

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2020

Kent Primary School

Mr. Daniel Brown, Principal



## NOTAS BREVES

### A medir

¿Quién puede medir la “oruga” más larga? Su hija puede practicar medidas con este juego. Lancen por turnos un dado. Midan con una regla una “oruga” de arcilla igual al número que han sacado (si sacan un 2, hagan una oruga de 2 pulgadas de largo). Añadan trocitos a su oruga en cada turno. Gana la jugadora con la oruga más larga al cabo de cinco lanzamientos.

### Hagan tiempo para comer en familia

Los estudios demuestran que las comidas en familia influyen positivamente en el bienestar de su hijo y contribuyen a que vaya bien en sus estudios. Echen un vistazo a sus horarios cada domingo para hallar horas a las que todos puedan comer juntos. Si uno de los padres sale tarde de trabajar los miércoles y no puede hacer la cena, por ejemplo, disfruten juntos de un buen desayuno.

### ¿SABÍA USTED?

El asma es la causa principal de las ausencias a clase. Si su hija tiene asma (o cualquier otra enfermedad crónica), consulte con su doctora y con la enfermera de la escuela cómo asegurar la buena asistencia y la buena salud. Por ejemplo, podría evitar detonantes como el polvo y el moho y tomar la medicación como se lo indiquen.

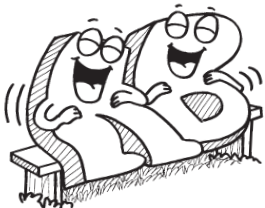
### Vale la pena citar

“El día más desperdiciado es uno sin risa”. e. e. cummings

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Cuántas letras hay en el abecedario?

**R:** Diez:  
(a-b-e-c-e-  
d-a-r-i-o).



## Nos respetamos

Ser respetuoso es mucho más que tener buenos modales: es tratar a la gente como nos gustaría que nos trataran. Recuerden estas ideas para que su familia se centre en el respeto.

### Usen un tono pacífico

Es un hecho comprobado que los gritos suelen producir más gritos. Dígale a su hijo que hable en un tono normal para mostrar respeto a la persona a quien se dirige y a todos a su alrededor. Si empieza a gritar, háblele susurrando. Lo más probable es que baje su voz para hablar con el mismo volumen de usted. Si le grita desde otra habitación, espérese hasta que venga donde está usted para que aprenda que usted no responde a los gritos.

### Eviten las conjeturas

Su hijo puede respetar los sentimientos de los demás otorgándoles el beneficio de la duda. Por ejemplo, animelo a que exprese de otra manera una acusación como “¿Quién se ha llevado mi botella de agua?” Podría preguntar en cambio: “¿Ha visto alguien mi botella de agua?” Esto es más



respetuoso porque nadie se sentirá acusado u ofendido.

### Acepten opiniones diferentes

Representen con su hijo maneras de respetar opiniones que son distintas a las suyas. Podría empezar una frase con “Eso es una manera de verlo, pero yo creo que...” o “Mucha gente estaría de acuerdo contigo. En mi opinión...” Si una conversación se agita, podría decir sencillamente “Pongámonos de acuerdo en que no estamos de acuerdo y hablemos de otra cosa”.♥

## Mi caja de herramientas de estudio

Desarrollar hábitos de estudio sólidos ahora ayudará a su hija en la escuela primaria y durante el resto de sus estudios. Sugíerale que añada estas herramientas a su caja de herramientas de estudio.

● **Color:** Que su hija use resaltadores para asignar un código de color a sus notas a fin de referirse a ellas con facilidad. Podría resaltar las fechas en amarillo, los nombres de personas en rosa y los términos de vocabulario en azul.

● **Grabaciones:** Anime a su hija a hacerse preguntas sobre el material y grabarse mientras las hace. Podría dar al “play” para escuchar las preguntas y a “pause” para dar cada respuesta.

● **Papelitos adhesivos:** Su hija podría escribir en un papelito adhesivo una frase resumiendo cada sección del libro de texto y luego usar las notas para marcar la sección.♥

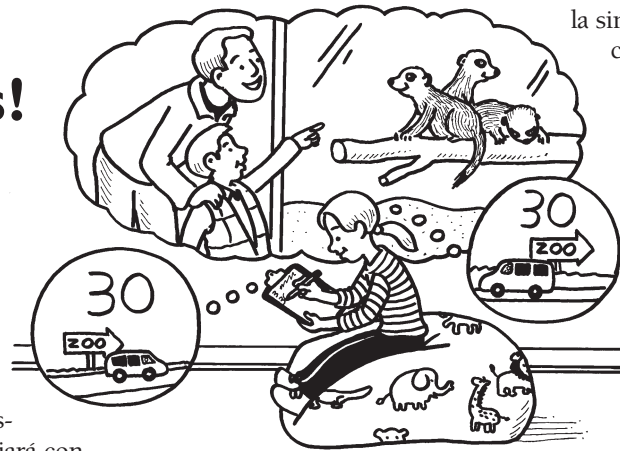


# ¡Así uso las matemáticas!

Dele a su hija razones de la vida diaria para usar las matemáticas: verá la relación entre lo que aprende en la escuela y lo que disfruta en la vida cotidiana.

## Hagan trabajos manuales.

Es posible que a su hija le guste hacer punto o pulseras de la amistad. En cada caso contará y trabajará con secuencias. Podría también explorar las formas y



la simetría con mosaicos de papel de seda o con origami. Pregúntele cuál ha sido su experiencia matemática en su proyecto.

Ejemplos: “La secuencia para este gorro es 2 puntos del derecho, 2 del revés, 2 del derecho, 2 del revés”. “Mi mosaico tiene hexágonos, triángulos rectos y trapecoides”.

**Planeen una salida.** Tanto si hacen mandados como si van al zoo, su hija puede usar las matemáticas para planear su horario. Digamos que tienen tres horas para un viaje al zoo.

Su hija quiere ver los loros y su hermano quiere visitar las suricatas. Pídale que calcule cuánto les llevará el viaje de ida y vuelta al zoo y que averigüe cuánto tiempo pueden pasar en cada sección. Recuérdele que deje tiempo para caminar de una parte a otra. ♥



## Un vocabulario expresivo

“Dibuja un pájaro magenta con una pléthora de lunares y una cola estrafalaria tocando la armónica”. ¿Sabría su hijo qué dibujar si le diera esas instrucciones? Hagan este entretenido proyecto para ayudarle a que aprenda nuevas palabras.

1. Echen un vistazo a un libro o a una revista y elijan las palabras que les resulten interesantes.

2. Escriban cada palabra en una tira de papel y mezclen las tiras en un cuenco.

3. Saquen por turnos tres palabras del cuenco y úsenlas



para describir algo y que la otra persona lo dibuje.

Nota: Consulten el diccionario si no saben lo que significa la palabra.

4. Dígale a su hijo que le describa su imagen: así practicará las palabras nuevas. ♥

## DE PADRE A PADRE

### Buen comportamiento en clase

Ayer recibí un correo electrónico de la maestra de mi hijo Simon que me dijo que lo tuvo que cambiar de sitio porque habla mucho en clase. Le contesté para preguntarle si debía imponer también en casa consecuencias a su comportamiento.

Mrs. Roberts me dijo que me había escrito porque quería que Simon supiera que ella y yo formamos un equipo para ayudarle a triunfar en sus estudios. No me estaba pidiendo que lo castigara, pero me sugirió que hablara con él.

Simón se quejó y dijo que eran sus amigos los que empiezan las conversaciones. Yo le recordé que no es necesario que conteste y le pregunté qué podría hacer la próxima vez. Me contestó que mantendrá los ojos fijos en la maestra o en su trabajo y hablará con sus amigos en el recreo.

Me alegro de que la maestra me dijera lo que está sucediendo. Ahora estaremos en contacto para ayudar a Simon a que se porte mejor en el futuro. ♥



## P & R La revisión del IEP de su hija

**P:** Tengo una reunión el mes que viene para revisar el Programa de Educación Individual (IEP) de mi hija. ¿Qué me aconsejan para que me prepare?

**R:** Lo primero es saber qué hay en el IEP de su hija. Pida una copia si no tiene una. Contiene mucha información así que, antes de la reunión, procure leer sus objetivos y sus adaptaciones

(herramientas y estrategias para ayudarla). Escriba preguntas sobre lo que no entienda y pida explicaciones durante la reunión.

Anote también lo que quiera contarle al equipo del IEP sobre su hija. Tal vez le cuesta hacer los deberes de ciertas materias o a veces se siente abatida.

Finalmente, tome notas durante la reunión. Así puede referirse a lo que escribió y consultar con los maestros de su hija. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X