

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2017

Lafourche Parish Public Schools

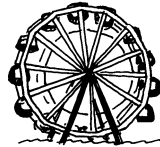
Title I Program

## Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Mr. Ferris and His Wheel** (Kathryn Gibbs Davis)

Ésta es la historia verdadera de cómo un ingeniero americano inventó la rueda de Chicago. George Ferris diseñó una enorme rueda de acero con carritos atractivos para que se montaran las personas que iban a la feria y se convirtió en una de las atracciones más populares de todos los tiempos.



■ **Henry and Mudge: The First Book** (Cynthia Rylant)

Mudge, el nuevo perrito de Henry, rápidamente crece y se convierte en un perro de 180 libras que acompaña a Henry al colegio, duerme en la cama de Henry y de vez en cuando se mete en problemas. El niño y su perro aprenden una valiosa lección cuando Mudge se pierde. Es el primer libro de la serie Henry y Mudge. (Disponible en español.)

■ **Before After** (Anne-Margot Ramstein and Matthias Arégui)

En este libro sin palabras, los pares de ilustraciones muestran el “antes” y el “después”:



una oruga y una mariposa, una calabaza y una carroza, una escena invernal con nieve y una exuberante de primavera. ¿Puede explicar su hija cómo se relaciona cada par?

■ **I Had a Favorite Dress** (Boni Ashburn)

Una niña se pone su vestido favorito cada semana hasta que empieza a que-  
dársele pequeño. Le pide a su mamá que lo convierta en una falda que se pone cada semana hasta que es demasiado pequeña. ¡Pero no termina ahí! ¿Qué otra cosa se le ocurrirá a su mamá?



## Planes para la escritura creativa

Los niños son creativos por naturaleza tanto cuando hacen proyectos de arte como cuando juegan con sus juguetes. Su hijo usará su creatividad para planear las historias que escriba. He aquí algunas amenas ideas.

### Esculpir un personaje

¿Quiénes serán los protagonistas de la historia de su hijo? Anímelo a que cree un personaje principal con plastilina. Podría ser una persona, un animal o una criatura imaginaria. Sugérela que su personaje le haga compañía mientras escribe sobre él: podría escribir su nombre y su edad, describir su personalidad (chistoso, serio) y contar qué le gusta hacer para divertirse.



escribir una historia pormenorizada: “Mi mejor amigo y yo nos sentamos en la misma mesa redonda en nuestra clase”.

### Planear un argumento

¿A qué problema se enfrenta el personaje de su hijo? Podría dar cuerpo a su argumento usando pequeños juguetes (figuras de acción, pelotas, bloques) para representar las escenas. “Ver” la acción contribuirá a que lo que escriba sea más vívido y específico. Por ejemplo, podría describir exactamente cómo un jugador de baloncesto encestó el tanto ganador o cómo el dragón derrumbó la torre.♥

## ¡Todo el mundo lee!

Demuestre a su hija la importancia de la lectura hablando con regularidad de libros. Tenga en cuenta estas ideas para todos los días.

● **“Hoy he leído...”** Dígame a su hija qué leyó en el trabajo o en su tiempo libre. Podría describir los platos del nuevo menú de su restaurante o mencionar una novela de suspense que lo tiene sobre ascuas. Pregúntele a ella también qué está leyendo.

● **“Sé que te gustaría este libro...”** Indíquele qué les gustaría leer a sus familiares o a sus amigos. Cuando estén frente al estante de “novedades” en la biblioteca usted podría decir: “Al tío Rick le encanta la ciencia ficción. Tenemos que mencionarle este libro”. Luego anime a su hija a que preste atención a otros libros que pueda recomendar.♥



# Actividades para palabras básicas

Ser capaz de reconocer automáticamente las palabras más comunes es un importante paso para leer con soltura en inglés. Estas actividades ayudarán a su hija a leer palabras que se usan frecuentemente como *said* y *went*.

*Nota:* Use la lista de palabras básicas que envíe a casa la maestra de su hija o busque una lista en la red (por ejemplo en [lincs.ed.gov/readingprofiles/Dolch\\_Basic.pdf](http://lincs.ed.gov/readingprofiles/Dolch_Basic.pdf)).



**Desliza y encuentra.** Su hija puede revelar palabras básicas escondidas en arroz. En primer lugar, corten un folio de cartulina de modo que quepa en una bolsa con cierre. Escriba 15–20 palabras básicas en distintos sitios de un lado de la cartulina, métala en la bolsa y que su hija añada cucharadas de arroz crudo hasta

cubrir la página. Cierren bien la bolsa y pónganla sobre la mesa. Puede usar un dedo para deslizar el arroz por la bolsa y decir cada palabra cuando la destape.

**Parquear y leer.** Que su hija dibuje un parqueadero para sus autos de juguete en cartulina o cartón. Dígale que escriba en cada plaza de aparcamiento una palabra básica (*was, they, because*). Cuando estacione cada carrito tiene que leer la palabra de ese sitio. También usted puede decir cualquier palabra del parqueadero y su hija tiene que estacionar un carrito en el espacio marcado con esa palabra.♥

## Investigación con animales de peluche

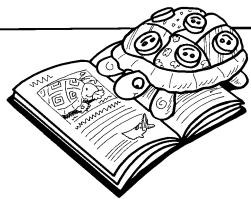
¿Qué comería la ardilla de peluche de su hijo? ¿Qué tipo de hogar necesita su tortuga? ¡De paso que lo averigua puede practicar la lectura de la prosa informativa y desarrollar destrezas básicas de investigación!

**1.** Busquen materiales en la biblioteca que contesten sus preguntas.

Podrían usar libros de información, biografías ilustradas, enciclopedias infantiles o libros y revistas de ciencia infantiles.

**2.** Ayúdela a que lea el índice y el glosario para ver qué páginas contienen los datos que necesita. Por ejemplo, podría buscar las páginas que mencionen la *dieta* o el *hábitat*.

**3.** Ahora llega el momento de que use lo que ha aprendido para “ocuparse” de sus animales. Podría servir bellotas a su ardilla. O podría crear un estanque para su tortuga usando cartulina azul. Descubrirá que investigar para aprender cosas nuevas es divertido y útil.♥



**P&R**

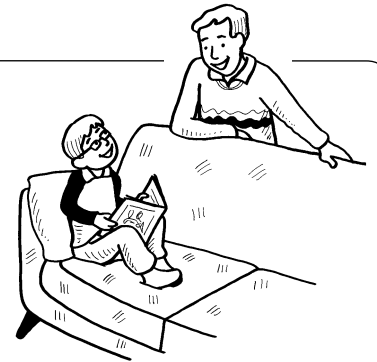
## Leer en silencio

**P** Hace poco mi hijo empezó a leer en silencio. Como no puedo oír lo que lee, ¿cómo puedo saber qué tal lo está haciendo?

**R** La lectura en silencio es normalmente — aunque no siempre — un síntoma de que los niños leen automática y eficazmente.

Para cerciorarse de que su hijo entiende lo que lee en silencio invítelo a que se lo cuente cuando termine. Hojee el libro mientras que él habla para ver qué tal lo entendió. Dígale que le enseñe las palabras difíciles que desentrañó o que no pudo entender. Dígale también que acuda a usted o a un hermano mayor si necesita ayuda cuando lea.

Y recuerde, sólo porque su hijo ya lee en silencio no ha de hacerlo siempre. Dígale que le lea en voz alta y así podrá escuchar sus avances.♥



**De padre a padre**

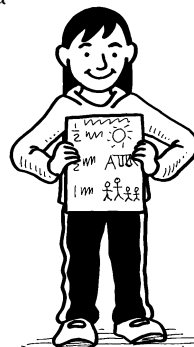
## Receta para divertirse escribiendo

Mi hija Sara tuvo que escribir en la escuela una receta para algo que no fuera comida. Sara decidió que su receta iba a ser sobre la amistad y que necesitaba “ingredientes” como 1 taza de lealtad y una pizca de risa.

Le gustó mucho la actividad así que le sugerí que escribiera recetas para otras cosas. En su receta para un día perfecto, sus instrucciones incluían la mezcla de  $\frac{1}{2}$  taza

de sol,  $\frac{1}{2}$  de juegos en el parque y 1 taza de familia. Sara ha escrito también recetas para una noche ideal en casa de su amiga, un partido de fútbol y una excursión con la escuela.

Es una manera estupenda de animar a mi hija a que practique la escritura. Ahora está recogiendo sus recetas en un “libro de cocina” que pondrá en su estante para que lo lea todo el mundo.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)

ISSN 1540-5656