

# Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Lafourche Parish Public Schools  
Title I Program

Enero de 2017



## NOTAS BREVES

### ¿Está demasiado lleno el horario de mi hija?

Dedique un momento a repasar con su hija el horario de sus actividades extra escolares. Aunque no hay número mágico de lo adecuado para cada niño, procure que disponga del suficiente tiempo para hacer los deberes y disfrutar del descanso. Si uno o más días de la semana están llenos a rebosar, mediten que abandone una actividad.

### Inventario de materiales escolares

¡Ya ha pasado la mitad de curso! Puede que se le vayan terminando los materiales escolares a su hijo, así que comprueben si necesita lápices, papel o pilas para la calculadora. También podría preguntarle a su maestra sobre materiales compartidos como pañuelos de papel o pegamento. *Nota:* Pónganse en contacto con el orientador escolar si necesita ayuda para conseguir materiales para su hijo.

### La buena caligrafía es importante

Aunque su hija mecanografía más trabajos con el paso del tiempo, sigue siendo importante que sus tareas manuscritas sean legibles. Así mismo cometerá menos errores matemáticos si escribe los números con claridad. Anímela a que se sienta orgullosa de completar su trabajo con pulcritud.

### Vale la pena citar

“No conozco nada en el mundo que tenga tanto poder como la palabra. A veces escribo una y la contemplo hasta que empieza a resplandecer”. *Emily Dickinson*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué le llamas a un bumerán que no funciona?

**R:** Perdido.



## Motivados para aprender

¿Cuál es la mejor forma de que su hijo se sienta inspirado para aprender? ¡Ayúdelo a motivarse a sí mismo! Eduque a su hijo en la auto motivación con este consejo.

### Apuntar al futuro

Su hijo se sentirá más motivado para aprender algo si entiende cómo le será relevante más tarde. Dígame cómo usa usted asignaturas escolares como las matemáticas y la escritura en su trabajo. Podría explicarle cómo cuenta el dinero en su caja registradora y lo compara con los recibos de las ventas al acabar su turno. O bien enseñe anuncios en cuya redacción o diseño colaboró usted.

### Superar los errores

Hay dos formas de reaccionar ante un error: Sentir desánimo o motivarse. Anime a su hijo a considerar un error como una oportunidad de triunfar la próxima vez. Si cometió errores por descuido en un informe, por ejemplo, podría corregir sus escritos con más cuidado en el futuro (descansar antes de corregir, leer hacia atrás).



### Celebrar el trabajo duro

Dígale a su hijo que encuentre motivadores naturales cuando se enfrente a un trabajo grande. Por ejemplo, podría planear la lectura de una nueva novela de misterio que le ilusione después de terminar un libro complejo para el colegio. O usted podría permitirle que organizara una actividad familiar divertida relacionada con su proyecto de ciencias como, por ejemplo, una visita a unas cavernas si su experimento tiene que ver con minerales. ♥

## Ejercicio físico en invierno

Haga el tiempo que haga, su familia puede seguir activa este invierno. Pongan a prueba estas ideas.

**Captura adherente.** Usen los guantes para algo más que no pasar frío. Compren círculos de Velcro con reversos adherentes (disponibles en tiendas de manualidades), una pelota Wiffle y un par de guantes de lana. Pongan trozos de Velcro por toda la pelota Wiffle. Cada participante se pone un guante dejando una mano libre para lanzar. ¡Salgan al aire libre y jueguen a lanzar y capturar!

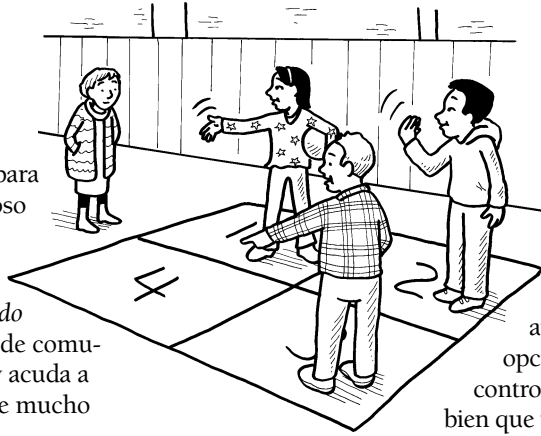
**Caza gimnástica.** Pida a cada miembro de su familia que dibuje y rotule imágenes de actividades físicas (hacer ángeles de nieve, volteretas). Escondan los dibujos y corran en su búsqueda. Cuando encuentren uno, hagan cinco veces la actividad. Luego escondan ese dibujo para que lo encuentre otra persona. ♥



# Hablen con claridad sobre el acoso

Puede que su hija necesite hacer acopio de valor para pedir ayuda cuando ella o una compañera sufran acoso escolar. He aquí maneras de dejarles bien claro que hacen bien en hablar.

**Para iniciar una conversación...** “¿Qué has oído en la escuela sobre el acoso?” Sólo con abrir las líneas de comunicación puede lograr que su hija se sienta cómoda y acuda a usted si presencia acoso o es víctima de él. Si no tiene mucho



que decir, usted podría contarle lo que ha escuchado o relatarle situaciones que usted vivió de joven.

**Si la acosan...** “Me alegra de que me lo hayas contado. Vamos a decidir cómo puedo apoyarte”. Los niños acosados pueden sentirse desamparados. Comenten distintas opciones para que su hija sienta que controla más la situación. ¿Le parece bien que usted hable con su maestra? ¿Quiere reunirse con la orientadora escolar?

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Pensar como un historiador

¿Sabe su hijo que la historia no es sólo algo que sucedió hace mucho tiempo? Lo cierto es que se hace historia a diario. Su hijo será historiador con esta actividad.

#### Encontrar y documentar

Dígale que preste atención a acontecimientos que hacen historia como eventos “primeros” (los primeros pasos de su hermanito), hechos extraordinarios (la nevada más grande en toda una década) o cambios significativos (mudarse a una casa nueva). Anímelo a documentar cada evento escribiendo al respecto o haciendo grabaciones de audio o de vídeo.



#### Analizar y predecir

Igual que hacen los historiadores, su hijo debería analizar por qué es importante un acontecimiento y qué podría aprender de él. Podría decir: “Normalmente sólo caen unos copos de nieve en nuestro estado, pero esta semana han caído seis pulgadas” y “Ahora sabemos cómo se amontona la nieve cuando sopla el viento”.

**Idea:** Que su hijo comparta su documento “histórico” con su familia leyéndolo en voz alta lo que escribió o reproduciendo su grabación.♥



**Cuando una compañera es acosada...** “¿Cómo puedes ayudar?” Aporten ideas. Pídale que piense en dónde tiene lugar el acoso. Podría decirle a la niña que juegue con ella en el recreo o sentarse con ella en el autobús o durante el almuerzo. También podría acompañar a su compañera para informar a un adulto de lo sucedido.♥

## DE PADRE A PADRE

### ¿Enséñame!

Hace poco mi hijo tuvo de deberes una tarea que me pareció poco usual. Tenía que estudiar para un examen de ciencias enseñándome a mí el material y yo debía escribir una frase sobre lo que había aprendido.

Nos resultó interesante y útil a los dos. Yo aprendí algo nuevo—que el sonido viaja mejor a través de objetos sólidos que a través de líquidos o gases—y mi hijo sacó una buena nota en su examen. Nos dimos cuenta de que expresarse con sus propias palabras era una buena forma de estudiar. Creo también que ser capaz de enseñarme algo que yo no sabía reforzó su confianza.

Ahora en lugar de preguntarle lo que ha aprendido en la escuela, a veces le pido que me lo enseñe. Si le cuesta trabajo explicarlo entiende que tiene que repasar y estudiar más y luego intentarlo de nuevo.♥



## P & R

### Decididos a encontrar tiempo para la familia

**P:** Nuestro propósito de Año Nuevo es pasar más tiempo en familia. ¿Nos sugieren algo para convencer a nuestras hijas?

**R:** Procure que sus niñas elijan cada mes un evento especial que pueda hacer su familia, por ejemplo dar un paseo por el campo o ir a un festival de cometas. Podría planear la actividad y encargarse del día. Si necesitan ideas, miren en los calendarios de la biblioteca o del departamento de parques y recreo.



Busquen también el modo de sacar pequeños bloques de tiempo. Si no saben si podrán cenar en familia, elijan una comida distinta que puedan hacer ese día. Cooperen para hacer los mandados y procuren añadir un elemento de diversión. Por ejemplo, dividan su lista de la compra por la mitad, sepárense en equipos por la tienda y vean quién compra antes las cosas de su lista. Finalmente, coloquen a la vista los planes familiares (“Desayuno de panqueques el domingo”, “Noche de manualidades en la biblioteca”) para que sus hijas se entusiasmen con lo que les espera.♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X