



**CSD14 Foro de Reapertura de Escuelas Para Familias**  
**CSD14 Foro de Reapertura de Escuelas Para Familias**  
**Preguntas Frecuentemente Preguntada por Parientes y Familias**

*Estimadas familias y miembros de la comunidad de D14,*

*Apreciamos su participación y compromiso en el Foro de familias de D14. Mi equipo y yo nos asociamos con nuestro CEC 14 y con el Consejo de Presidentes del D14 en los esfuerzos por brindarles las actualizaciones y la información que todas las familias están ansiosas de acceder.*

*En respuesta a las preguntas que ha formulado, hemos preparado este documento de preguntas frecuentes que se actualizará semanalmente con nueva información que recibimos del NYC DOE y de las escuelas. Continúe enviándonos un correo electrónico con sus preguntas a [askatD14@gmail.com](mailto:askatD14@gmail.com)*

*Pronto, recibirá una invitación al Foro de la familia de North Brooklyn y tendremos una para el Distrito 14 en las próximas semanas para brindarle actualizaciones, solicitar sus comentarios y asociarse con ustedes en nuestros esfuerzos de reapertura de septiembre.*

*Gracias a todos por su apoyo continuo, sus comentarios y su participación activa en los esfuerzos de nuestras escuelas para reabrir con éxito en Septiembre.*

*Sinceramente,*

*Alicja Winnicki, Superintendent*

## **Bus Escolar/Transportación**

**P. Me gustaría saber qué tan seguro será el viaje en autobús para los estudiantes. Estuve en dos reuniones con el Canciller Sr. Carranza y no han hablado sobre medidas y seguridad en los autobuses.**

**R.** De acuerdo con las pautas, los protocolos y los procedimientos de transporte público emitidos por el estado, las personas deben usar cubiertas faciales aceptables en todo momento en cualquier vehículo de transporte escolar del DOE (por ejemplo, al entrar, salir y sentarse), y deben mantener un distanciamiento social adecuado, a menos que sean miembros del mismo hogar. Los protocolos y procedimientos incluirán cómo se adaptarán los vehículos de transporte escolar del DOE para

mantener seguros a los estudiantes y al personal (p. Ej., Cómo se proporcionarán cubiertas faciales a los estudiantes necesitados, cómo se sentarán juntos los miembros del mismo hogar, cómo se llevará a cabo el distanciamiento social en los autobuses, si los horarios de los autobuses se adaptarán para adaptarse a la capacidad reducida, si se realizará algún examen de salud en el hogar antes de que los estudiantes suban a los autobuses y cómo se alentará a los padres / tutores legales a dejar o caminar a los estudiantes para reducir la densidad en los autobuses). En el caso de que un niño no tenga una cubierta para la cara cuando intente abordar un autobús, habrá cubiertas protectoras para la cara para su distribución en la puerta del autobús dentro del autobús. Los requisitos de distanciamiento social reducirán la capacidad típica de los autobuses escolares a aproximadamente el 25% de su capacidad operativa normal de pasajeros. La única excepción a esto serán los estudiantes del mismo hogar que estarán sentados juntos y aún deberán usar máscaras faciales. Los asientos en el autobús estarán claramente marcados para designar qué asientos se pueden usar y qué asientos se bloquearán para el distanciamiento social. Se notificará a las familias antes del inicio de clases sobre cómo se verán los designadores de asientos para que puedan instruir a sus hijos antes de abordar el autobús. Siempre que sea posible, las listas de rutas de autobuses individuales serán escrutadas para intentar sentar a las personas cerca de la salida de emergencia trasera que sean capaces de operarla. Los padres deben examinar a sus hijos antes de abordar un autobús para asegurarse de que estén lo suficientemente bien para abordar un autobús y asistir a la escuela, lo que puede incluir controles de temperatura según sea necesario. El personal del autobús no administrará la inspección antes de abordar el autobús. Todos los vehículos de transporte escolar del DOE se limpiarán y desinfectarán todos los días utilizando los protocolos de limpieza y desinfección recomendados por los CDC, cuyos detalles se proporcionarán a los padres antes del inicio de clases. Los padres deberán leer estos detalles antes del comienzo de la escuela para asegurarse de que los materiales que se utilizan no tengan una reacción adversa en sus hijos. Al llegar a un destino

(continuación)

donde un pasajero (s) saldrá del autobús, el operador / asistente del autobús indicará a los estudiantes que salgan de una fila a la vez para evitar que los estudiantes estén muy cerca unos de otros. Los estudiantes que bajan del autobús en la escuela deben continuar cubriéndose la cara. Cada escuela individual establecerá procedimientos específicos para los estudiantes en cuanto a dónde y cómo deben reunirse, y las escuelas individuales comunicarán estos detalles antes del comienzo de la escuela.

**P. ¿Se ofrecen opciones de transporte alternativo a las familias con estudiantes que viajan en transporte público? Esta es una población de mayor riesgo debido al hacinamiento en el metro / autobús.**

**R.** Si bien se reconoce ampliamente que la pandemia actual presenta desafíos únicos para brindar el servicio de autobús escolar y que puede que no sea posible brindar el servicio en todos los casos, en la medida de lo posible, el DOE proporcionará transporte escolar, según sea necesario, para incluir a

todos los públicos, escuelas autónomas, no públicas, estudiantes con necesidades especiales y estudiantes en situaciones de vivienda temporal. Debido a esta situación única, es posible que no sea posible proporcionar transporte a través de un modo convencional, como un autobús, y puede que sea necesario emplear otros modos para satisfacer las necesidades de transporte, como MetroCard. Asimismo, esto también se aplica a cualquier necesidad de transporte después de la escuela. El DOE participa activamente en un complejo ejercicio de enrutamiento que intenta dar cuenta de nuevos parámetros en torno a una combinación de aprendizaje en persona y aprendizaje remoto socialmente distanciado ... Al reconocer el impacto de esta pandemia, el DOE recomienda que las familias, siempre que sea posible, ayuden a reducir la cantidad de estudiantes que necesitan transporte en autobús, ya sea transportando a sus hijos a la escuela por su cuenta, caminando o en bicicleta. En los casos en que los padres utilicen el transporte público para transportar a sus hijos, las familias deben hacer que sus hijos se cubran la cara y practiquen el distanciamiento social mientras se dirigen y regresan a casa de la escuela en la medida de lo posible.

## **Cuidado de niños**

**P. ¿Habrá centros para estudiantes que no puedan quedarse en casa?**

**R.** De la RFP de la Ciudad al DYCD: “La Ciudad de Nueva York (“ la Ciudad ”) está buscando crear oportunidades adicionales para tiempo supervisado fuera del hogar para 100,000 niños en edad preescolar y escolar para complementar la reapertura parcial de la educación escolar y de la primera infancia de NYC para el año escolar 2020-2021 ”.

## **Instalaciones**

**P. ¿Cuáles son las medidas para limpiar las escuelas?**

**R.** Serán desinfectadas diariamente, los baños, pasamanos, agarraderas de puertas, superficie táctil, botones en máquinas de venta.

**P. ¿Será una filtración de aire HEPA instalada en cada clase, oficina y espacio de uso general?**

**R.** Por ahora no, pero se han modernizado los filtros del sistema de HVAC de las escuelas.

**P. ¿Se instalarán estaciones higienizante afuera en los patios?**

**R.** A los maestros se le proveerá botellas de alcohol en gel para las manos.

**P. ¿Dónde se guardará la dotación en exceso?**

**R.** La dotación no tiene que ser removida, puede ser colocada en las esquinas de los salones de clase. Todo depende de la escuela.

**P. ¿Se instalarán estaciones higienizante en los pasillos?**

**R.** Sí

**P. ¿Se instalarán estaciones para el lavado de manos en salones que no tienen baños dentro del salón?**

**R.** Hay un fuerte enfoque en reparar todos lavamanos.

**P. ¿Se instalarán particiones o barreras en la oficina principal y en el escritorio de seguridad?**

**R.** Sí, ya están en proceso.

**P. ¿Se le proveerá a todos los estudiantes y personal equipo de protección personal durante el año escolar?**

**R.** Sí, los custodios tienen el equipo en las escuelas.

**P. ¿Cuáles desinfectantes se usarán? ¿Cuál es el procedimiento?**

**R.** Todos desinfectantes son aprobado por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades para combatir el COVID-19.

**P. Con el conocimiento que el equipo de limpieza esta corta, ¿cómo se puede asegurar que cada salón de clase y cada esquina sea limpiada profundamente cada noche?**

**R.** Desinfección será registrado y monitoreado por los custodios y el subdirector de instalaciones.

## **Salud y Seguridad**

**P. ¿Se le administrará un examen a todo el personal antes de abrir las escuelas y cómo será el examen administrado?**

**R.** Se le vas a pedir a todo el personal que tome el examen antes de la apertura de las escuelas con resultados acelerados y se le vas a pedir que se examinen mensualmente. La ciudad tiene 34 centros gratis disponible.

**P. ¿Serán los estudiantes examinados para el COVID or el anti-cuerpo?**

**R.** Si un estudiante tiene síntoma consistente con COVID-19, se le vas a pedir que tomen un examen.

**P. ¿Cómo se vas a monitorear a estudiantes infectado?**

**R.** Cada escuela tendrá un equipo para responder a asuntos relacionados con salud.

**P. ¿Si un estudiante recibió una prueba positiva para el COVID durante la pandemia, necesitará ese estudiante una carta indicando que ya no tiene el COVID?**

**R.** Las especificaciones acerca de esto todavía no están finalizadas.

**P. Si alguien tiene un resultado positivo en la escuela, ¿cuál es el protocolo a seguir?**

**R.** Si un estudiante comienza a sentir síntomas en la escuela, ese estudiante será aislado y una persona del personal de la escuela será asignada para monitorear a ese estudiante hasta que sea

recogido por un familiar. Si un personal tiene síntomas durante el día escolar, tendrá que abandonar el edificio inmediatamente.

**P. ¿Quién va a monitorear y asegurar que los estudiantes se laven las manos y mantengan la distancia social?**

**R.** El personal de las escuelas.

**P. ¿Cuáles acomodaciones se harán para estudiantes que no pueden llevar una careta porque tienen asma u otra razón médica?**

**R.** Acomodaciones serán dictadas por necesidad médica o otra razón debido al desarrollo del estudiante.

**P. ¿Se les permitirá a estudiantes que no puedan llevar una máscara que lleven una careta protectora?**

**R.** A todo el personal y todos estudiantes se le requiere cubrimiento de cara.

**P. ¿Se le proveerá particiones de plexiglás o divisiones para cada escritorio individual en cada clase?**

**R.** A todos los estudiantes se le exige que mantengan una distancia de seis pies durante el día.

**P. ¿Que pasara si un estudiante se niega a llevar una máscara o mantener la distancia social?**

**R.** La escuela trabajará con el guardián para asegurar cooperación completa.

**P. ¿Qué pasa si un estudiante desafía el protocolo de seguridad? ¿Serán despachado de la escuela?**

**R.** La seguridad es nuestra mayor prioridad. Asuntos de desafío de reglas de seguridad será dirigida según cada caso.

**P. ¿Serán las recomendaciones para del Centro Para el Control y la Protección de Enfermedades seguidas? ¿Son estas recomendaciones interpretadas por el Departamento de Salud de Nueva York e implementadas en las escuelas?**

**R.** El Departamento de Educación está trabajando y coordinando con el Departamento de Salud para identificar, aislar y prevenir el contagio del COVID-19.

**P. ¿Se le vas a tomar la temperatura a cada individuo entrando a un edificio escolar diariamente?**

**R.** El Departamento de Educación todavía está finalizando estos detalles.

**P. ¿Cuál es el protocolo y procedimiento para el movimiento dentro del edificio?**

**R.** Las escuelas tendrán que planear el movimiento dentro del edificio de manera diferente. Por ejemplo, se le exige a las escuelas que:

- ✓ Mantengan estudiantes y maestros en grupos específicos el mayor tiempo posible
- ✓ Indiquen el movimiento en el edificio que se mueva en una sola dirección en los pasillos y las escaleras en una sola fila.

- ✓ Asegurar que el uso de elevadores sea según el guía de uso
- ✓ Exigir que los estudiantes se mantengan en el edificio durante el almuerzo

**P. ¿Cuál será el protocolo para visitar el edificio? ¿Serán las visitas limitadas?**

R. Es fuertemente recomendado que se limite visitas no esenciales. Escuelas deben limitar la frecuencia y duración de las visitas.

## **Planificación**

**P. ¿Todo el distrito seguirá el mismo horario? Muchas familias tienen varios estudiantes en las escuelas del distrito.**

R. Se les pide a las escuelas que colaboren con los SLT y los padres para identificar un modelo que mejor se adapte a todos los estudiantes que asisten a un modelo de aprendizaje mixto mientras se adhieren a todas las pautas de la ciudad y el estado con respecto a los pies cuadrados necesarios para el distanciamiento social. El modelo elegido por las escuelas dependerá de la cantidad de estudiantes que participen en el aprendizaje mixto y el espacio disponible en cada edificio.

**P. Los padres se preocupan por programar y mantenerse al día con el aprendizaje tanto en persona como a distancia. ¿Los estudiantes tendrán dos profesores diferentes, uno para el aprendizaje presencial y otro para el aprendizaje a distancia?**

R. Los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia serán, en su mayor parte, instruidos por profesores de su comunidad escolar. Si bien puede haber excepciones limitadas según la escuela, los padres pueden esperar que a sus hijos se les asignen maestros de su comunidad escolar cuando reciban los horarios completos de sus hijos antes de que comience el año escolar.

**P. ¿Cuántos días asistirán a la escuela? ¿Cómo será el programa diario para estudiantes?**

A. Las escuelas publicarán los horarios de clases y los horarios para la instrucción en vivo para todos los estudiantes, los que están completamente a distancia y los que participan en el aprendizaje combinado, en línea. Tendrás acceso a estos horarios con anticipación para que puedas planificar tus compromisos laborales y familiares. Las escuelas también se asegurarán de que los estudiantes tengan suficiente tiempo para interacciones de alta calidad con sus maestros y compañeros de clase.

**P. ¿Habrá algún trabajo en grupo / colaboración?**

A. En los días presenciales, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar trabajo individual, en grupos pequeños y de toda la clase, y colaborar con sus compañeros y maestros.

## **Alimentos Escolares**

**P. ¿Se utilizarán las mesas de los comedores que tienen divisiones debido a que obviamente los tapabocas no se pueden usar mientras comen: ¿comerán los estudiantes en las aulas de clases para mantener el estatus de su grupo?**

**R:** La oficina de servicios de alimentación y nutrición está trabajando con cada escuela para desarrollar el plan que mejor se ajuste a sus necesidades. Los alimentos serán en estilo de “grab and go” agarre y lleve por la cual, dependiendo de la capacidad los estudiantes podrán comérselos en el aula de clase o en la cafetería.

**P. Si los estudiantes tienen que comer en las aulas, ¿significa esto que habrá un aumento en la limpieza en las aulas por la comida y por la probabilidad de aumento de insectos en las aulas que luego tendría que ser tratadas?**

**R.** Sí. Favor de notar que ya hay experiencias en esto debido que muchas escuelas ya participan en el programa “desayuno en las aulas”.

**P. Si el almuerzo se va a comer en las aulas, ¿Cómo se manejarán las comidas calientes para los estudiantes (y el acceso a alimentos gratis/reducido de precio)?**

**R.** Los alimentos serán en estilo de grab & go/ agarre y lleve, y no en una fila. En todo tiempo todos los alimentos son gratis para todos los estudiantes.

**P. ¿Estarán disponible las opciones usuales del menú?**

**R.** El menú de “Grab & Go” será publicado más cerca de septiembre

**P. ¿Serán entregadas los alimentos a los estudiantes en las aulas? ¿Y quién hará esas entregas?**

**R.** La Oficina de Servicio de Alimentos y Nutrición está trabajando con cada escuela para desarrollar el plan que mejor se ajuste a sus necesidades. Los alimentos serán en estilo de “Grab and Go” (agarre y lleve) por la cual, los estudiantes podrán comérselos en el aula de clase o en la cafetería, dependiendo de la capacidad etc.

**P. ¿Cómo será programado el almuerzo?**

**R.** La programación de almuerzo siempre ha sido y seguirá siendo una función de la escuela y no de la Oficina de Servicio de Alimentación y Nutrición.

## **Educacion Especial**

Recibimos varias preguntas respecto a educación especial y estamos esperando recomendaciones de parte del Departamento de Educación. Desde que estas sean publicadas, el documento de preguntas y respuestas será actualizado.