

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2017

Lafourche Parish Public Schools

Title I Program



## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Kitten's First Full Moon*

(Kevin Henkes)

¿Es eso un tazón de leche en el cielo? Una preciosa gatita ve la luna llena por primera vez y se esfuerza por beber del "tazón". Pero haga lo que haga, nunca se le acerca. Tras una noche de contratiempos, regresa a casa y se encuentra con una sorpresa en el porche. (Disponible en español.)



### ■ *Mama Panya's Pancakes: A Village Tale from Kenya*

(Mary and Rich Chamberlin)

En esta historia sobre el compartir, Adika y su madre van al mercado donde Mamá

Panya hace panqueques. Aunque no tiene mucho dinero, cocina lo suficiente para dar de comer a todos en el pueblo. Incluye información sobre Kenya, saludos en suajili y, por supuesto, ¡una receta de panqueques!



### ■ *Her Idea* (Rilla Alexander)

Una niña llamada Sozi tiene una gran imaginación y siempre se le ocurren ideas soñadoras. Se imagina, lo mismo que muchos niños, que hará algo con esas ideas *más tarde*. De repente un inesperado ayudante le da a Sozi el lugar perfecto para guardar sus ideas y la motivación de llevarlas a cabo.

### ■ *I See a Pattern Here*

(Bruce Goldstone)

Hay secuencias por todas partes: en la naturaleza, en los edificios y en la ropa de su hijo. Este libro de prosa informativa animará a su hijo a buscar secuencias, a distinguir lo que viene a continuación en las secuencias representadas e incluso a crear las suyas propias.



## Crear empatía con cuentos

Algunas de las estrategias que refuerzan la comprensión de lectura, pueden también ayudar a su hija a desarrollar empatía. Con estas actividades adquirirá práctica en reconocer los sentimientos y en pensar sobre ellos mientras lee sus libros.

### "Sé cómo se siente..."

Cuando le lea a su hija, dígame que busque pistas que apunten a las emociones. Si un cuento dice "Una lágrima se deslizó por su mejilla", su hija podría decir que el personaje está triste. Identificar los sentimientos de los personajes la ayudará a reconocer las emociones de las personas en la vida real.

### "Si yo fuera ese personaje..."

Anime a su hija a ponerse en la piel de su personaje. ¿Qué haría de otra forma y cómo cambiaría eso sus sentimientos y la historia? Por ejemplo, en *Harold and the Purple Crayon* (Crockett Johnson), el niño se asustó cuando dibujó un dragón que protegiera su manzano. Su hija podría decir que ella dibujaría un dragón amable



y estaría contenta, ¡pero su dragón no sería un buen guardián!

### "Esto me recuerda..."

Ayude a su hija a establecer conexiones entre los personajes de un libro y gente de verdad. Esto puede profundizar su comprensión de la historia y desarrollar empatía. Quizá un personaje que se mudó a otra ciudad le recuerda a la nueva estudiante en su clase. ¿Cómo se sintió el personaje y cómo cree que se siente su compañera? (Podría contestar "Asustada", "Nerviosa" o "Emocionada").♥

## Hagan sus propios libros

Su hijo se sentirá como un escritor de verdad cuando haga su propio libro. Lleven a cabo este plan.

**Hagan un borrador.** Ayude a su hijo a escribir un primer borrador. Un título divertido para un joven autor es "Todo sobre mí mismo". Podría escribir sobre su familia, sus amigos, su escuela y sus cosas preferidas.

**Publiquen.** Dividan por la mitad folios de cartulina blanca. En cada página su hijo puede copiar una frase de su borrador e ilustrarla. Cuando termine, reúnan con grapas las páginas.

**Compartan.** Celebren un "Encuentro con el autor" una noche. Su hijo puede leerle a su familia el libro y contestar las preguntas que le hagan sobre él.♥



# Excelentes razones para visitar la biblioteca

Frecuentar con regularidad la biblioteca pública aporta muchos beneficios. Tengan en cuenta estas tres razones.

**Es un sitio agradable para leer.** A su hijo no se le acabarán nunca los libros. Quizá allí haya también muchos lugares confortables para leer como sillas mullidas y rincones tranquilos. Deje que elija unas cuantas historias y elijan un lugar para leer y disfrutar de su tiempo juntos.

**Hay actividades divertidas.** Pregunte por eventos especiales relacionados con la lectura y planeen asistir a algunos. Podrían hacer



manualidades después de escuchar un cuento, ver una representación con marionetas basada en su libro preferido, explorar libros ABC y hacer actividades con el abecedario o incluso leer con perros.

**Las ocasiones para leer son infinitas.** Su hijo puede decidir

que quiere leer todos los libros de un autor en particular o todos los libros de una serie. Podría sacar uno cada vez que visiten la biblioteca. O quizá elija un tema sobre el que quiera aprender. Dígame que saque libros de prosa informativa para hacerse “experto” en su tema, trátase de animales del polo o de hockey. ♥

## Jugando con palabras



### Esta palabra no va

Amplíe el vocabulario de su hija y su capacidad de pensar con este sencillo juego que pueden jugar en casa o cuando salgan.

**1.** Pídale a su hija que escuche con atención cuando diga tres palabras, dos que se relacionen y una que no “encaje”.

**2.** Pregúntele cuál es la palabra que no va. Por ejemplo, si usted dice *banana, ciruela*



la y *patito*, probablemente dirá *patito* porque las otras dos son frutas.

**3.** Si elige la palabra que usted no se espera ¡no importa! Pídale que defienda su opción y de esa manera ejercitará su razonamiento. Quizá diga *ciruela* porque las bananas y los patitos son amarillos.

**4.** A continuación le toca a ella decir tres palabras para que usted decida cuál no encaja. ♥

## De padre a padre

### Un puesto de chistes en casa

Mi hijo Leo se ha aficionado a los chistes. Parece que cada día nos cuenta un chiste nuevo que ha escuchado o inventado. Como está aprendiendo a leer decidimos crear en casa un “puesto de chistes” donde pueda leer chistes cuando quiera.

Conseguimos unos cuantos libros de chistes y los pusimos en una cesta en el cuarto de estar. Poco después, al leerle a Leo un chiste divertido que encontré en la red, me preguntó si podía imprimírselo y colocarlo en la cesta. Y ahora, cuando él me cuenta un chiste, le ayudo a escribirlo y él lo añade a su puesto.

El puesto de chistes de nuestra familia se ha convertido en uno de los lugares favoritos del hogar. Si tenemos ganas de broma o si alguien necesita ánimo, visitamos el puesto y nos turnamos en la lectura en voz alta de chistes. Leo mejora en lectura ¡y hay muchas más risas en nuestro hogar! ♥



## P&R ¿Escritura al revés?

**P** Mi hija está en el primer grado y a veces escribe letras o palabras al revés. ¿Parecen reflejos en un espejo! ¿Podría tener una discapacidad de aprendizaje?

**R** Cuando los niños empiezan a escribir de vez en cuando escriben al revés. La mayoría de los niños superan esto al crecer. Pero si observa que su hija empieza a hacerlo con más frecuencia, hable con su maestra.

Averigüe si la maestra tiene alguna preocupación respecto a su hija. ¿Rinde por debajo de su nivel de grado? ¿Le cuesta trabajo la ortografía de nuevas palabras? ¿Sus habilidades no van a la par (lee

bien pero tiene dificultades con la escritura, por ejemplo)? Si usted o la maestra sospechan que puede haber un problema, pregunte sobre la posibilidad de examinar a su hija para ver si necesita ayuda extra.

Mientras tanto, usted podría trabajar la escritura correcta con ella en su casa. Recuérdele que escribimos en la misma dirección que leemos, de izquierda a derecha. Cuando usted la vea escribiendo al revés, pregúntele: “¿Notas algo raro en esas letras?” A continuación, ayúdela a corregirlas. ♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656