

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

October 2017

Sweetwater County School District #1
Title I Program



SHORT NOTES

Speak clearly

To boost your child's communication skills, let her introduce herself when she meets people rather than doing it for her. Also, encourage her to be clear and specific when asking for help. If she says, "I can't do this," you might respond, "What are you asking for help with?"

Rested and ready

When your youngster wakes up easily and feels ready to start the day, that's a good sign he's getting enough sleep. But if he's too groggy in the morning or he's sleepy in school, try slowly adjusting his bedtime until he feels alert in class. *Note:* Experts recommend 10–11 hours of sleep per night at this age.

DID YOU KNOW?

Repetition helps your child's brain form new connections. Say she wants to improve her soccer dribbling skills. She might practice for a certain number of minutes every day. Or if she'd like to learn origami, she could check out a library book on the topic and work on her favorite designs.

Worth quoting

"The whole world opened to me when I learned to read." *Mary McLeod Bethune*

JUST FOR FUN

Q: Why did the elephant paint himself different colors?



A: So he could hide in the crayon box!

Consequences that work

Matthew was supposed to put away his toys and games, but he didn't. So when his mom tripped over a block, she thought carefully about what an appropriate consequence for him might be. Consider the following ideas to set consequences that encourage your youngster to listen and follow rules.

Make it logical

A consequence should relate to the situation at hand and promote the behavior you want. If your child, like Matthew, doesn't put his things away, you might say he has to store them away for a period of time. Living without them may make cleaning up more important to him.

Keep it reasonable

Take into account your youngster's age and stage of development. A little one may lose screen time for a day if he won't turn off the TV when you ask him to. An older child might have to go



without electronics for a week if you see him posting on a social media site he's not allowed to use.

Allow natural outcomes

Let your youngster learn from what happens naturally. Say he wants to wear his school T-shirt on Spirit Day, but he didn't put it in the hamper. The result? He will need to wear something else. Or if he forgets his trumpet on band day, he won't be able to play his instrument with the rest of the class.♥

Attention! Attention!

Staying focused during class will help your child do her best work. Here are strategies that can make a difference.

Role play. Pretend you're the teacher, and have your youngster show you what a student who is paying attention looks like. She might sit quietly with her eyes focused on you.

Stretch attention span. Suggest that your child do activities that require concentration. Examples include putting together jigsaw puzzles or building a house of cards.

Remove distractions. Encourage her to keep only what she needs on her desk. For instance, she should put away art supplies during a social studies lesson.

Note: If your youngster has trouble focusing at home, ask her teacher how well she focuses during school. The teacher can share what she notices and offer advice.♥



Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Octubre de 2017

Sweetwater County School District #1

Title I Program

NOTAS BREVES

Hablar con claridad

Para reforzar las habilidades de comunicación de su hija, dígame que se presente a sí misma cuando conozca a gente, en lugar de que la presente usted. Anímela también a ser clara y específica cuando pida ayuda. Si dice "No puedo hacer esto", usted podría preguntarle "¿Para qué necesitas ayuda?"

Descansados y preparados

Si su hijo se levanta con facilidad y se siente listo para empezar su jornada, es buena señal de que ha dormido lo suficiente. Pero si está medio atontado por la mañana o tiene sueño en clase, procure ajustar su horario de acostarse hasta que esté totalmente alerta en clase. *Nota:* Los expertos recomiendan de 10 a 11 horas de sueño cada noche para esta edad.

¿SABÍA USTED?

La repetición contribuye a que el cerebro de su hija forme nuevas conexiones. Digamos que quiere aprender a regatear mejor en fútbol. Podría practicar un número fijo de minutos al día. O si quiere aprender origami podría sacar un libro de la biblioteca y practicar sus diseños favoritos.

Vale la pena citar

"El mundo entero se abrió ante mí cuando aprendí a leer". *Mary McLeod Bethune*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué se pintó el elefante de varios colores?



R: ¡Para poder esconderse en la caja de crayones!

Consecuencias eficaces

Matthew debía colocar sus juguetes y sus juegos, pero no lo hizo. Así que al tropezar con uno de sus bloques su mamá pensó con cuidado cuál sería una consecuencia adecuada para él. Tenga en cuenta las siguientes ideas para poner consecuencias que animen a su hijo a enterarse de las normas y obedecerlas.

Que sean lógicas

La consecuencia debería relacionarse con la situación del momento y fomentar el comportamiento que usted busca. Si su hijo, como Matthew, no coloca sus cosas, usted podría decirle que las va a retirar durante cierto período de tiempo. Vivir sin ellas logrará que ordenar sus cosas le resulte más importante.

Que sean razonables

Tenga en cuenta la edad y el nivel de desarrollo de su hijo. Un pequeñín podría quedarse sin televisión durante un día si no la apaga cuando usted se lo diga. Un niño mayor podría quedarse sin sus



aparatos electrónicos durante una semana si usted lo descubre en una red social cuyo uso le está prohibido.

Permita los resultados naturales

Deje que su hijo aprenda de lo que sucede naturalmente. Digamos que quiere ponerse su camiseta el Día del Espíritu Escolar, pero no la colocó en la cesta de la ropa sucia. ¿El resultado? Tendrá que vestirse con otra cosa. O si se olvida de su trompeta el día de banda, no podrá tocar su instrumento con el resto de la clase.♥

¡Atención! ¡Atención!

La atención constante durante la clase ayudará a su hija a dar lo mejor de sí misma. He aquí estrategias que pueden cambiar su modo de obrar.

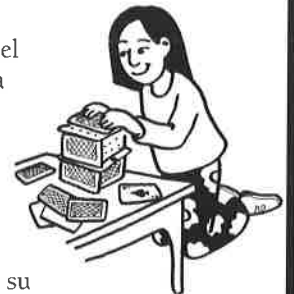
Dramaticen. Haga de maestra y que su hija le demuestre el aspecto que tiene una estudiante que presta atención. Podría sentarse en silencio con los ojos fijos en usted.

Aumenten su capacidad de concentración.

Sugiera a su hija que haga actividades que requieran concentración. Algunos ejemplos podrían ser componer rompecabezas o construir un castillo de naipes.

Eliminen las distracciones. Anímela a que tenga sobre su mesa sólo lo que necesita. Por ejemplo, debería retirar los materiales de arte durante una lección de estudios sociales.

Nota: Si a su hija le cuesta concentrarse en casa, pregúntele a su maestra qué tal se concentra en clase. La maestra compartirá sus observaciones con usted y le ofrecerá consejo.♥



Pumpkin power

What's orange and round and full of opportunities to learn? A pumpkin! Your child can try these activities.

Math

Have your youngster estimate how many "stripes" (ridges) are on a pumpkin and count to see how close she came. She could paint each stripe as she counts it, switching colors to create a pattern. The colors will help her keep track of the number of stripes—and she'll have a pretty pumpkin to display!



Writing

Suggest that your child design a brochure for an imaginary pumpkin festival. Encourage her to give her festival a name and describe features, such as mini-pumpkin hunts, pumpkin catapults, or hayrides.

Science

Your youngster may be surprised to discover that pumpkins float. Let her try making boats out of them. She could start with a whole-pumpkin boat (cut off the top and scrape out the insides). Then, help her carve boats of different sizes and shapes, perhaps deep and wide or shallow and narrow. How does the design affect whether they float or sink?♥

ACTIVITY CORNER

"Sticky" vocabulary

Play this game with your youngster to help him learn vocabulary words.

Materials: marker, craft sticks, cup, dictionary or textbook

Let your child write each vocabulary word (or boldface word from a textbook) on the end of a craft stick. On three more sticks, he should draw "frowny faces" instead of writing words. When he's finished, have him place all the sticks in a cup, printed ends down.



Take turns pulling out a stick and using the word in a sentence that makes its definition clear. Check the dictionary or textbook—if you're right, keep the stick. If not, return it to the cup. But be careful: Draw a frowny face and you lose all your sticks! (Set each frowny face aside after it's drawn.)

When all sticks have been claimed, the player with the most wins.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

PARENT TO PARENT

Blending together

I recently got remarried, and my children now have a stepbrother and a stepsister. My husband and I want us all to bond, so I reached out to a coworker to see how she had successfully blended her new family.

Nancy recommended that we find pastimes everyone can enjoy together. That way, the children will get to know each other in a more relaxed way. We asked the kids for ideas, and they thought of bowling, skating, and playing board games.

My friend also mentioned the importance of respecting each other's space and belongings. So my husband and I made sure to talk to our kids about knocking before entering each other's rooms and asking for permission before borrowing items.

For now, we're taking one day at a time. Recently, we went bowling and had some good laughs. Feeling like a family may not happen overnight, but at least we're on our way.♥



Q & A

Healthy after-school snacks

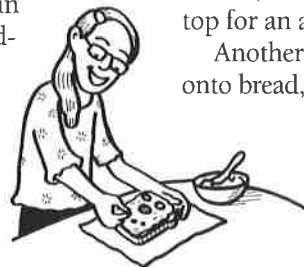
Q: My daughter is hungry after school, but it's hard to come up with nutritious snacks that she's excited about eating. Any recommendations?

A: Add a fun twist to healthy sandwiches by presenting them in a whole new way. Try a sandwich-on-a-stick, for example. Help your child cut whole-grain bread and cooked turkey into small pieces. Then, she can thread them onto a toothpick or bamboo

skewer along with cheese cubes and cucumber slices.

Or core an apple and slice it into rounds. Let her spread peanut or sunflower butter on one slice, sprinkle with raisins, and place a second apple slice on top for an apple sandwich.

Another idea is to scoop tuna salad onto bread, and your daughter can create a smiley face on top. She might use sliced green olives as eyes, a grape tomato for the nose, and chickpeas for the smile.♥



El poder de la calabaza

¿Qué es naranja y redondo y está lleno de oportunidades para aprender? ¡Una calabaza! Su hija puede hacer estas actividades.

Matemáticas

Dígale a su hija que calcule cuántas “rayas” (hendiduras) tiene una calabaza y que las cuente para ver cuánto se aproximó su cálculo. Podría pintar cada raya al contarla, cambiando de colores para crear una secuencia. Los colores ayudarán a llevar la cuenta del número de rayas ¡y al final ella podrá exhibir una bonita calabaza!



Escritura

Sugírela a su hija que diseñe un folleto para un festival imaginario sobre la calabaza. Anímela a que invente un nombre para el festival y a que describa las atracciones que ofrece, por ejemplo búsquedas de calabacitas, catapultas de calabaza o paseos en carreta de heno.

Ciencias

A su hija le sorprenderá descubrir que las calabazas flotan. Dígale que haga barcas con ellas. Primero podría hacer una barca con una calabaza entera (quitando la parte superior y vaciando el interior). Luego, ayúde-la a hacer barcas de distintos tamaños y formas, tal vez profundas y anchas o poco profundas y estrechas. ¿Qué tiene que ver el diseño con que las barcas floten o se hundan?♥

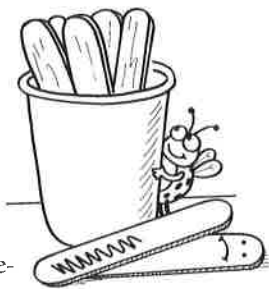
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Vocabulario que “se fija”

Juegue a este juego con su hijo para que aprenda nuevas palabras.

Materiales: marcador, palitos de madera para manualidades, vaso, diccionario o libro de texto

Que su hijo escriba cada término de su lista de vocabulario (o las palabras en negrita de un libro de texto) en un extremo de cada palito



de madera. Debe dibujar dos “caritas gruñonas” en lugar de palabras en otros tres palitos. Cuando termine, dígame que ponga todos los palitos en un vaso, con el lado escrito hacia abajo.

Saque por turnos un palito y usen la palabra en una frase que aclare su significado. Comprueben con el diccionario o el libro de texto: si lo han hecho bien, quédense el palito. Si no, devuélvanlo al vaso. Pero tengan cuidado: Si sacan una carita gruñona ¡pierden todos sus palitos! (Coloquen aparte cada carita gruñona después de sacarla.)

Cuando hayan utilizado todos los palitos, gana el jugador que tenga más.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfconline.com
ISSN 1540-563X



DE PADRE A PADRE

Aprender a unirse

Hace poco me volví a casar y mis hijos ahora tienen un hermanastro y una hermanastra. Mi esposo y yo queremos que establecer vínculos fuertes entre todos nosotros, así que le pregunté a una compañera de trabajo cómo había conseguido unir a su nueva familia.

Nancy me recomendó que encontraríamos pasatiempos de los que todos disfrutemos. Así los niños se conocerán en un ambiente más relajado. Les pedimos ideas a los niños y sugirieron jugar a los bolos, patinar y jugar a juegos de mesa.

Mi amiga mencionó también la importancia de respetar el espacio y las pertenencias de los demás. Así que mi esposo y yo les hemos explicado a nuestros hijos que hay que llamar antes de entrar al cuarto de otra persona y pedir permiso antes de tomar prestado algo.

Por ahora vamos de día en día. Hace poco fuimos a la bolera y nos lo pasamos bien. No nos vamos a sentir como una familia en veinticuatro horas, pero ya hemos dado los primeros pasos para lograrlo.♥



P & R

Meriendas sanas después del colegio

P: Mi hija tiene hambre después del colegio, pero es difícil darle meriendas sanas que le guste comerse.

¿Qué me recomiendan?

R: Añada una variación divertida a los sándwiches sanos presentándoselos novedosamente. Pruebe con un sándwich en palito, por ejemplo. Ayude a su hija a cortar pan integral y pavo cocinado en trocitos. Luego ella puede ensartarlos en un palillo para los dientes o en una



brocheta de bambú junto con daditos de queso y rodajas de pepino.

O bien quitenle el corazón a la manzana y córtela en círculos. Que su hija extienda manteca de cacahuete o de pipas de girasol en una rodaja, que ponga pasas por encima y coloque una segunda rodaja de manzana encima para hacer un sándwich de manzana.

Otra idea es poner ensalada de atún en pan y que su hija cree con la ensalada una carita sonriente. Podría usar aceitunas verdes para los ojos, un tomatito uva para la nariz y garbanzos para la sonrisa.♥