

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Octubre 2016

Lafourche Parish School Board



## Planifique con tiempo para una conferencia productiva con el maestro

Asistir a una conferencia de padres y maestros es una de las mejores maneras en la que los padres pueden trabajar con los maestros para ayudar a sus hijos a aprender. Estas reuniones individuales le permiten aprender sobre las fortalezas de su hijo, averiguar cómo ayudarlo a mejorar lo que sea necesario, y escuchar sobre lo que sucederá en el transcurso del año.

Para aprovechar la conferencia al máximo, siga los siguientes cinco pasos:

- 1. Hable con su hijo.** Pregúntele cuáles son las materias que le resultan más difíciles y más fáciles, y por qué. ¿Qué le gustaría que le pregunte al maestro?
- 2. Haga una lista** de lo que el maestro necesite saber sobre su hijo. Usted conoce a su hijo mejor que cualquier otra persona. Compartir esta información hará que el maestro satisfaga las necesidades de su hijo con mayor facilidad.
- 3. Anote sus preguntas.** Tal vez quiera hacer algunas de estas preguntas: ¿Está mi hijo en un grupo diferente para cada materia? ¿Participa en las conversaciones y actividades de la clase? ¿Trabaja mi hijo en el nivel adecuado para su capacidad? ¿Cómo se lleva con los demás?
- 4. Llegue a tiempo.** Los maestros suelen tener muchas conferencias programadas en un día. Aproveche el tiempo que el maestro tenga disponible.
- 5. Elabore un plan de acción.** Pregúntele al maestro qué puede hacer en casa para reforzar lo que su hijo está aprendiendo en la escuela. Procure obtener por lo menos una o dos sugerencias específicas.



## Haga tiempo para lo básico

Los escolares de primaria necesitan suficiente tiempo para hacer la tarea, dormir, estar con la familia y relajarse. Revise el horario de actividades extracurriculares de su hijo. Considere ajustarlo si su hijo:

- **No puede hacer la tarea** hasta tarde en la noche. Las actividades nunca deben interferir con el trabajo escolar.
- **Exhibe señales de estrés**, o no disfruta una actividad.

## La perseverancia facilita las tareas difíciles

Si su hijo se queja que la tarea es "muy difícil", recuérdale que todo es difícil hasta que se vuelve fácil.

La escuela está llena de desafíos. Para motivar a su hijo a que continúe intentando hasta que los supere:

- **Divida los proyectos** en partes más pequeñas.
- **Ayúdelo a ver** el vínculo entre el esfuerzo y el éxito.
- **Dígale que usted** sabe que lo puede hacer.
- **Recuérdale algo que antes** le resultaba difícil y ahora hace con facilidad, como atarse los zapatos.



Fuente: C. Heath y D. Heath, *Switch: How to Change Things When Change is Hard*, Broadway Business.



## Haga un sistema para mantenerse al tanto

La mochila de su hijo es más que un medio de transportar objetos. Es un aparato de comunicación entre la escuela y el hogar. Usted sabrá más de lo que sucede en la escuela si:

- **Su hijo guarda en su mochila** una carpeta solo para la tarea y los papeles que debe llevar a casa. Todos los días, cuando su hijo llegue a casa, revisen juntos el contenido de la carpeta. ¿Qué tarea tiene su hijo hoy? ¿Qué papeles debe leer, firmar y devolver?
- **Guarda los papeles** de inmediato. Algunos papeles se deben guardar, como las guías de estudio y los folletos sobre futuros acontecimientos.
- **Colóquelos en una carpeta.** Y pegue los papeles que deba consultar a diario en el refrigerador.
- **Lleva un calendario.** Marque en él los exámenes, las actividades y la tarea. Révisenlo juntos todos los días. Manténgalo actualizado.
- **Se mantiene informado en línea.** El sitio web de la escuela podría contener la tarea o los formularios que deben completarse. Imprímalos y envíelos en la mochila.

## Piense en las decisiones

Para tomar decisiones fundamentadas, los niños deben pensar en las consecuencias. Esto requiere tanto paciencia y práctica como autodisciplina. Con su hijo:

- **Revisen las decisiones previas.** ¿Cuándo ha tomado su hijo buenas decisiones?
- **Hablen de las nuevas decisiones.** Hablen sobre las situaciones que podría enfrentar en el futuro. ¿Cuáles son las opciones y los posibles resultados?
- **Elogie las decisiones responsables.** Cree un ambiente alentador que premie las decisiones sensatas.





## ¿Cómo logro que mis hijos estén listos a tiempo en la mañana?

**P:** ¡Lograr que tres niños salgan de la puerta listos para ir a la escuela es difícil! Uno de ellos no quiere levantarse y el otro se olvida de su libro y tiene que regresar por él. O la tarea de alguno se perdió. Mis hijos suelen perder el autobús y me veo obligado a llevarlos a la escuela. ¿Cómo puedo cambiar esto?

**R:** Las mañanas están llenas de desafíos en muchos hogares. Pero mientras sus hijos sepan que usted los llevará a la escuela si se les hace tarde, no tienen motivo para cambiar.

Para modificar la situación:

- **Organice una reunión familiar.** Avíseles que el “taxi de mamá” tiene una nueva regla. De ahora en adelante, llevarlos a la escuela les costará algo. Usted puede escoger el precio: parte de su mensualidad, o una tarea doméstica extra. No tiene que ser un precio alto, pero debe ser algo que sus hijos quieran evitar.
- **Organícese en la noche.** Ayude a sus hijos a escoger su ropa, preparar las mochilas y empacar los almuerzos. Programe la alarma unos minutos más temprano.
- **Deles un aviso de cinco minutos** antes de la hora de partir. Luego salga por la puerta con calma y diríjase hacia la parada del autobús.
- **Aplique las consecuencias sistemáticamente** una vez que las establezca. A lo mejor, solo tendrá que cobrar su “tarifa de taxi” una o dos veces para que sus hijos se organicen mejor.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Está dando instrucciones eficaces?

Los salones de clase, y las familias, funcionan mejor cuando los niños saben seguir instrucciones. ¿Le está enseñando a su hijo esta habilidad esencial? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Procura** tener la atención completa de su hijo antes de darle instrucciones? Llámelo por su nombre y mírelo a los ojos.
2. **¿Da** instrucciones específicas? Si un trabajo implica varios pasos, menciónelos. “Primero, recoge tu ropa del suelo. Luego, ponla en el cesto de la ropa sucia”.
3. **¿Le pide** a su hijo que repita lo que usted ha dicho antes de que comience a realizar una tarea?
4. **¿Ha pegado** una lista de lo que su hijo debe hacer todos los días?
5. **¿Elogia** a su hijo cuando sigue instrucciones?

### ¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que usted está ayudando a su hijo a aprender a seguir instrucciones. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

“He aprendido que las personas olvidarán lo que usted dijo, olvidarán lo que hizo, pero jamás olvidarán cómo las hizo sentir.”  
—Maya Angelou

## Haga un repaso después de los exámenes

Los exámenes le dan a su hijo una oportunidad de mostrar lo que sabe. Pero también le pueden brindar la oportunidad de aprender más. Repasar los exámenes anteriores puede ayudarlo a mejorar sus calificaciones en el futuro. Después de rendir un examen, sugiérale a su hijo que:

- **Revise los resultados.** Debe corregir las respuestas incorrectas.
- **Determine los tipos** de errores que cometió. ¿Se apresuró y cometió errores por descuido? ¿Le faltó más preparación?
- **Haga ajustes.** Con su hijo, piensen en maneras de reducir los errores, como revisar su trabajo y estudiar varios días antes de un examen.

Fuente: W.R. Luckie y W. Smethurst, *Study Power*, Brookline Books.

## Trabajar en equipo da frutos

Durante toda la trayectoria escolar, su hijo deberá trabajar con otros. Tendrá más éxito si sabe trabajar en equipo. Para ayudarlo a practicar esto:



- **Sugiera que los miembros familiares** se turnen para tomar algunas decisiones, como qué película ver o qué juego jugar.
- **Enseña maneras justas** para decidir quién va primero, como “Piedra, papel o tijera” y lanzar una moneda.

## Use una disciplina eficaz

Para mejorar la reacción de su hijo ante la disciplina, los expertos sugieren que:

- **Use consecuencias naturales o lógicas.** Por ejemplo, una consecuencia *natural* de olvidar la tarea es recibir un cero. Una consecuencia *lógica* de perder algo es tener que reponerlo.
- **Planifique con anticipación.** Hable con su hijo de la disciplina. Pónganse de acuerdo en las reglas básicas y sus consecuencias. Haga cumplir las reglas de manera sistemática.

Fuente: “Natural and Logical Consequences for Behavior,” WebMD, [nswc.com/consequences](http://nswc.com/consequences).

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.  
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.  
Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.  
Copyright © 2016, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1056