

AP French Language and Culture- Summer Work

Pendant cet été, s'il vous plait complétez les travaux suivants.

Si vous avez des questions- envoyez-moi un email à rhaddon@sheltonpublicschools.org. Je vous répondrai !

Allez au site de College Board pour apprendre sur l'examen Français AP et les thèmes que l'examen inclut. Voici le lien : <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-french-language-and-culture/exam>



1. *L'écriture* : Tenez un journal intime. **Ecrivez une fois par semaine**. Il faut que vous ayez **au moins 10 entrées**. Vous pouvez choisir le sujet pour chaque semaine. Donnez vos opinions, racontez une histoire, ou décrivez votre jour. Chaque entrée devrait être, au minimum, **un paragraphe ou 7 phrases**. Il est important que vous utilisiez un dictionnaire pour l'aide. Ceci sera votre première note d'interro. **Il vaut 100 points**.
2. *L'écoute* : Visitez des sites Web et des journaux français **deux fois au mois de juillet et deux fois au mois d'août**. Regardez des **vidéos ou écoutez des extraits audio**. Notez la date et les actualités dont ils parlaient. Notez 3 nouveaux mots de vocabulaire pour chaque vidéo. **Voyez en-dessous pour une liste des sites**. **Une représentation schématique est attachée** pour vous aider compléter cette tâche. Réutilisez-la pour chaque de quatre écoutes. **Ceci sera une note de devoirs**.
 - a. Radio France Internationale <http://www.rfi.fr/>
 - b. Radio-Canada <https://ici.radio-canada.ca/>

- c. *Sept Jours sur la Planète* <http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/info/p-1914-7-jours-sur-la-planete.htm>
 - d. *Agence France Presse* sur YouTube
<https://www.youtube.com/user/afpfr/videos>
 - e. *France24* <http://www.france24.com/fr/video/>
 - f. *La Radio Télévision Belge Francophone* <https://www.rtb.be/>
 - g. *Africa 24* sur YouTube <https://www.youtube.com/user/Africa24/videos>
3. *La lecture* : **Lisez 6 articles sur chaque thème AP.** L'article doit venir d'un site francophone. **Résumez chacun dans un bref paragraphe,** 5 phrases, en **notant les personnes, dates, et lieux importants,** et mentionnez dans le résumé **comment il relie au thème.** Regardez la liste en-dessous pour des sites acceptables. **Une représentation schématique est attachée** pour vous aider compléter cette tâche. **Ceci sera une note de devoirs**
- a. La France – www.lemonde.fr www.lefigaro.fr www.france24.com/fr
www.lepoint.fr
 - b. Le Canada – www.lapresse.ca www.radiocanada.ca
 - c. La Suisse – www.lematin.ch
 - d. Les Antilles – www.franceantilles.fr
 - e. Le Sénégal – www.lequotidien.sn
 - f. La Belgique – www.lalibre.be www.lesoir.be
 - g. Le Luxembourg – www.lequotidien.lu
4. *La grammaire* : **Les exercices ne sont pas obligatoires, néanmoins je vous recommande de les faire cet été.** <https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/index.html> Ce site a des bons exercices de grammaire qui inclut des explications et exemples aussi. **Si vous avez des questions** sur des sujets inconnus, **envoyez-moi un email** et je pourrai vous expliquer ce que vous ne comprenez pas.
5. *L'orale* : **Préparez une brève présentation sur votre été.** Qu'est-ce que vous avez fait ? Est-ce que vous avez voyagé ? Si oui, où ? Est-ce que vous avez travaillé ? Où ? **Racontez tous les détails.** Vous présenterez pendant la rentrée. **Ceci sera une note de test. Il vaut 100 points.** Il est nécessaire que vous **regardiez la grille d'évaluation attachée.**

1. Site Web : _____ Titre _____

2. Date (**juillet ou aout**) _____ Vidéo Audio

3. Où s'est déroulé l'événement? Quel est le lieu? (la ville, le pays)

4. **Quand** est-ce que cet événement a eu lieu?

5. Donnez **3 faits** que vous avez appris :

6. **Vocabulaire** - Cherchez **3 mots** importants dans le dictionnaire et écrivez leur sens en anglais.

a)

b)

c)

Cochez le thème qui applique à cet article.

Global Challenges Contemporary Life Families & Communities Science & Technology Personal & Public Identities Beauty & Aesthetics

1. Quel est le titre de l'article ?

2. Qui est l'auteur ?

3. Quand est-ce que l'article a été publié ?

4. L'article se passe dans quels pays ?

5. De quoi s'agit-il, l'article ? Quel est le thème principal ?

6. Qui sont les personnages principaux dans l'article ?

Écrivez un court résumé de l'article. Mentionnez comment il relie au thème choisi.

La première présentation orale- Ce que j'ai fait pendant les vacances d'été

La grille d'évaluation

	4	3	2	1
Grammaire -passe compose -imparfait -verb conjugation	Pas d'erreurs	1-3 erreurs	4-6 erreurs	7+ erreurs
Compréhensibilité -do you make sense ? -logical order ?	Je vous comprends	Je vous comprends ³ / ₄ du temps	Je vous comprends la moitié du temps	Je ne vous comprends pas
Prononciation -are you saying letters that aren't pronounced?	Parfait	1-4 mots mal prononcés	5-7 mots mal prononcés	8+ mots mal prononcés
Contenu -lists activities you did with detail -connector words to link sentences	Description détaillée avec 4-5 connecteurs	Description assez détaillée avec 3-2 connecteurs	Brève description avec 1 connecteur	Brève description, pas de détails, pas de connecteurs