

Attention Parents of students continuing with Spanish 2:

Attached you will find some summer work to reinforce the skills and basic concepts introduced in Spanish 1. Because learning a language is a cumulative process, it is fundamental to build on a solid foundation by regularly reviewing the vocabulary, concepts and structures learned during the school year. In order to be successful, **all students entering Spanish 2 must review this packet over the summer and complete the enclosed work.** With your help, we can work together to promote greater success for all students entering Spanish 2.

This summer packet includes a page containing a list of all the verbs studied this school year, a list of adjectives, a multiple-choice section to reinforce vocabulary skills, and verb-conjugation sheets. This packet has been prepared to help the students become completely comfortable with the meaning and present-tense conjugation of each verb. **Students should complete the conjugation sheets.**

Your child can complete this work without the textbook. However, several on-line sites will help with the translations and review. We recommend your son/daughter use the textbook website:

go.hrw.com,

and then type in the keywords:

EXP1 CH1, EXP1 CH2, EXP1 CH3, EXP1 CH4, or EXP1 CH5.

This provides textbook-specific practice and review for each chapter covered in Shelton High School's Spanish 1 curriculum.

There are also many free apps for mobile devices that can be downloaded to help students to further reinforce and enrich vocabulary knowledge and usage. A few recommended apps are: Living Language (Spanish), Learn Spanish-Mindsnacks...

This summer packet is also available through the school website at www.sheltonpublicschools.org. You must click on "Our Schools", then "Shelton High School", then on "ABOUT", then on "Summer Packets".

Please ensure that your child takes advantage of this opportunity to excel at Spanish by maintaining a strong foundation. Continued practice over the summer is essential to students on their paths toward successful preservation and mastery of skills. A systemic review brings maximum benefit; therefore, we suggest each student review this several times throughout the summer. Speaking and listening practice is also available. Listening to Spanish-language music, keeping in contact with classmates, and visiting <http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/> will further learning retention.

Make sure your child presents the completed work to his/her Spanish 2 teacher on Friday, September 7, 2018; it will count as homework grades and will be followed by a review test on the material from the packet. We wish all of you a great and relaxing summer and look forward to seeing you in the coming school year!

Please forward any questions to Karen Giordano, Curriculum Leader at kgiordano@sheltonpublicschools.org.

¡Buena suerte!

World Languages Department Spanish Teachers

Verb List from Spanish 1

Here is a list of several verbs you have learned this year. These verbs are infinitives, an infinitive is the basic form of the verb (in English the infinitive translates to “to + verb” –to talk, to play, to run, etc.). The Spanish infinitive is a single word with one of the following endings: -ar, -er, -ir. Write the meanings of these verbs:

-Regular –ar verbs

alquilar videos
arreglar la habitación
bailar
bajar archivos
cantar
cenar en un restaurante
cocinar la comida
cortar el césped
cuidar a los hermanos
descansar
dibujar
escuchar
estudiar
hablar
lavar los platos
limpiar la cocina
mirar la televisión
montar en bicicleta
nadar en la piscina
navegar
necesitar
pasar el rato con amigos
pasar la aspiradora
pasear por el parque
patinar
platicar
practicar
presentar un examen
sacar la basura
tocar la guitarra
tomar
trabajar

-Regular –er verbs

aprender – to learn
beber agua
comer la pizza
comprender
correr una milla
leer una revista

-Regular –ir verbs

abrir la ventana
asistir
escribir
interrumpir
recibir
vivir

-Stem-changing verbs (e→ie, o→ue)

empezar(ie)	almorzar(ue)
entender(ie)	dormir(ue)
merendar(ie)	jugar(ue)
nevar(ie)*	llover(ue)*
perder(ie)	poder(ue)
querer(ie)	volver(ue)

-Verbs that are irregular in the “yo” form

hacer	poner
saber	salir
traer	venir

ver una película

Verbs that are used with:

(a mí) me ,	(a nosotros) nos
(a ti) te ,	(a vosotros) os
(a él,ella,Ud) le	(a ellos/uds) les

gusta/n
parece/n
toca/n

Irregular verbs:

ser – to be (used to describe, for time, tell origin)

ir – to go

estar – to be (how you’re feeling, where you are)

tener – to have (used in several idiomatic expressions):

tener hambre

tener sed

tener que

tener ...años

tener prisa

tener sueño

The question, *¿Cómo es?/¿Cómo son?*, is answered by describing what someone or something is like. Adjectives describe (modify) people and things. In Spanish adjectives must agree with the word they modify in person (masculine/feminine) and in number (singular/plural). Write the English translation for these adjectives:

aburrido
alto
antípatico
bajo
bonito
bueno
callado
ciego
cómico
¿Cuánto
delgado
delicioso
divertido
extrovertido
fenomenal
feo
formidable
gordo
gracioso
grande
guapo
intelectual
interesante
joven
malo
moreno
mucho
perezoso
pequeño
pésimo
rubio
serio
simpático
sordo
tímido
trabajador(a)
travieso
viejo

los colores:
amarillo
anaranjado
azul
blanco
de color café
gris
morado
negro
rojo
rosado - pink
verde

Conjugating verbs – When the verb has a subject, drop the –ar, -er, -ir and add the appropriate ending. **Choose eight regular –ar verbs, write the infinitive on the top, its meaning in English, and fill in each form in the correct space:**

1. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

2. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

3. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

4. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

5. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

6. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

7. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

8. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

Conjugate the following irregular verbs :

1. Verb: **ir** - (to go)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

2. Verb : **ser** - (to be)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

3. Verb: **tener** – (to have)
(

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

4. Verb: **estar** – (to be)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

5. Verb : **venir** - (to come)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

Conjugating verbs – When the verb has a subject, drop the –ar, -er, -ir and add the appropriate ending. **Choose four regular –er verbs, and four regular –ir verbs, write the infinitive on the top, its meaning in English, and fill in each form in the correct space:**

1. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

2. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

3. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

4. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

5. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

6. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

7. Verb: _____

Choose eight different **stem-changing** verbs and conjugate each verb correctly.

1. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

2. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

8. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

3. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

4. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

5. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

6. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

7. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

8. Verb: _____
(to _____)

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

Conjugate any five of the verbs that have an irregular "yo" form:

1) _____

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

2. _____

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

3. _____

((yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

4. _____

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

5. _____

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, Usted)	(ellos, uds.)

EXPRESATE 1 – CAPÍTULO 1-5 SPANISH I SUMMER REVIEW WORK
(for students entering Spanish II in Fall 2018)

1. Son las ocho de la mañana.
a. Buenas noches. b. Buenos días. c. Buenas tardes.
2. Tengo sueño, son las once de la noche.
a. Buenos días. b. Buenas noches. c. Buenas tardes.
3. Es la una y media de la tarde.
a. Buenos días. b. Buenas noches. c. Buenas tardes.
4. Buenas tardes, Señor González, ¿Cómo ___ usted?
a. estás b. está c. están
5. ¡Hola, Carlos! ¿Qué tal?
a. De Estados Unidos b. Hace calor. C. Muy bien, ¿y tú?
6. Éste es ____.
a. mi mejor amiga b. mis amigos de clase. c. un compañero de clase
7. Mucho gusto, Juan.
a. Muy bien, gracias. b. Más o menos. c. Igualmente
8. ____ es una compañera en mi clase de matemáticas. Se llama Elena.
a. Éste b. Ésta c. Esto
9. ¿Cómo te llamas?
a. Me llamo Paula. b. Te llamas Gustavo c. Se llama Elena.
10. ¿Quién es ella?
a. Es Elena. b. Se llama Juan c. Soy Roberto
11. ¿Qué hora es?
a. Buenas noches b. Son las cinco en punto c. Hace buen tiempo.
12. ¿De dónde eres?
a. Soy de Estados Unidos. b. Es de Cuba. c. Eres de España.
13. ¿Quién es la muchacha?
a. Es el señor Vega. b. Es Rosa, una compañera de clase. c. Es mi clase preferida.
14. ¿Cuántos años tienes?
a. José b. Muy bien, gracias. c. Quince
15. ¿_____ clases tienes este semestre?
a. Cuánto. b. Cuánta c. Cuántos d. Cuántas
16. Diez y cinco son _____
a. quince b. dieciséis c. siete d. doce
17. ____ somos de Estados Unidos.
a. Yo b. Ustedes c. Nosotros d. Ellos

18. Antonia y yo ____ estudiantes en el colegio de Shelton.
 a. soy b. son c. somos d. eres
19. Carlos ____ dieciocho años hoy.
 a. tener b. tienes c. tengo d. tiene
20. ¿Cuál es tu número de teléfono?
 a. Es el dos de enero. b. Se escribe t-e-lé-f-o-n-o c. Es tres-dos-cinco-tres-dos-uno
21. ¿Quién es el muchacho?
 a. Ramiro es un estudiante de clase.
 b. Es de Perú y le gusta jugar al fútbol.
 c. Don Pablo es profesor de ciencias.
22. ¿De dónde es Teresa?
 a. Ahora está en educación física.
 b. Es de Santiago, Chile.
 c. Es morena y muy guapa. Yo quiero ser su novio.
23. ¿Qué fecha es hoy?
 a. Es el primero de julio b. Es miércoles c. Es la una de la tarde d. Hace buen tiempo.
24. ¿Qué día es hoy?
 a. Es el siete de julio b. Es viernes c. Son las ocho y media. d. Llueve mucho hoy.
25. ¿Qué hora es?
 a. Es el primero de agosto b. Es jueves c. Es mediodía d. Hace mucho calor
26. ¿Qué tiempo hace?
 a. Es el quince de julio b. Es domingo c. Es la una menos cuarto d. Hace sol hoy.
27. ¿Cómo se escribe tu nombre?
 a. Me llamo Bob. B. Se escribe M-A-R-C-O-S c. m-a-r-i-arroba-g-m-a-i-l-punto-com
28. En el verano, generalmente hace ____ .
 a. frío b. la tarea c. julio d. calor
29. Normalmente, ____ más en abril que en julio.
 a. nieva b. calor c. llueve d. hace
30. Muchos estudiantes _____ en la cafetería a las once y media.
 a. almuerzan b. vuelven c. pueden d. empiezan
31. Tenemos vacaciones en julio y agosto. Es la estación de nuestro
 a. invierno b. primavera c. otoño d. verano
32. Muchas personas juegan en la nieve en ...
 a. el verano b. el invierno c. el otoño d. la primavera
33. Te toca a ti _____ el césped.
 a. cuidar b. limpiar c. cortar d. pasar la aspiradora
34. Marta siempre tiene que _____ su habitación.
 a. lavar b. arreglar c. cortar d. cuidar

Which of the following does not belong in the following groups:

- | | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| 35. a. la ciudad | b. la casa | c. el campo | d. las afueras |
| 36. a. la cocina | b. el comedor | c. el desayuno | d. la sala |
| 37. a. los nietos | b. los primos | c. las materias | d. los sobrinos |
| 38. a. los ojos | b. los cuartos | c. los lentes | d. el pelo |
| 39. a. el césped | b. el jardín | d. las plantas | d. las sillas |
| 40. a. la historia | b. el inglés | d. el español | d. el francés |
| 41. a. el auditorio | b. el centro comercial | c. el estadio | d. el aula |
| 42. a. la regla | b. los lápices | c. el cuaderno | d. la prima |
| 43. a. son de | b. al lado de | c. detrás de | d. cerca de |

Match the left column with the most logical location from the right column:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 44. un partido | a. el estadio |
| 45. un baile | b. la cafetería |
| 46. el almuerzo | c. el salón de clase |
| 47. el examen | d. el auditorio |
| 48. las revistas | e. la biblioteca |

Match the most logical location for the following:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 49. la película | a. la mochila |
| 50. la televisión | b. el gimnasio |
| 51. el entrenamiento | c. el cine |
| 52. las carpetas y lápices | d. la sala |
| 53. el jardín | e. el patio |

Match the best completion for the following activities:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 54. platicar | a. al fútbol |
| 55. tocar | b. la piscina |
| 56. jugar | c. el piano |
| 57. ir de compras | d. en línea |
| 58. nadar | e. el centro comercial |

Choose the most logical short response for each question:

- | | |
|--|------------------------------|
| 59. ¿Con que frecuencia juegas? | a. jugar |
| 60. ¿Qué te gusta hacer? | b. perezoso |
| 61. ¿A qué hora vas a llegar al partido? | c. a las siete |
| 62. ¿Cómo es tu hermano menor? | d. calle Valdivia, número 56 |
| 63. ¿Cuál es tu dirección? | e. todos los días |

Match the chore with the appropriate part of the house:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 64. hacer la cama | a. la puerta |
| 65. preparar la comida | b. el garaje |
| 66. salir de la casa | c. la habitación |

67. ver la television d. la cocina
68. poner el carro e. la sala

Practice the following “Tener expressions” covered in Spanish I :

69. No tengo ... de salir esta noche.
a. que b. hambre c. sed d. años e. ganas
70. ¿Qué tal si comemos en un restaurante? Tengo mucha ...
a. que b. hambre c. sed d. años e. ganas
71. No puedo salir porque tengo ... hacer los quehaceres.
a. que b. hambre c. sed d. años e. ganas
72. Quiero beber algo porque tengo ...
a. que b. hambre c. sed d. años e. ganas
73. Mi hermano menor tiene once ...
a. que b. hambre c. sed d. años e. ganas
74. Tengo ... irme. Adiós.
a. que b. hambre c. sed d. años e. ganas

Pon la conversación en orden lógico (a – e) . (Place the following conversation in order, a to e)

75. Estoy muy bien gracias. Ésta es mi novia, Rosa.
76. Buenos días, Señor Garza.
77. Buenos días, Santí. ¿Cómo estás?
78. Mucho gusto, Rosa.
79. Igualmente, Señor Garza.

Lee y contesta las preguntas (Read and answer the questions following this short selection):

Hoy es el 26 de junio. Mis padres, mi hermana y yo vamos a la playa. Salimos de casa a las diez y media y vamos a volver a casa por la tarde. Quiero comer un helado en la playa porque hace mucho calor hoy. Me gustan las vacaciones de verano.

80. ¿Cuántas personas hay en la familia?
a. hay tres b. hay cuatro c. a las diez y media d. sus padres
81. ¿En qué estación están?
a. en la primavera b. en el verano c. en el otoño d. en el invierno
82. ¿Por qué quiere comer un helado?
a. porque está en la playa b. porque tiene hambre
c. porque tiene vacaciones d. porque hace calor

Lee y contesta (a) cierto o (b) falso.

Read the following and decide if the statements that follow are (a)true or (b>false.

Hola! Soy Julio. Vivo en San José, Costa Rica. Los fines de semana voy a la piscina y después voy al gimnasio. Tengo muchos amigos y siempre vamos a las fiestas. Tengo diecisiete años y asisto al colegio por seis horas casi todos los días. Tomo nueve materias este año y mi materia preferida es la clase de educación física.

- 83. Julio ve muchas películas los fines de semana.
- 84. A Julio le gusta nadar y practicar deportes.
- 85. Julio estudia y lee mucho.
- 86. Me parece que Julio es muy extrovertido.
- 87. Julio va al colegio.
- 88. Sus materias preferidas son las clases de ciencias.

Read and choose the best answer:

Mario vive en una casa grande cerca de la ciudad. Vive con sus padres y hermanos. Tiene dos hermanos. El hermano menor se llama Antonio y su hermana mayor se llama Julia. Antonio tiene catorce años y Julia tiene dieciséis. Mario y sus hermanos ayudan mucho en casa. Casi siempre ellos arreglan sus habitaciones. Julia cocina el almuerzo y Mario lava los platos después de comer. Antonio tiene que poner la mesa y sacar la basura todas las noches.

- 89. ¿Dónde está la casa de Mario?
a. una casa grande b. en el campo c. cerca de la ciudad
- 90. ¿Cómo son los hermanos de Mario?
a. viejos b. trabajadores c. perezosos d. cómicos
- 91. ¿Cuántos años tiene Mario?
a. quince b. cinco c. diecisiete d. trece
- 92. ¿Quién es mayor?
a. Mario b. Antonio c. Julia
- 93. ¿Qué hace Julia para ayudar en la casa?
a. hace la comida b. come el almuerzo c. pone la mesa
- 94. ¿Con qué frecuencia arreglan las habitaciones?
a. todos los días b. muchas veces c. nunca
- 95. ¿Cuántas personas hay en la familia?
a. dos hermanos b. son cinco c. tienen catorce a dieciséis años

El horario y los quehaceres. (Schedules and chores)

Place the following schedule in order from earliest to latest: (#96-100)

- a. A las nueve menos veinte de la noche lava la ropa.
- b. A las ocho y media de la mañana hace las camas y arregla los cuartos.
- c. A las seis y cuarto de la tarde empieza a preparar la cena.
- d. A mediodía, lava los platos de almuerzo y limpia la cocina.
- e. A las tres y media de la tarde, corta el césped.

Answer the following questions in complete Spanish sentences:

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿Adónde vas los fines de semana?

3. ¿De dónde eres?

4. ¿Te gusta jugar a los deportes?

5. ¿Dónde comes el almuerzo?

6. ¿Qué haces en el gimnasio?

7. ¿Qué hace tu amigo después de la escuela?

8. ¿Dónde duermes en la casa?

9. ¿Cómo es tu mejor amigo?

10. ¿Cuándo empieza la clase de español?
