

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Working Together for School Success

November 2017

Sweetwater County School District #1

Title I Program



## SHORT NOTES

### Practice patience

Patience is a lifelong skill that will help your youngster in school—and in life. The key is knowing how to pass time pleasantly while waiting so he doesn't feel anxious or frustrated. Together, come up with special "waiting activities" like saying the alphabet backward or counting down with the crosswalk sign.

### A future job

Help your child make the connection between school and the career she could have someday. Point out workers using school subjects like a nurse writing on a chart or a TV weather forecaster describing a cold front. Also, friends and relatives might tell your child what they studied in school and how it's related to their jobs.

### See that illustration?

Understanding the meaning of images in books, magazines, and newspapers will boost your youngster's reading comprehension. To build *visual literacy*, ask your youngster to explain what's happening in illustrations and graphics. He might even enjoy making up his own captions.

### Worth quoting

"Adventure is worthwhile in itself."

Amelia Earhart

## JUST FOR FUN

**Q:** What does even the most careful person overlook?

**A:** Her nose!



## Doing my own homework

When your child is the one responsible for her homework, she will form good habits that will benefit her throughout her school career. Use these tips to help your youngster be independent at homework time.

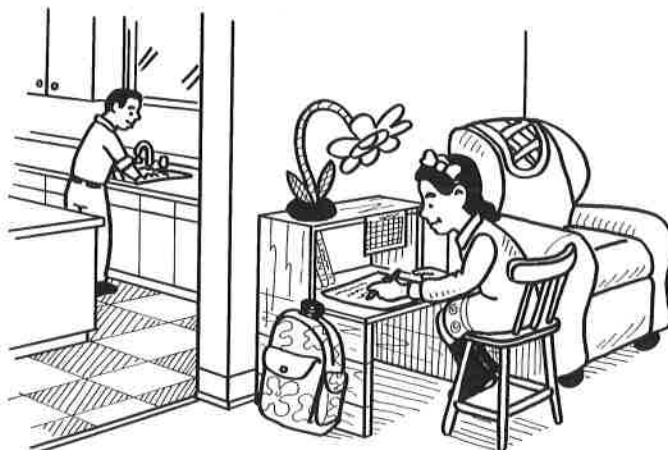
**Your child's job:** Let her choose a usual place and time for homework.

That will make her more likely to stick with her routine.

She may want to work at the kitchen table after school or at her desk after dinner.

**How to help:** Make sure your family's evening activities don't interfere with homework time. From time to time, ask your youngster whether she needs more supplies, such as pencils, erasers, markers, or glue.

**Your child's job:** She should tackle homework on her own. Not only will this help her learn, it will also show the teacher how well she understands the material.



**How to help:** If your youngster gets stuck, suggest that she reread the directions or look for similar examples in her book. Offer to play study games with her. Also, check to see that her homework is finished.

**Your child's job:** It's up to her to hand in completed work. She can find a way to remind herself, maybe by posting a note on her backpack.

**How to help:** Together, choose a visible spot to keep her backpack and anything else she needs for school.♥

## An attitude of gratitude

Around Thanksgiving, people often talk about what they're thankful for. These activities can inspire your youngster to express gratitude now—and all year long.

**On the calendar.** Brainstorm categories of things to be grateful for, such as people and nature. On a calendar, list one category per day for a week. Then each day, have family members name something they're grateful for in that category (a healthy grandparent, a beautiful fall day).

**Behind the gift.** When your child receives a gift, ask him to think about what the giver put into it. For instance, if his aunt sends him a sweater that he doesn't like, he might say it was nice that she took the time to find out what style is popular with kids his age.♥



# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2017

Sweetwater County School District #1  
Title I Program

## NOTAS BREVES

### Practicar la paciencia

La paciencia es una destreza para toda la vida que ayudará a su hijo en la escuela y en la vida. La clave reside en saber cómo pasar el tiempo con placer mientras esperan a fin de que él no se sienta ansioso o exasperado. Piensen juntos en "actividades para la espera" especiales, como recitar el abecedario al revés o contar hacia atrás con el semáforo para peatones.

### Un futuro empleo

Ayude a su hija a establecer la conexión entre la escuela y la carrera que quizá tenga un día. Dirija su atención a trabajadores que usan materias escolares como una enfermera que escribe en una gráfica o un meteorólogo de la TV describiendo un frente frío. Los amigos y parientes podrían contarle a su hija qué estudiaron en el colegio y cómo se relaciona ello con sus trabajos.

### ¿Ves esa ilustración?

Entender el significado de las imágenes en libros, revistas y periódicos refuerza la comprensión de lectura en su hijo. Para desarrollar su *educación visual*, pídale que le explique qué sucede en las ilustraciones y los gráficos. Podría disfrutar inventando pies para esas imágenes.

### Vale la pena citar

"La aventura en sí vale la pena".  
Amelia Earhart

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué es lo que siempre pasa por alto hasta la persona más cuidadosa?

**R:** ¡Su nariz!



## Hago mi propia tarea

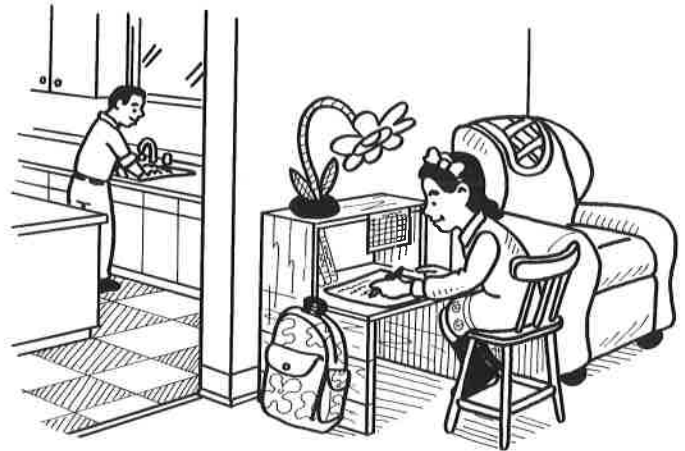
Cuando su hija sea la persona responsable de sus deberes escolares, desarrollará buenos hábitos que le aportarán ventajas durante sus años escolares. Use estos consejos para ayudar a su hija a que sea independiente a la hora de hacer los deberes.

### El deber de su hija:

Dígale que elija un sitio y una hora habituales para hacer los deberes. Eso le ayudará a perseverar con el hábito. Quizá quiera trabajar en la mesa de la cocina después del colegio o en su escritorio después de la cena.

**Cómo ayudar:** Cerciórese de que las actividades de la familia no interfieren con la hora de los deberes. Pregúntele de vez en cuando a su hija si necesita más materiales como lápices, borradores, marcadores o pegamento.

**El deber de su hija:** Debería hacer los deberes sola. No sólo aprenderá mejor así, sino que además le demostrará a su maestra lo bien que entiende el material.



**Cómo ayudar:** Si su hija se atasca, sugiérela que relea las instrucciones o que busque ejemplos semejantes en su libro. Ofrezcase para jugar juegos de estudio con ella. Compruebe también que ha terminado su trabajo.

**El deber de su hija:** Es obligación suya entregar el trabajo terminado. Puede encontrar un modo de recordárselo a sí misma, por ejemplo colocando una nota en su cartera.

**Cómo ayudar:** Elijan un lugar visible para colocar su cartera y cualquier otra cosa que necesite para el colegio.♥

## Una actitud de gratitud

En torno a Acción de Gracias, la gente suele hablar de las cosas que agradecen. Estas actividades pueden inspirar a su hijo a expresar gratitud ahora y a lo largo de todo el año.

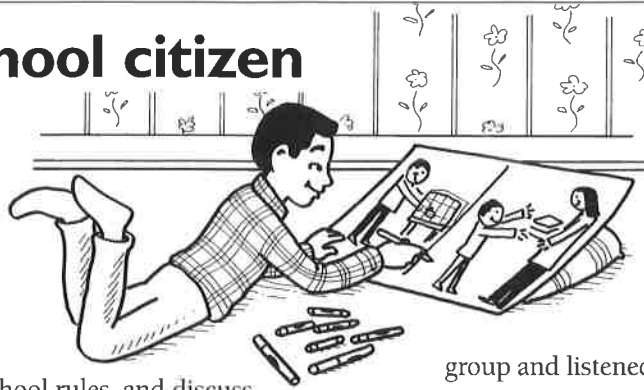
**En el calendario.** Piensen en categorías de cosas por las que estar agradecido, por ejemplo las personas o la naturaleza. Pongan en el calendario una categoría por día durante una semana. Luego, cada día, que los miembros de su familia digan algo de esa categoría por lo que están agradecidos (un abuelo sano, un hermoso día de otoño).

**Tras el regalo.** Cuando su hijo reciba un regalo, pregúntele qué puso de sí en ese objeto la persona que se lo dio. Por ejemplo, si su tía le envía un suéter que no le gusta, podría decir que fue muy amable al averiguar qué estilo está de moda entre los niños de su edad.♥



# Be a good school citizen

Your child can make his school a better place to learn and play by following school rules and being considerate of his fellow students. Encourage him to be a good school citizen with these ideas.



### Follow rules

Have your youngster name school rules, and discuss what would happen if they didn't exist. What if no one had assigned seats? (People might waste time deciding where to sit.) What if students could run in the hallways? (They might get hurt.) He'll see why it's important to follow the rules—just like people must obey laws.

### Be considerate

Part of good citizenship is treating others the way you want to be treated. Ask your child to share examples of considerate things he did today. Maybe he got off a playground swing so another student could have a turn. Or perhaps he waited quietly before speaking up in a group and listened to others without interrupting.

### Do your part

Every school citizen has an important role to play, and helping teachers and classmates is a part of that role. Suggest that your youngster draw himself doing classroom jobs like feeding the class guinea pig or delivering papers to the office.♥



## PARENT TO PARENT

### Sparking curiosity

My daughter Hailey used to be curious about everything from whether butterflies dream to why she has curly hair. As she grew older, she didn't ask as many questions. I wanted to keep her curiosity alive—so I decided to start asking *her* questions.

For example, when we saw ants carrying big leaves, I wondered aloud how they can hold stuff that's bigger than they are. Hailey looked it up, and she was proud to teach me that ants' muscles are thicker than ours compared to their body size. And these muscles don't have to support much body weight, freeing them up to hold other things.



Hailey enjoys telling me facts I don't know. We are both learning new things, and she's discovering that you're never too old to be curious and ask questions!♥

## ACTIVITY CORNER

### Design a city

If your youngster could create her own city, what would it look like? Suggest that she pretend to be an urban planner. She'll use thinking, planning, math, and engineering skills as she follows these steps.



- 1. Pick a location.** Have your child decide where her city will be located. It could be near an ocean, in a desert, or even in outer space.
- 2. Add services.** Encourage her to consider where people will live, work, grow food, and spend free time. Also, how would they get around? They might travel by car, subway, bike, hovercraft, spaceship—or use an entirely new form of transportation.
- 3. Make a plan.** Let her draw a map of her city, revising it until she's satisfied.
- 4. Build and play.** Suggest that your youngster make a model using household materials (construction paper, empty boxes, paper towel tubes, plastic cups, string). She can see how her city functions by adding toy people, animals, and vehicles.♥

## Q & A

### A successful parent-teacher conference

**Q:** I'm attending the parent-teacher conference for my son this month. How can I get the most out of it?

**A:** First, write down what you want to say before you go. List any questions you have. Also, include information to help the teacher learn more about your child, such as the kinds of books he reads or activities he's involved in.

Then, be sure to arrive on time, and set a friendly tone by mentioning something

your son likes about school. *Example:* "Dylan loves science. He especially enjoyed learning about polar bears."

Listen closely to find out where your youngster is doing well or where he needs to improve. Ask how to support his learning at home—perhaps by helping him review math facts.

Finally, agree on how to follow up throughout the school year so you can stay connected and help your child do his best.♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5621

# Buenos ciudadanos escolares

Su hijo puede conseguir que su escuela sea un lugar mejor para aprender y jugar siguiendo las normas del colegio y siendo considerado con sus compañeros. Anímelo a que sea un buen ciudadano escolar con estas ideas.



## Sigue las normas

Pídale a su hijo que nombre algunas normas del colegio y comenten qué sucedería si no existieran. ¿Qué ocurriría si no se asignaran sitios? (La gente perdería tiempo decidiendo dónde sentarse.) ¿Y si los estudiantes pudieran correr por los pasillos? (Podrían hacerse daño.) Se dará cuenta de por qué es importante obedecer las

normas, lo mismo que las personas deben obedecer las leyes.

## Sé amable

La buena ciudadanía en parte consiste en tratar a los demás como uno quiere que lo traten. Díglele a su hijo que comparta con usted ejemplos de cosas consideradas que hizo hoy. Quizá se bajó de un columpio en el patio para que otro estudiante pudiera columpiarse. O tal vez esperó tranquilamente antes de hablar en un grupo y escuchó a los demás sin interrumpir.

## Haz tu parte

Cada ciudadano escolar desempeña un papel importante y ayudar a los maestros y a los compañeros es parte de ese papel. Sugíerale a su hijo que se dibuje haciendo trabajos en el aula como dar de comer al conejillo de indias de su clase o llevando los periódicos a la oficina.♥



## DE PADRE A PADRE

### Despertar la curiosidad

Mi hija Hailey solía ser curiosa sobre todo tipo de cosas, desde la posibilidad de que las mariposas sueñen hasta por qué tiene el pelo rizado. Al hacerse mayor, dejó de hacer tantas preguntas. Quería mantener viva su curiosidad así que fui yo quien empezó a hacerle preguntas a ella.

Por ejemplo, cuando vimos a unas hormigas que transportaban hojas grandes, me pregunté en voz alta cómo podían llevar cosas que son más grandes que ellas. Hailey se informó y se sintió orgullosa enseñándome que los músculos de las hormigas son más gruesos que los nuestros en comparación con el tamaño de su cuerpo. Y estos músculos no tienen que aguantar mucho peso corporal lo que las deja libres para sostener otras cosas.

A Hailey le gusta hablarme de cosas que no conozco. Las dos estamos aprendiendo cosas nuevas ¡y ella está descubriendo que nunca se es demasiado mayor para ser curioso y hacer preguntas!♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Diseña una ciudad

Si su hija pudiera crear su propia ciudad, ¿qué

aspecto tendría? Sugíerale que imagine que es una urbanista. Usará destrezas de pensamiento, planificación, matemáticas e ingeniería cuando dé estos pasos.



**1. Elige un lugar.** Díglele a su hija que decida dónde se ubicará su ciudad. Podría ser cerca de un océano, en un desierto o incluso en el espacio.

**2. Añade servicios.** Anímela a que considere dónde va a vivir la gente, dónde trabajarán, cultivarán alimentos y pasarán su tiempo libre. Y además ¿cómo irían de un sitio a otro? Podrían viajar en auto, en metro, en bici, en aerodeslizador, en nave espacial, o usar un método de transporte totalmente nuevo.

**3. Haz un plano.** Díglele que dibuje un mapa de su ciudad, revisándolo hasta que quede satisfecha.

**4. Construye y juega.** Sugíerale a su hija que haga una maqueta usando materiales de uso doméstico (cartulina, cajas vacías, tubos de toallas de papel, vasos de plástico, cuerda). Puede ver cómo funciona su ciudad añadiendo muñequitos y animales y vehículos de juguete.♥

## P & R

### Una reunión de padres y maestros exitosa

**P:** Voy este mes a la reunión de padres y maestros de mi hijo. ¿Cómo puedo sacarle el mayor provecho posible?

**R:** En primer lugar, escriba lo que usted quiere decir antes de ir. Haga una lista de preguntas. Incluya también información para que la maestra de su hijo lo conozca mejor, por ejemplo el tipo de libros que lee o las actividades en las que participa.

Sea puntual y establezca una atmósfera cordial mencionando algo de la escuela

que le gusta a su hijo. *Ejemplo:* "A Dylan le encantan las ciencias. Se lo pasó muy bien estudiando los osos polares".

Escuche con atención para averiguar en qué va bien su hijo o dónde necesita mejorar. Pregunte cómo puede apoyar sus estudios en casa, por ejemplo ayudándole a repasar operaciones matemáticas.

Finalmente, pónganse de acuerdo para volver a hablar a lo largo del curso a fin de mantener el contacto y ayudar a su hijo a rendir el máximo posible.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X