

Attention Parents of students continuing with Spanish 3:

Attached you will find some summer work to reinforce the skills and concepts introduced in Spanish 2. Because learning a language is a cumulative process, it is fundamental to build on a solid foundation by regularly reviewing the vocabulary, concepts and structures learned during the school year. In order to be successful, **all students entering Spanish 3 must review this packet over the summer and complete the enclosed work.** With your help, we can work together to promote greater success for all students entering Spanish 3.

This summer packet includes a page containing, grammar review practice, and short answers to commonly used questions. This packet has been prepared to help the students become completely comfortable with the meaning and conjugations of each verb. **Students should complete the English translations of the list of verbs.** In addition, all multiple choice practice, fill-ins and full sentence answers are to be completed in the packet and answers will be transferred to a Scantron answer sheet upon return to school.

Your child can complete this work without the textbook. However, several on-line sites will help with the translations and review. We recommend your son/daughter use the textbook website: **go.hrw.com**,

and then type in the keywords:

EXP1 CH1, EXP1 CH2, EXP1 CH3, EXP1 CH4, EXP1 CH5 EXP 1 CH6, EXP 1 CH 7, EXP 1 CH8, EXP 1 CH 9 AND EXP 1 CH 10.

This provides textbook-specific practice and review for each chapter covered in Shelton High School's Spanish 2 curriculum.

There are also many free apps for mobile devices that can be downloaded to help students to further reinforce and enrich vocabulary knowledge and usage. A few recommended apps are: Living Language (Spanish), Learn Spanish-Mindsnacks, Duolingo

This summer packet is also available through the school website at www.sheltonpublicschools.org. You must click on "Our Schools", then "Shelton High School", then on "ABOUT", then on "Summer Packets".

Please ensure that your child takes advantage of this opportunity to excel at Spanish by maintaining a strong foundation. Continued practice over the summer is essential to students on their paths toward successful preservation and mastery of skills. A systemic review brings maximum benefit; therefore, we suggest each student review this several times throughout the summer. Speaking and listening practice is also available. Listening to Spanish-language music, keeping in contact with classmates, and visiting <http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/> will further learning retention.

Make sure your child presents the completed work to his/her Spanish 3 teacher on Friday, September 7, 2018; it will be marked and graded and will be followed by a review test on the material from the packet. We wish all of you a great and relaxing summer and look forward to seeing you in the coming school year!

Please forward any questions to Karen Giordano, Curriculum Leader at kgiordano@sheltonpublicschools.org.

¡Buena suerte!

World Languages Department Spanish Teachers

SPII Summer Review Packet (for students entering SPIII Fall 2018)

The verb *gustar*

*To say that you like a thing that's singular, use **gusta**. To say you like more than one thing, use **gustan**.

¿Te **gusta** el helado? Me **gustan** los deportes.

*Before **gusta/gustan**, use these pronouns.

Me gusta(n) I like

Te gusta(n) you like

Le gusta(n) he/she likes, you (formal) like

Nos gusta(n) we like

Os gusta(n) you (plural) like (in Spain)

Les gusta(n) they like, you (plural) like

*The pronoun **le** and **les** have more than one meaning. **Le** can mean *he, she, it, or you* (usted). **Les** can mean *you* (ustedes) or *they*.

*Use **gusta** not **gustan** when **gustar** precedes an infinitive.

Me **gusta** escuchar la música de Enrique Iglesias.

*To say who likes something, put the word **a** before the name.

1. A Sara y a Raúl les _____ el ajedrez.
a. gustan b. gustar c. gusta
2. A Norman le _____ los videojuegos.
a. gusta b. gustar c. gustan
3. A Marcos le _____ jugar al fútbol con amigos.
a. gusta b. gustar c. gustan
4. A Marisol _____ gusta comer la Pizza de Pepe's.
a. les b. me c. te d. Le
5. A Ricardo y a Yoshi _____ gustan las películas de Terror.
a. Le b. os c. nos d. Les

The Present Tense of Regular Verbs

| Nadar | | | Comer | | |
|--------------|-------|--------------------|---------------|--------------------|--|
| Yo | nado | Nosotros nadamos | yo como | Nosotros comemos | |
| Tú | nadas | Vosotros nadáis | Tú comes | Vosotros coméis | |
| Él, Ella | nada | Ellos, Ellas nadan | Él, Ella come | Ellos, Ellas comen | |
| Usted | nada | Ustedes nadan | Usted come | Ustedes comen | |

| Escribir | | |
|-----------------|----------|-----------------------|
| Yo | escribo | Nosotros escribimos |
| Tú | escribes | Vosotros escribís |
| Él, Ella | escribe | Ellos, Ellas escriben |
| Usted | escribe | Ustedes escriben |

6. Merlinda _____ (tocar) el piano todos los días.
a. tocan b. toco c. tocamos d. toca
7. Mis padres _____ (trabajar) mucho.
a. trabajamos b. trabajas c. trabajan d. trabajar
8. Héctor siempre _____ (beber) *Coca-Cola*.
a. bebemos b. bebe c. bebéis d. beben
9. Carla y yo _____ (vivir) en Santa Bárbara.
a. vivo b. vive c. vivir d. vivimos
10. Chema y tú nunca _____ (interrumpir) a los profesores.
a. interrumpe b. interrumpimos c. interrumpir d. interrumpen
11. Mis profesores _____ muy rápido el español.
a. habla b. hablan c. habar d. hablamos
12. La cafetería _____ a las siete de la mañana.
a. abre b. abrir c. abren d. abro
13. Muchos estudiantes _____ en la biblioteca después de clases.
a. estudiamos b. estudiar c. estudian d. estudia
14. Tú y Gabriel _____ las novelas de Cervantes en la clase de literatura.
a. leemos b. leéis c. leo d. leer
15. En mi clase de inglés es necesario _____ muchas cartas.
a. escribo b. escribir c. escribes d. escribimos

Verbs with vowel variations in their stems are called stem-changing verbs. The following are some of those verbs.

| u-ue | o-ue | e-ie |
|-------|---------------------------|--------------------|
| jugar | poder probar dormir | preferir pensar |

16. Yo _____ hacer una fiesta para mi cumpleaños este año.
 a. pensar b. pienso c. piensas d. pensamos
17. Mi hermano y yo siempre _____ el postre en los restaurantes.
 a. prueban b. probamos c. prueba d. pruebas
18. Los profesores _____ usar las computadoras en clase.
 a. preferimos b. preferir c. preferís d. prefieren
19. Los estudiantes y tú _____ al básquetbol en el gimnasio.
 a. jugamos b. juegan c. juegas d. jugar
20. La clase _____ a las ocho en punto de la mañana.
 a. empezar b. empiezas c. empiezan d. empieza
21. Yo _____ mis deportes favoritos los sábados.
 a. juegas b. juegan c. jugamos d. juego
22. Melinda _____ un helado en la heladería DQ.
 a. merendar b. merienda c. merendamos d. meriendo
23. Nosotros _____ a casa muy tarde los fines de semana.
 a. vuelves b. volvemos c. volvéis d. vuelve
24. Tu hermano _____ hasta muy tarde los sábados por la mañana.
 a. dormir b. duermen c. duerme d. dormís
25. Yo nunca _____ hacer la tarea en la biblioteca.
 a. queremos b. quiero c. quieren d. quiere

Present tense:

| e → i stem-changing verbs: | Irregular “yo” form: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-ir verbs with an “e” in the stem have a spelling change in every form except for nosotros and vosotros. Verbs that follow this concept:</p> <p><i>Pedir - to order, ask for</i> <i>servir - to serve</i> <i>Vestirse - to get dressed</i></p> | <p>These verbs have an irregular “yo” form:</p> <p>Hacer -(to do, to make) hago Poner - (to put, place) pongo Traer - (to bring) traigo Saber - (to know, know how to) sé Venir - (to come) vengo</p> |

26. Juan, ¿Qué _____ cuando cenas en Bertucci's?
a. pido b. pide c. piden d. pides
27. Mis hermanos siempre _____ la pizza con brocoli de la pizzería.
a. pedimos b. piden c. pides d. pedís
28. Ustedes _____ el mejor pastel del mundo.
a. servimos b. sirven c. sirves d. sirvo
29. ¿Cómo _____ ustedes para ir al colegio?
a. nos vestimos b. me visto c. se viste d. se visten
30. Todos los días José nos _____ un desayuno riquísimo.
a. servimos b. sirven c. sirve d. sirvo
31. Rosita siempre _____ la tarea cuando llega a casa.
a. hago b. haces c. hace d. hacen
32. ¿Qué traen ustedes a la fiesta mañana? --- _____ las decoraciones.
a. Traigo b. Traemos c. Traen d. Traes
33. ¿_____ tú la respuesta de esta pregunta?
a. Sé b. Sabes c. Saben d. Sabemos
34. Yo _____ la lechuga y tomates en la ensalada.
a. pongo b. vengo c. salgo d. traigo
35. Mis amigos _____ a la fiesta este sábado a las nueve.
a. tienen b. hacen c. ponen d. vienen

Reflexive verbs:

- a. Refer to the same person as the subject pronoun (action done to one's self)
Me lavo la cara. (action done to self)
Lavo los platos. (action not done to self)
- b. Must use reflexive pronouns that agree with the subject pronoun:
(yo) **me** (nosotros) **nos**
(tú) **te** (vosotros) **os**
(él, ella, ud) **se** (ellos, ellas, uds.) **se**
- c. Note the placement of the reflexive pronouns:
Before conjugated verb (yo **me** levanto)
Attach to affirmative command (Levántate**)**
In between "NO" and the verb in a negative command (No **te** levantes tarde)
Attach to infinitive (No voy a levantarme**)**
- d. Reflexive verbs learned in Spanish 2:
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| <i>acostarse (ue)</i> | <i>maquillarse</i> |
| <i>afeitarse</i> | <i>peinarse</i> |
| <i>bañarse</i> | <i>ponerse</i> |
| <i>despertarse (ie)</i> | <i>prepararse</i> |
| <i>encontrarse con</i> | <i>quedarse</i> |
| <i>entrenarse</i> | <i>quitarse</i> |
| <i>estirarse</i> | <i>relajarse</i> |
| <i>levantarse</i> | <i>secarse</i> |
| <i>mantenerse</i> | <i>vestirse (i)</i> |

36. Martín _____ a las seis de la mañana para llegar al colegio a tiempo.
a. levanta b. se levanta c. se acuesta d. acuesta
37. Teresa nunca _____ porque tiene mucha tarea.
a. se relaja b. te relajas c. relajarse d. me relajo
38. Necesito el secador de pelo para _____ el pelo ahora.
a. se seca b. secarme c. secarse d. me seco
39. Los jóvenes _____ pesas para mantenerse en forma.
a. levantan b. se levantan c. se despiertan d. despiertan
40. Voy a _____; necesito la ropa que voy a llevar.
a. vestirse b. vestirme c. me visto d. se viste
41. Carlos y yo siempre _____ en forma.
a. mantenerme b. mantenernos c. nos mantenemos d. me mantengo
42. ¿A qué hora _____ ustedes los fines de semana?
a. me acuesto b. te acuestas c. se acuesta d. se acuestan

43. Antes de acostarme, _____ el pijama.
 a. me pongo b. te pones c. se pone d. ponerse
44. Juan no _____ porque no encuentra la navaja.
 a. me afeito b. se afeita c. afeitarse d. aféitate
45. Mis padres siempre _____ los platos después de comer.
 a. se lavan b. lavan c. se entrenan d. entrenan

Ir + a + infinitive

Use ir + a + a verb in the infinitive form to show what you are going to do in the near future.

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Voy a hablar | Vamos a hablar |
| Vas a hablar | Vais a hablar |
| Va a hablar | Van a hablar |

46. Carlos va a _____ la ensalada.
 a. como b. come c. comes d. comer
47. Juan y yo _____ a correr en el parque.
 a. voy b. vamos c. vas d. van
48. Yo voy a _____ al béisbol.
 a. juego b. juega c. jugamos d. jugar

Direct Object Pronouns

Use direct object pronouns to replace the direct object of a sentence. The direct object is the noun in the sentence that the verb is directly impacting.

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Me (me) | Nos (us) |
| Te (you) | Os (you all) |
| Lo / La (it/him/her) | Los / Las (them) |

49. ¿Pediste la sopa?
 a. No, no la pedí. b. No, no las pedí. c. No, no lo pedí. d. No, no te pedí.
50. ¿Invitaste a Pablo a la fiesta?
 a. Sí, la invité. b. Sí, los invité. c. Sí, te invité. d. Sí, lo invité.

51. ¿Quién te invitó a la cena?
 a. Ricardo me invitó. b. Ricardo la invitó. c. Ricardo te invitó. d. Ricardo los invitó.
52. ¿Preparaste los sándwiches de atún?
 a. Sí, los preparé. b. Sí, la preparé. c. Sí, lo preparé. d. Sí, las preparé.
53. ¿Quién va a mandar las tarjetas?
 a. Mi hermana va a mandarla. b. Mi hermana va a mandarlos. c. Mi hermana va a mandarlas.

Affirmative and Negative Informal (tú) commands

Use informal commands to tell a friend what to do and what not to do.

The **affirmative** command is the same as the él/ella/usted form in the present tense.

The **negative** command is formed by using the yo form of the present tense, removing the -o, and adding **-es** to -ar verbs and **-as** to -er and -ir verbs.

However, there are many irregular forms.

| | Affirmative Command | Negative Command |
|------------------|---------------------|---------------------------|
| Hablar | Habla | No hables |
| Comer | Come | No comas |
| Escribir | Escribe | No escribas |
| Tocar | Toca | No toques |
| Jugar Empezar | Juega Empieza | No juegues No empieces |
| Hacer | Haz | No hagas |
| Ir | Ve | No vayas |

54. **Cortar** tú el queso en la cocina.
 a. Cortas b. Corto c. Corta d. Cortes
55. **No dormir** tú en clase.
 a. duermo b. duermas c. duermes d. duerme
56. **Poner** tú la tarea en el escritorio.
 a. Pongas b. Pongo c. Pone d. Pon
57. **No sacar** tú las fotos de tu profesor.
 a. saca b. saques c. saco d. sacas

58. **Venir** a mi casa para celebrar el Año Nuevo.

- a. Vengo b. Vengas c. Ven d. Venir

Tener - to have

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| Tener - conjugations | Tener Expressions - | |
| tengo tenemos tienes tenéis tiene tienen | Tener hambre | to be hungry |
| | Tener sed | to be thirsty |
| | Tener frío | to be cold |
| | Tener calor | to be hot |
| | Tener miedo | to be afraid |
| | Tener sueño | to be sleepy |

59. Si ustedes _____ deben ponerse un suéter.

- a. tienen frío b. tienes frío c. tienen suerte d. tienen calor

60. Miguel quiere acostarse temprano porque él tiene _____.

- a. cansado b. hambre c. calor d. sueño

61. Los estudiantes _____ de no hacer bien en los exámenes.

- a. tienen sueño b. tenemos sueño c. tiene miedo d. tienen miedo

62. ¿Me puede traer un vaso de agua? Tengo mucha _____

- a. calor b. sed c. catarro d. hambre

63. Mis amigos quieren almorzar en 5 *Guys* porque _____.

- a. tienen hambre b. tienen sueño c. tienen calor d. tengo sed

Tener que + infinitive

Use tener que + a verb in the infinitive to talk about what someone has to do.

The verbs below that can also be followed by an **infinitive**:

- Deber + infinitive** **should, ought to**
Poder + infinitive **to be able to, can**
Pensar + infinitive **to plan to**
Preferir + infinitive **to prefer, would rather**
Querer + infinitive **to want**
Me,te,... gusta + inf. **like(s) to**

64. Luis tiene que _____ antes del examen de español.

- a. estudiando b. estudia c. estudiamos d. estudiar

65. Arturo y Miguel tienen que _____ la tarea de inglés.

- a. hacer b. hacen c. hacemos d. hago

66. Mis padres y yo _____ que ir de excursión.
a. tengo b. tener c. tenemos d. tienen
67. Yo _____ que mandar las invitaciones.
a. tiene b. tienes c. tengo d. tener
68. ¿(Tú) Qué _____ hacer hoy?
a. querer b. quieres c. quiero d. queréis
69. A mí _____ jugar fútbol.
a. le gusta b. nos gusta c. te gusta d. me gusta
70. A Ricardo y a mí _____ ir al cine los fines de semana.
a. me gusta b. les gusta c. nos gusta d. os gusta
71. Este verano, nosotros _____ ir a Colombia.
a. pensamos b. pienso c. pensáis d. piensan
72. Milagros _____ comer comida china para el almuerzo.
a. quieres b. quiere c. quiero d. quieren
73. Rodrigo y Jorge no _____ comer comida picante.
a. podemos b. puedo c. puedes d. pueden

The present progressive tell what someone is doing right now. To form the present progressive, combine a present form of estar with the present participle.

For the present participle by replacing:

-ar with -ando

-er & -ir with -iendo

Example: I **am talking** with Roberto. Yo **estoy hablando** con Roberto.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>When the stem of -er/-ir verbs ends with a vowel, change the i to a y leer → leyendo Yo estoy leyendo</p> | <p>Stem changing -ir verbs have a spelling change o → u, e → i Dormir → durmiendo Pedir → pidiendo Servir → sirviendo</p> |
| <p>The verbs ir and venir are not usually used in the present progressive. Use the simple present tense. ¿Vienes a la fiesta? - Are you going to the party? No, voy a trabajo. - No, I am going to work.</p> | <p>Placement of direct and reflexive pronouns: Either before the conjugated “estar” Or at the end of the present participle. ¿Estás tomando el café? Lo estoy tomando ahora./ Estoy tomándolo ahora.</p> |

Formas del verbo estar + verbo en gerundio (present participle)

Yo estoy cantando.

Miguel está comiendo una hamburguesa.

74. Juan está _____ la tarea en este minuto.
a. hacer b. hace c. haz d. haciendo
75. Nuestra madre no puede venir al teléfono porque está _____ la cena.
a. hacer b. hace c. haz d. haciendo
76. Mi familia está _____ la casa para la fiesta.
a. limpia b. limpio c. limpiando d. limpias
77. Yo estoy _____ la guitarra.
a. toco b. tocando c. tocamos d. tocas
78. Mis hermanos están _____ la cena.
a. sirviendo b. sirven c. sirvo d. servimos
79. Nosotros _____ en la fiesta.
a. están cantando b. estáis cantando c. estamos cantando d. estás cantando
80. María y Amy _____ la película.
a. están viendo b. estamos viendo c. estoy viendo d. estás viendo
81. Mi prima _____ "Don Quijote de la Mancha".
a. estás leyendo b. estoy leyendo c. estáis leyendo d. está leyendo

PRETERIT TENSE REVIEW

ALL REGULARS, HACER, IR, -CAR, -GAR, -ZAR

The preterite tense tells what happened at a certain point in the past. It also serves to narrate a sequence of past events.

Marisol compró un boleto, abordó el avión y comenzó el viaje.
Marisol bought a ticket, boarded the plane and began the trip.

These are the regular ending for the preterite forms of -ar, -er, and -ir verbs. Remember that -ar and -er verbs do not change their stem in the preterite.

abordar

yo abordé
tú abordaste
usted/él/ella abordó
nosotros abordamos
vosotros abordasteis
ustedes/ellos/ellas abordaron

perder

perdí
perdiste
perdió
perdimos
perdisteis
perdieron

salir

salí
saliste
salió
salimos
salisteis
salieron

Tu familia y tú fueron al aeropuerto. Escoge la forma correcta del pretérito para decir qué hizo (did) cada persona.

82. Jorge y yo _____ en el mostrador.
 a. nos reunimos b. se reunieron
83. Yo _____ un helado en la sala de espera.
 a. comí b. comió
84. Nuestros padres _____ la pantalla de las salidas.
 a. miramos b. miraron
85. Jorge _____ por la puerta número dos.
 a. salió b. salí

• Verbs that end in **-car, -gar, and -zar** are **irregular in the preterite yo form**. Below are three of these verbs: **sacar** (to take out, to get), **pagar** (to pay), and **comenzar** (to begin).

| | sacar | pagar | comenzar |
|---------------------|--------------|--------------|-----------------|
| yo | saqué | pagué | comencé |
| tú | sacaste | pagaste | comenzaste |
| usted/él/ella | sacó | pagó | comenzó |
| nosotros(as) | sacamos | pagamos | comenzamos |
| vosotros(as) | sacasteis | pagasteis | comenzasteis |
| ustedes/ellos/ellas | sacaron | pagaron | comenzaron |

Complete the following post card that Julia wrote to her friend Mari while on a trip. Use the preterit (past) tense.

Hola Mari:

86. Ya estoy en el avión. Yo _____ al aeropuerto temprano.
 a. llego b. llegó c. llegué d. llegues
87. Primero yo _____ la tarjeta de embarque.
 a. sacó b. saco c. saqué d. saques
88. La agente _____ mi equipaje.
 a. facturó b. facturo c. facturé d. factures
89. Después, yo _____ mi tarjeta de embarque.
 a. miró b. miro c. miraste d. miré
90. Entonces, yo _____ la puerta de mi vuelo en la pantalla.
 a. busqué b. busques c. buscar d. Buscó
91. En la sala de espera yo _____ con mi iphone.
 a. juegue b. jugó c. jugué d. juego
92. En el avión yo _____ un sándwich muy bueno.
 a. almorcé b. almorzó c. almuerzo d. almorzaste
93. ¡Mi viaje _____ muy bien y sin problemas!
 a. comencé b. comience c. comenzó d. comienzo

• **Hacer** (to make, to do) is irregular in the preterite. Don't forget that questions with hacer are often answered with another verb.

yo hice nosotros(as) hicimos
tú hiciste vosotros(as) hicisteis
usted/él/ella hizo ustedes/ellos/ellas hicieron

Remember the weather expressions using hacer. In the preterite, **hace** in these expressions becomes **hizo**.

Select the form of the verb that best completes the following sentences about a trip taken by car in the past.

94. Yo _____ la maleta.
a. hizo b. hice c. hicieron d. hicimos
95. Mi hermano _____ las camas antes de irnos.
a. hiciste b. hizo c. hago d. hace
96. Mis amigos _____ una fiesta antes del viaje.
a. hago b. hacen c. hicimos d. hicieron
97. Yo _____ la tarea en el carro.
a. hago b. hice c. hizo d. hacen
98. Mis padres _____ sándwiches.
a. hacen b. hicieron c. hacemos d. hicimos
99. _____ buen tiempo.
a. hace b. hizo c. hice d. hacen
100. No _____ frío.
a. hago b. hacen c. hice d. hizo

Review verbs from Spanish I & II

Write the English meaning of each verb on the space provided.

- 1) Abrir _____
- 2) Acampar _____
- 3) Acostar(se) _____
- 4) Afeitar(se) _____
- 5) Ahorrar _____
- 6) Almorzar _____
- 7) Alquilar _____
- 8) Añadir _____
- 9) Arreglar _____
- 10) Asistir (a) _____
- 11) Ayudar _____
- 12) Bailar _____
- 13) Bajar archivos _____
- 14) Bañar(se) _____
- 15) Beber _____
- 16) Buscar _____
- 17) Calentar _____
- 18) Cambiar _____
- 19) Cantar _____
- 20) Celebrar _____
- 21) Cenar _____
- 22) Cerrar _____
- 23) Charlar _____
- 24) Cocinar _____
- 25) Colgar _____
- 26) Comer _____
- 27) Comenzar _____
- 28) Comprar _____
- 29) Conseguir _____
- 30) Contar chistes _____
- 31) Conocer _____
- 32) Correr _____
- 33) Cortar _____
- 34) Cortar el césped _____
- 35) Costar _____
- 36) Cuidar _____
- 37) Deber _____
- 38) Decorar _____
- 39) Dejar _____
- 40) Desayunar _____
- 41) Desear _____
- 42) Descansar _____
- 43) Despertar(se) _____
- 44) Devolver _____

- 45) Dibujar _____
- 46) Doler(le) _____
- 47) Dormir _____
- 48) Empezar _____
- 49) Encontrar _____
- 50) Enojar(se) _____
- 51) Enseñar _____
- 52) Esquiar _____
- 53) Entender _____
- 54) Entrenar(se) _____
- 55) Escribir _____
- 56) Escuchar _____
- 57) Esperar _____
- 58) Estar _____
- 59) Estirar(se) _____
- 60) Estudiar _____
- 61) Gastar _____
- 62) Gustar _____
- 63) Hablar _____
- 64) Hacer _____
- 65) Hacer ejercicio _____
- 66) Hacer la cama _____
- 67) Hacer un viaje _____
- 68) Interrumpir _____
- 69) Invitar _____
- 70) Ir _____
- 71) Ir(se) _____
- 72) Ir de pesca _____
- 73) Jugar _____
- 74) Lavar _____
- 75) Lavar(se) _____
- 76) Leer _____
- 77) Levantar(se) _____
- 78) Limpiar _____
- 79) Llegar _____
- 80) Llevar _____
- 81) Mandar _____
- 82) Mantener(se) _____
- 83) Maquillar(se) _____
- 84) Merendar _____
- 85) Mezclar _____
- 86) Montar en bicicleta _____
- 87) Nadar _____
- 88) Navegar por Internet _____
- 89) Necesitar _____
- 90) Pagar _____

- 91) Pasar el rato _____
- 92) Pasar la aspiradora _____
- 93) Pasear _____
- 94) Patinar _____
- 95) Pedir _____
- 96) Peinar(se) _____
- 97) Pensar _____
- 98) Perder _____
- 99) Platicar _____
- 100) Poder _____
- 101) Poner _____
- 102) Poner(se) _____
- 103) Practicar _____
- 104) Preferir _____
- 105) Preparar(se) _____
- 106) Presentar un examen _____
- 107) Probar _____
- 108) Quedar(le) _____
- 109) Quedar(se) _____
- 110) Querer _____
- 111) Quitar(se) _____
- 112) Recibir _____
- 113) Recoger _____
- 114) Recorrer _____
- 115) Reunir(se) _____
- 116) Saber _____
- 117) Sacar la basura _____
- 118) Sacar fotos _____
- 119) Salir _____
- 120) Secar(se) _____
- 121) Seguir _____
- 122) Sentar(se) _____
- 123) Sentir(se) _____
- 124) Ser _____
- 125) Servir _____
- 126) Subir _____
- 127) Tener _____
- 128) Terminar _____
- 129) Tocar _____
- 130) Tomar _____
- 131) Tomar el sol _____
- 132) Trabajar _____
- 133) Traer _____
- 134) Usar _____
- 135) Vender _____
- 136) Venir _____

- 137) Ver
- 138) Vestir(se)
- 139) Viajar
- 140) Vivir
- 141) Volver

NOMBRE _____

CLASE _____

FECHA _____

Preguntas personales Answer the following personal questions with appropriate vocabulary and accurate grammar.

1. ¿Cómo eres tú?
2. ¿Qué te gusta hacer?
3. ¿Qué quieres hacer hoy?
4. ¿Qué tienes que hacer en casa?
5. ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Cómo es?
6. ¿A qué hora te levantas y qué haces después de levantarte?
7. ¿Qué ropa prefieres llevar al colegio?
8. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?
9. ¿Qué compraste la última vez que fuiste de compras?
10. ¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?
11. ¿Adónde piensas ir de vacaciones?