

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Finales con fuerza

Al pensar en el verano, puede que a su hijo le tiente relajar sus esfuerzos en el colegio. Explíquelo que la concentración continuada en cada clase le ayudará a aprender y a prepararse para los exámenes finales. Y si trabaja con regularidad en sus proyectos finales, evitará líos en el último minuto.

Ropa de primavera

Ahora es el momento de repasar con su hija las normas de vestimenta del colegio para saber a ciencia cierta qué puede ponerse. Por ejemplo, es posible que no se permitan pantalones cortos, camisetas sin manga o chanclas. Sugíerale a su hija que separe la ropa y los zapatos para el colegio de lo que use para hacer ejercicio o para estar en casa. Así le será más fácil elegir lo que se pone.

Publicar reseñas de libros

Conseguirá que su hija piense con más profundidad en lo que lee con esta idea. Cuando termine una novela quizá le agrade escribir una reseña que indique de qué trata el libro. Dígale que publique su reseña en una librería de la red para que la lean otras personas. *Nota:* Cerciórese de que no use su nombre real.

Vale la pena citar

“Una buena risa es el sol de la casa”.
William Makepeace Thackeray

Simplemente cómico

P: Soy tan ligera como una pluma, pero ni la persona más fuerte del mundo puede retenerme por mucho tiempo. ¿Qué soy?



R: La respiración.

Aparatos electrónicos: Conseguir equilibrio

La tecnología permite que los estudiantes de la escuela media investiguen con sólo pulsar un botón o que hablen por videoconferencia con familiares que viven lejos. Sin embargo, un exceso de tecnología podría ser la causa de que su hija se sienta aislada y esté sentada más tiempo del que le conviene. Tenga en cuenta estas ideas para mantener bajo control el uso de ella hace.

Prepare el terreno

Fomente la interacción cara a cara guardando los aparatos (incluyendo también los de los mayores) a determinadas horas, como durante las comidas, las salidas familiares o el partido de lacrosse de un hermano. Cuando usted esté usando su aparato y su hija interrumpa, préstele atención. Verá que la persona frente a usted es más importante que lo que está en la pantalla.

Demoren los medios sociales

La mayoría de los sitios de medios sociales requieren que los usuarios tengan 13 o más años de edad, pero algunos niños usan fechas de nacimiento falsas para crear sus cuentas. Explíquelo a su hija que tiene que ser lo suficientemente mayor para usar



un sitio y que usted debe autorizarla. Consideren la posibilidad de abrir una cuenta para la familia, pero sea sólo usted quien conozca la contraseña. Su hija puede enviarle a usted las fotos o los enlaces que quiera publicar.

Aproveche lo bueno

Sugíerale a su hija que se aproveche de la tecnología para relacionarse con la familia o para investigar. Podría usar la versión electrónica de un juego de mesa con un primo que vive en otra ciudad. Si se atasca en un proyecto de manualidades podría buscar las instrucciones en la red. Deje que use internet también para informarse de las actividades extracurriculares o los programas estivales. 👍

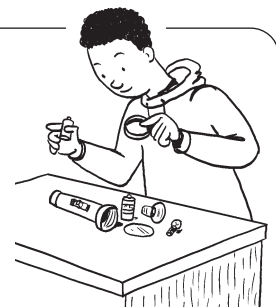
Enredar con la ingeniería

Las actividades de STEM en la actualidad son populares entre los preadolescentes. Con estas ideas animará a su hijo a que explore la ingeniería, uno de los componentes de STEM.

■ **Desarma.** Dígale a su hijo que desmonte—y que vuelva a montar—objetos mecánicos sencillos como un bolígrafo o una linterna. Durante el proceso aprenderá para qué se usa cada parte y cómo funciona.

■ **Diseña.** Que su hijo haga el boceto de un invento para resolver un problema de ingeniería. Por ejemplo, podría dibujar un sistema más eficaz para llevar agua limpia a lugares que carecen de ella.

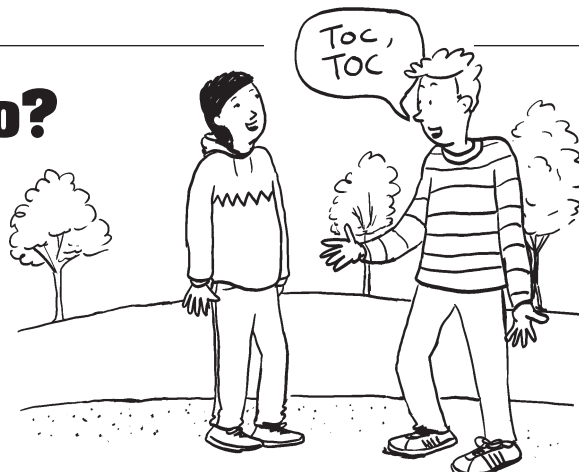
■ **Construye.** Sugíerale a su hijo que use materiales de uso doméstico para proyectos de ingeniería relacionados con lo que está estudiando en clase. Si estudia la energía termal, podría construir un horno solar para cocinar pizza. 👍



Divertido ¿o no?

Las chistes dejan que los preadolescentes se desahoguen y además unen a la gente. Pero el humor también puede herir los sentimientos de los demás e incluso puede ser considerado acoso si se usa repetidamente a fin de incomodar a alguien. He aquí cómo puede ayudar a su hijo a que sepa dónde está el límite.

Demuestre las diferencias. Enseñe a su hijo que un chiste que es divertido para una persona puede no serlo para otra. Pídale que él y sus amigos o familiares escriban en papel una lista con el tipo de chistes que les parecen humorísticos (como los chistes de toc,



toc) y los que no lo son (como las bromas pesadas) en otro papel. Compartan a continuación sus listas. A su hijo quizá le sorprenda que algo que aparece en su categoría de “divertido” aparezca también en la de “no divertido” de otra persona.

Piénsalo bien. Sugíerale a su hijo que, antes de contar un chiste, piense en cómo afectará a quienes lo rodean. ¿Tiene como tema algo que quizá moleste a alguien, por ejemplo el peso? ¿Podría entenderse el chiste como una humillación? En esos casos debería evitar el chiste. *Consejo:* Si cree que después del chiste tiene que decir “Era una broma” o “Sin ofender”, es posible que el chiste pueda hacer daño. 👍

De padre a padre



En contacto con la escuela

Hace poco me sentí abrumada por todo lo que hay que hacer con la escuela durante el año. No iba al día con los papeles que mi hija Molly traía a casa. Cuando otro padre mencionó una reunión de la que no me había enterado, me di cuenta de que tenía que recuperar la motivación.

Gracias al otro padre, Molly y yo fuimos a una reunión sobre el equipo de atletismo para el curso que viene. Nos informamos



sobre los entrenamientos del verano y nos apuntamos para recibir noticias del entrenador. Si nos hubiéramos saltado la reunión Molly no habría podido participar.

He empezado a abrir los correos electrónicos en cuanto llegan. También pongo los papeles de Molly en mi mesita de noche para recordar que tengo que leerlos antes de acostarme. Este contacto me ha devuelto el entusiasmo por la escuela y las actividades de Molly. Y creo que a Molly le da gusto saber que lo que hace me importa. 👍

Información sobre los opioides

La epidemia de opioides está en todos los titulares. Tome precauciones ahora para proteger a su hija de estas drogas tremendamente adictivas y mortales en potencia.

Infórmense

Los opioides incluyen analgésicos con receta como Vicodin, oxicodona y fentanilo. La heroína es también un opioide.

Tengan cuidado

Es posible que a los estudiantes de la escuela media les receten analgésicos después de una lesión deportiva o la extracción de una muela del juicio, por ejemplo. Pregunte al médico o al dentista sobre posibles alternativas a los opioides. Si su hija ha de tomar medicamentos, dele usted cada dosis. Guarde la medicina bajo llave entre tomas y deshágase de lo que sobre.

Observen

Si ven que el humor de su hija fluctúa, que se aleja de familiares y amigos o que pierde interés en sus actividades favoritas, hable con su pediatra. 👍



Una buena reunión de IEP

P A mi hijo le acaban de diagnosticar una discapacidad de aprendizaje. ¿Qué me espera en nuestra primera reunión para su IEP?

R La reunión para el IEP (las siglas en inglés para Programa de Educación Individualizada) le permite hablar con todo un equipo sobre qué puede contribuir a que su hijo aprenda.

Escriba sus preguntas y sus preocupaciones antes de la reunión. Pídale opinión también a su hijo. ¿Qué cree que está haciendo bien? ¿Qué le cuesta trabajar? ¿Qué metas quiere ponerse?

Esta reunión puede ser algo emotiva para usted como madre, porque se mencionarán las dificultades de su hijo. También tendrá que absorber mucha información. Piense en que le acompañe su esposo, una amiga o un familiar para darle apoyo y para ayudarlo a recordar lo que se dijo en la reunión.

Recuerde también que usted es un elemento clave del equipo del IEP. Si hay una adaptación curricular que en su opinión aumentará las posibilidades de éxito de su hijo, como, por ejemplo, tener sus libros de texto tanto en su casillero como en casa, es importante que usted se haga oír. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559