

Ser PRUDENTE Ser RESPETUOSO Ser RESPONSABLE Ser un LECTOR

Política de Participación de Padres de la Escuela Primaria Overland 2017-2018

El objetivo de la Escuela Primaria Overland es fomentar una gran participación de los padres en la educación de sus hijos y formar una sociedad para proveer un ambiente de aprendizaje y enseñanza donde todos los estudiantes serán exitosos. Nosotros en Overland estamos aquí para aprender, estar seguros, y tener éxito en todas las áreas. Todos ganamos si la escuela y los padres trabajan juntos para promover altos logros para nuestros niños.

1. En el otoño, se programara una reunión para explicar el programa de Título I en toda la Escuela Overland y para responder a cualquier pregunta que los padres puedan tener. Nosotros proveeremos apoyo a los padres en la comprensión de los estándares, evaluaciones, seguimiento del progreso y cómo trabajar con los profesores. Los padres también son bienvenidos a consultar a los profesores en forma individual. También se proveerá información a los padres acerca del programa a través del boletín informativo de la escuela. Los profesores, padres y cada estudiante firmaran el Acuerdo Padre/Profesor/Estudiante, el cual es desarrollado con el aporte de los padres. El acuerdo describe como cada persona puede contribuir al éxito del niño(a).
2. Nosotros programamos reuniones mensuales con los padres para proveerles la oportunidad de ayudarnos a lograr el propósito y directrices de la escuela.
3. En el otoño se distribuirá una encuesta a los padres para determinar los mejores días, horarios y temas deseados para la participación de las familias. Cada año los profesores iniciaran las actividades de participación de los padres ya sea, después de la escuela, en la noche y durante el día. Nuestra meta es proveer una variedad de horarios para que todos los padres puedan participar.
4. Los profesores proveerán información acerca del progreso del estudiante durante las conferencias regulares programadas por el Sweetwater County Distrito Escolar #1. Los padres serán motivados a visitar las clases de intervención en cualquier momento durante el año escolar.
5. A los padres se les pedirá hacer parte en el proceso de mejoramiento escolar aprobando las metas de mejoramiento de la escuela y haciendo parte de la revisión anual. Además, se les proporcionara información concerniente al currículo y evaluaciones en las reuniones de padres y en el sitio de red de la escuela. También, se le solicitara a los padres servir en el equipo de la Acreditación Central del Norte, en el Comité Consultivo de Padres de Overland, como también en el Comité Consultivo de Padres de Título I del Distrito. La función del comité del distrito será la de revisar la Política de Participación de los Padres de Título I del Distrito. A los miembros se les pedirá servir en el grupo que escribe el Plan de Consolidación del Distrito para las subvenciones federales. Estos comités garantizaran la continuidad de la contribución de los padres hacia el logro de los objetivos del programa y el desarrollo de una atmosfera de sociedad.
6. La comunicación con los padres consistirá en reportes de progreso trimestrales con el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, notificaciones, boletines informativos de Home School Connetions, otros correos, llamadas telefónicas, correos electrónicos y conferencias. Además, los padres están siempre invitados a visitar las clases de la Escuela Overland.
7. Se harán estipulaciones para los padres que requieran apoyo con la comprensión de materiales escritos o cuando el idioma natal no es el inglés (Ej. Traducciones de material escrito o convenios para asistencia con las traducciones).
8. Para incrementar el tiempo de lectura en la casa, la escuela Overland continuará con su programa de lectura. Los niños en los grados K-4 pueden prestar libros apropiados para su nivel de grado para leer y compartir con sus familias.
9. Los recursos de Título I se pueden usar para pagar gastos razonables asociados con las actividades de participación de los padres.