



# Czerwiec 2020

Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

W folderze znajdziecie projekt z języka polskiego do pierwszej klasy. Pracę należy oddać wychowawcy we wrześniu 2020.

Directions: After reading the story, fill in the table below.

Imię i nazwisko \_\_\_\_\_

Tytuł Title: _____	
Postać (postacie) Characters: 	Miejsce (miejsca) i czas akcji Setting: 
WYDARZENIA Elements of the Story:	Wprowadzenie Beginning:
	Rozwinięcie Middle:
	Zakończenie End:

## TYTUŁ

Pewnego jesiennego dnia okropnie się nudziłam.

– Mam pomysł – powiedziała mama. – Zrobimy sobie wycieczkę do Muzeum Sztuki.

Pierwszy raz byłam w takim niezwykłym miejscu. Na ścianach muzeum wisały obrazy różnych sławnych malarzy. W wielkich salach stały dziwaczne rzeźby. Mama opowiadała mi o niektórych artystach. To był naprawdę zaczarowany świat.

Po powrocie do domu miałam głowę pełną pomysłów. Mama pomogła mi przygotować masę solną na moją własną rzeźbę. Może później namaluję jakiś obraz?

## ILUSTRACJA

Wybierz odpowiedni tytuł i ilustrację.

Jesienna nuda



Masa solna

Wizyta w Muzeum Sztuki

**W jakiej kolejności miały miejsce te wydarzenia? Zaznacz od 1 do 4.**

Wycieczka do Muzeum Sztuki.       Wykonanie rzeźby z masy solnej.   
Znudzenie dziewczynki.       Opowieści mamy.

**Czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F)? Zamaluj właściwe kółko.**

Wycieczka do Muzeum Sztuki była sposobem na nudę.      (P) (F)

W muzeum znajdowała się ekspozycja obrazów i rzeźb.      (P) (F)

Przewodnik opowiadał o sławnych artystach.      (P) (F)

Dziewczynka, po powrocie do domu, rzeźbiła w drewnie.      (P) (F)

**Odpowiedz na pytania.**

1. Co można zobaczyć w Muzeum Sztuki?
2. Czy dziewczynce podobało się w muzeum? Które fragmenty w tekście na to wskazują?
3. Dziewczynka miała głowę pełną pomysłów. O jakich pomysłach mowa?

**Wytnij wyrazy i ulóż z nich 2 zdania.**

wiele	salach	muzeum	jest	stoją
W	rzeźby.	ciekawe	obrazów.	W

Wykreśl wyrazy, które nie powinny znaleźć się w zdaniu.

Jesiennego dnia dziewczynka się okropnie wtedy nudziła.

W muzeum znajduje się wiele obrazów sztuki i rzeźb.

Mama pomogła przygotować masę solną z soli.

Uzupełnij zdania tak, by miały sens.

Na ścianach muzeum wisały ..... wielu malarzy.

W wielkich salach stały ..... rzeźby.

Miałam głowę ..... pomysłów.

Mama pomogła mi ..... masę solną.



Połącz sylaby w słowa.

mu

ra

um

ob

tyś

rze

ar

la

rze

ma

ze

zy

rzeź

bia

ci

Połącz w parę według wzoru: Kto, co? – Jaki?

sławny

artyści

miejsce

rzeźba

zdolni

dziwaczna

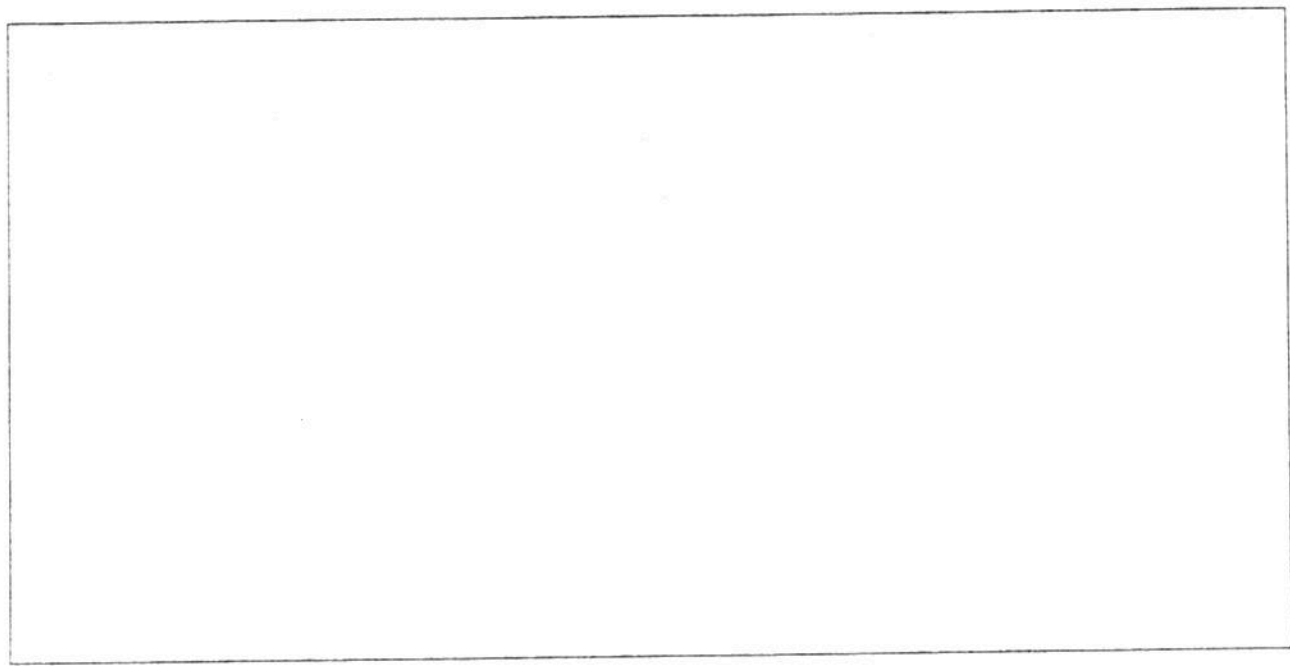
niezwykłe

malarz

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Wskazówki: Opisz swoje wakacyjne przygody. Narysuj i pokoloruj swój obrazek.

Directions: Write about your summer vacation. Draw and color your picture.



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Wskazówki: Narysuj tyle biedronek , ile wskazuje liczba kropek.

Directions: Count the dots. Draw that many ladybugs.



Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Ile jest?

How many?

Wskazówki: Pokoloruj tyle obrazków, ile jest obok kropek.

Directions: Count the dots. Color in that many pictures.

