verá.
- **Cuando decida** si permitirá que su hijo vea una película con clasificación "R", considere si esta se debe a que muestra consumo de alcohol.
- **Hable con los padres** de los amigos de su hijo y exprese su opinión de estas películas.

Fuente: S.E. Tanski, M.D. y otros, "Parental R-Rated Movie Restriction and Early-Onset Alcohol Use," *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*.

Las rutinas promueven la responsabilidad

No abandone las rutinas por el simple hecho de que su hijo ya cursa la escuela intermedia. Las rutinas son instrumentos valiosísimos para fomentar la responsabilidad y cumplir con lo que se debe hacer. Si su hijo sabe exactamente cuándo se espera que estudie, dé de comer al perro y se prepare para acostarse, es más probable que lo haga.



Puede que las emociones dominen a los jóvenes

Aunque su hijo ya se comporte como un adulto, en realidad pasarán años antes de que pueda pensar como uno. Su cerebro aún no se ha desarrollado al punto que le permite pensar, "Mejor me calmo, porque podría meterme en problemas". A esta edad, las emociones suelen ser más fuertes que el análisis racional. Para evitar problemas:

- **Pídale a su hijo que practique** reacciones instantáneas, como pedir una pausa, alejarse o contar hasta 10.
- **Establezca reglas firmes** y aplíquelas.
- **No se tome personalmente** los comentarios hirientes.

Fuente: K.R. Ginsburg, M.D. con M.M. Jablow, "But I'm Almost 13!" *An Action Plan for Raising a Responsible Adolescent*, Contemporary Books.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2016, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064