

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

¿Medios de comunicación social?

Si su hijo quiere una cuenta con un medio de comunicación social, entérese primero de los requisitos relativos a la edad. Por lo general los niños tienen que tener 13 años o más para abrir una, aunque quizá no entiendan todavía los posibles inconvenientes. Si se lo permite, dígame que le deje que usted sea su “amigo” para poder echar un vistazo a lo que hace. Exíjale también que no comparta su información personal.

Ayuda en la comunidad

Es el momento del año para dar con generosidad y usted puede darle a su hija una lección enseñándole a ayudar en su comunidad. Busquen en familia necesidades que han de solventarse como hacerle la compra a un vecino enfermo como regalo o donar gorros y guantes a una colecta. Su hija puede llamar a las organizaciones caritativas locales para informarse de las oportunidades que existen.

Cambio de amistades

Es normal que las amistades cambien durante la escuela media. Si su hijo se aleja de sus viejos amigos, explíquele que eso es habitual y que no se preocupe si se siente triste. Anímelo a que se concentre en conocer a gente nueva en sus clases y actividades. Y como es posible que vuelva a conectar con sus viejos amigos con el paso del tiempo, aconséjele que sea amable con ellos cuando los vea.

Vale la pena citar

“Si tus actos inspiran a los demás a soñar más, a aprender más, a hacer más y a ser más, tú eres un líder”. *John Quincy Adams*

Simplemente cómico

P: ¿Qué puedes pillar pero no lanzar?

R: Un resfriado.



Lectura: En el caso

En lo tocante a las lecturas del colegio, un poco de labor detectivesca puede dar grandes resultados. Meterse de lleno en el texto y buscar pistas ayudará a su hija a entender y a analizar lo que está leyendo. Sugérela estrategias como éstas.

Ir más allá de lo que está escrito

Los autores pueden sugerir algo sin decirlo directamente. Anime a su hija a que considere el contexto y a que use detalles para *inferir* o adivinar lo que hay detrás de las palabras. Por ejemplo, si un personaje está construyendo una máquina del tiempo y otro personaje dice: “Bueno, suerte con eso”, su hija puede inferir que el segundo personaje piensa que la máquina del tiempo no va a funcionar. Al continuar con la lectura puede buscar evidencia más sólida de que su inferencia fue correcta.

Encontrar el propósito

Después de leer una sección en un libro de texto o en uno de prosa informativa, su hija podría preguntarse: “¿Qué motivo tenía el autor para escribir eso?” Si su hija se habitúa a ello, empezará automáticamente a pensar en los propósitos del autor (entretener, persuadir, informar), lo que le



dará una razón específica para leer. Esto también puede ayudarla a conectar con más profundidad con lo que lee y a que piense con más criterio sobre la lectura.

Identificar lo confuso

¡Los buenos lectores piensan sobre lo que están pensando! Cuando su hija lea, dígame que resalte con un marcador o que señale con papelitos adhesivos las palabras o frases que no entienda. Sugérela que las vuelva a leer cuando termine el capítulo, que busque el significado de las palabras o que pida ayuda a sus compañeros o a su maestra. En lugar de pasar por encima cosas que no entiende, entenderá lo que el pasaje significa realmente. 👍

Pasatiempos de invierno

¿Necesita ideas para que su familia se entretenga cuando llega el frío? He aquí dos buenas ideas.

1. Hagan un puesto de chocolate. Podrían preparar una variedad de ingredientes para añadir al chocolate como extracto de vainilla, canela, nuez moscada, jarabe de arce, cáscara de naranja o caramelos de menta machacados. Prueben las mezclas que haga cada uno y bébanse su chocolate mientras ven una película.

2. Celebren una noche de rompecabezas. Elijan un rompecabezas que puedan hacer todos juntos y compónganlo hasta terminarlo. O bien hagan sus propios rompecabezas e intercámbiensenlos. Podrían pegar fotos de revistas en cartón y recortarlos en trozos o buscar en la red modelos gratuitos de rompecabezas. 👍



Exija respeto

La relación con su hijo será más agradable si el respeto forma parte habitual de ella. Ponga a prueba estas formas de estimular el comportamiento respetuoso en la vida cotidiana.

Fije límites. Que su hijo sepa que está permitido enojarse con usted, pero no está permitido ser irrespetuoso. Por ejemplo, aunque puede estar en desacuerdo con usted porque tiene que recoger su dormitorio, no puede levantar la voz o marcharse con un gran suspiro. Explíquelo las consecuencias de portarse así, por ejemplo, no poder usar el teléfono o quedarse sin salir.



Prueben otra vez. Si no se enfrenta a una situación con respeto (digamos que grita: “¡Eso es muy injusto!”), pídale que piense en una manera mejor de hablar con usted. Podría expresar la frase de otra forma, diciendo: “Lo siento, pero no estoy de acuerdo” en un tono normal de voz. Si no coopera, no empiece usted una discusión. Dígale que hablarán cuando esté dispuesto a ser respetuoso. Luego, márchese.

Nota: A veces padres e hijos quedan atrapados en un círculo negativo. Si eso sucede, dígame a su hijo que le gustaría empezar de nuevo. Comenten formas de ser más respetuosos entre ustedes, incluyendo cosas específicas que pueden hacer. Finalmente, establezcan un tono positivo haciendo juntos algo que les guste a los dos. 👍

Consideren la fuente

Las fuentes de fiar ayudarán a su hija a entender bien la información cuando escriba trabajos para el colegio. Comparta con ella estos consejos para encontrar buena información:



■ Averigua quién ha creado la fuente y si esa persona o grupo es de fiar. En general debería encontrar información sólida en instituciones educativas, organizaciones sin afán de lucro respetadas, fuentes del gobierno y revistas profesionales o académicas.

■ Dígame que se cerciore de que la información está al día. Un libro publicado en 1989 podría decir que Plutón es un planeta aunque hoy día está considerado un planeta enano. Si usa fuentes más antiguas, debería cotejar su información con referencias más recientes.

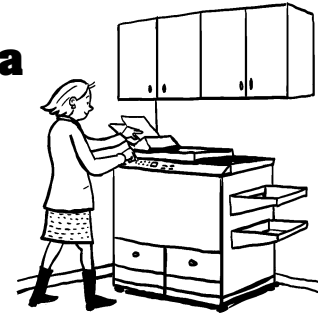
■ Muchas bibliotecas públicas están suscritas a bases de datos que ofrecen fuentes de información previamente examinadas y de calidad. En lugar de hundirse en los resultados de Google puede usar esas bases de datos para hallar rápidamente información de fiar. Pidan a la biblioteca que le enseñe lo que hay disponible y cómo usarlo. 👍

P & R Participar en la escuela

P Mi hija está en el séptimo grado y no le entusiasma la idea de que yo trabaje como voluntaria en su escuela, pero me gustaría implicarme de alguna manera. ¡Ayuda!

R Puede que su hija no quiera que usted aparezca por su aula, pero eso no le impide a usted participar en la vida escolar. Y la verdad es que será mejor para ella si es así. Los estudiantes cuyos padres se implican en la escuela media suelen tener mejores notas e incluso tienen mayores probabilidades de ir a la universidad.

Es posible que los maestros la necesiten fuera de clase, así que pídale que cuente con usted. Quizá podría hacer copias o preparar el aula antes de una actividad especial. Para averiguar qué posibilidades existen de voluntariado en el colegio, consulte las notas que envíen la escuela o los clubs en los que participa su hija. Podría pedirle a la patrocinadora del club de teatro que le envíe alertas por mensaje de texto, por ejemplo. Apúntese también a la lista de correos de PTO y procure asistir a las reuniones de PTO. 👍



De padre a padre Tomar la iniciativa

A mi hijo Eric le diagnosticaron dislexia en el tercer grado. Me acostumbré a hablar con sus maestros cuando necesitaba algo o tenía algún problema. Pero cuando llegó a la escuela media, su orientador me dijo que era menor que hablara por sí mismo para que se preparara a afrontar los retos que le esperan en la vida.

Así que antes de la reunión para el IEP este otoño le dije que escribiera lo que quería

comentar con el equipo. Luego ensayamos para que se sintiera cómodo. Practicó cómo exponer sus metas, por ejemplo mejorar la ortografía, y qué puede facilitarle el aprendizaje, como usar un lector de texto. También repasamos maneras de decir que no entiende algo. (“¿Puede aclarar eso, por favor?”)

Eric estaba un poco nervioso pero superó la prueba. Ahora practicamos cómo acercarse a sus maestros cuando necesita ayuda. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559