

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2017



Lafourche Parish Public Schools
Title I Program

NOTAS BREVES

Sonidos de letras "trabados"

Los trabalenguas son estupendos para que los niños hablen con claridad y aprendan los sonidos de las letras. Ejercite los músculos de la boca de su hijo con "Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito" o con "Toto toma té, Tita toma mate, y yo me tomo toda mi taza de chocolate". Recítenlos juntos hasta que su hijo los memorice. A continuación, díganlos por turnos rápida y claramente.

Cómo superar las decepciones

¡Uy! Su hija quería ponerse su camisa favorita, pero está sucia. Sugíerale algo que podría hacer para superar esa decepción. "Sé que estás disgustada por lo de la camisa. ¿Por qué no eliges otra de tus preciosas camisas?" A continuación, cerciórese de que ponga la camisa en la cesta de la ropa sucia para que se lave.

Creer

Visitar a los amigos, quedarse con las niñeras o pasar la noche con familiares puede lograr que su hijo se sienta más independiente. Visitas así le ayudarán a ajustarse a personas y lugares distintos. Y muestran que puede arreglárselas cuando está lejos de usted.

Vale la pena citar

"Asómbrate. Adelante, asómbrate".
William Faulkner

Simplemente cómico

P: Estoy llena cuando voy de viaje y estoy vacía cuando me quedo en casa. ¿Qué soy?

R: Una maleta.



Responsabilidad y quehaceres

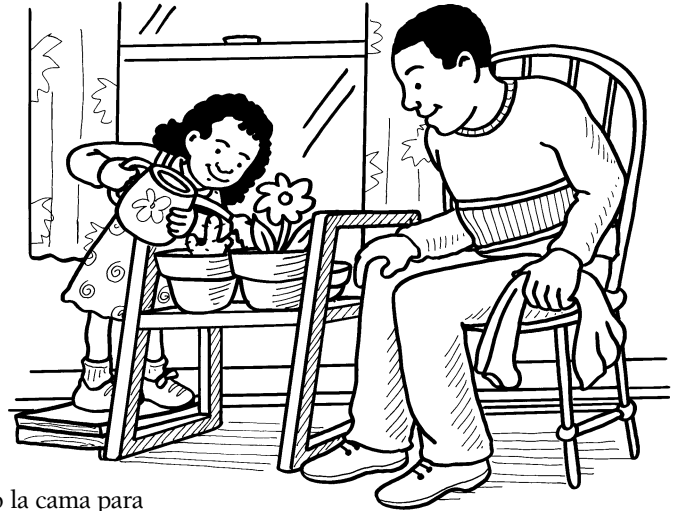
Anime a su hija a que sea responsable desde pequeña encargándola de quehaceres fijos en su hogar. Se sentirá bien al colaborar y aumentará su autoestima.

Dele razones

Recuerde que la idea que tiene su hija sobre cómo realizar una faena puede ser distinta de la que usted tiene. Procure no enojarse si empuja sus juguetes bajo la cama para "limpiar" su habitación. Explíquese con gentileza que si los coloca en su sitio le será más fácil encontrar lo que quiere a la hora de jugar.

Demuestre el modo

"Entrene" a su hija para ayudarla a que se sienta capaz con sus nuevos quehaceres. En primer lugar enséñele a hacer cada paso de la tarea. Digamos que está aprendiendo a regar las plantas. Podría demostrarle cómo se llena la regadera, se rocía cada planta despacito y se secan las gotas con una toalla. Haga con ella cada nueva



tarea unas cuantas veces hasta que se la aprenda. Luego déjela sola.

Concéntrase en lo bueno

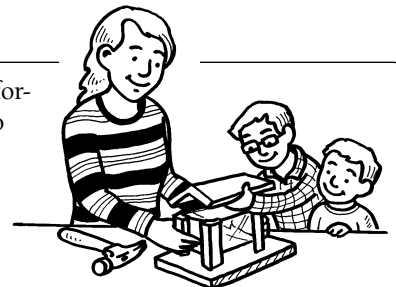
Refuerce el sentido de logro de su hija y nutra una actitud que exprese "puedo hacerlo" indicándole lo que hizo bien antes de corregir un error. En lugar de decirle "Oh no, se te ha caído la ensalada" dígame "Gracias por ayudar a colocar la comida de la cena. Pusiste la ensalada en el lugar adecuado. Ahora vamos a limpiar lo que se cayó".♥

Jugar para aprender

Jugar sirve para más cosas que pasarlo bien: ¡fortalece el cerebro! He aquí ideas para usar el juego con el fin de enriquecer lo que su hijo aprende.

Hablen mientras juegan. Anime a su hijo a que juegue a ser profesor de piano, médico o cualquier otra cosa que se le ocurra. Usted puede ser el estudiante o el paciente y hacerle preguntas como "¿De qué forma debería trabajar esta canción?" Al contestar practicará el vocabulario.

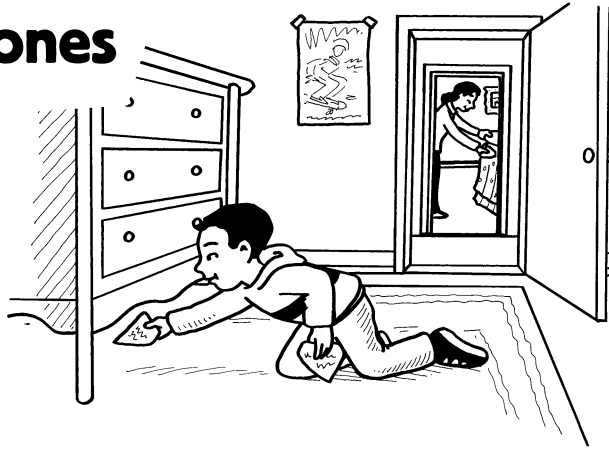
Hagan un proyecto. Pídale a su hijo que haga algo con usted. Adquirirá práctica en la planificación y en la toma de decisiones cuando pinten un mural, creen un rompecabezas o construyan un comedero para pájaros. Deje que él decida qué colores van a usar, el tipo de rompecabezas o qué forma le darán al comedero de pájaros.♥



En busca de corazones

Un juego de búsqueda inspirado por el corazón es una bonita forma de que su hijo practique la escritura, la lectura y la atención a las instrucciones. Sigán los siguientes pasos.

1. Cada uno de ustedes elige un color distinto de cartulina. El de usted puede ser rosa y el de su hijo rojo, por ejemplo. Ayúdelo a



que dibuje y recorte tres corazones de cada color.

2. Pídale que escriba notas en cada uno de los corazones de usted mientras usted escribe mensajes en los de él. (“¡Me encanta estar contigo!” “Eres mi rayo de sol!”) Si su hijo aún no escribe, podría dictarle a usted sus palabras.

3. Dígale que esconda sus mensajes en una habitación

mientras usted esconde los suyos en otra distinta. O bien escóndalos fuera de casa.

4. ¡Y ahora, a buscar! Dé direcciones para que su hijo busque los corazones. Ejemplos: “Da dos pasos a la izquierda”. “Gira a la derecha y mira hacia abajo”. Cuando encuentre sus corazones, él puede darle a usted instrucciones para que localice los suyos.

Idea: Cuando encuentren todos los corazones, acurríquense y léanse en voz alta los mensajes.♥

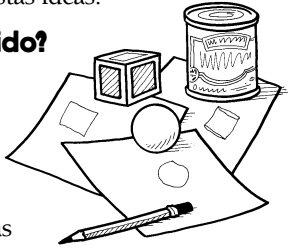
RINCÓN DE ACTIVIDAD

“Buscapareja” de formas

Exploren la geometría revelando a su hija las formas en 3-D que la rodean. Pongan a prueba estas ideas.

¿Plano o sólido?

En primer lugar ayúdela a que vea la diferencia entre formas en 2-D y formas en 3-D. Dígale que recorte un círculo de papel. ¿En qué se diferencia de una lata de sopa que es también circular? Verá que el círculo es plano pero la lata de sopa es sólida.



Empareja

A continuación, jueguen a este juego. Uno de los participantes dice “¡Tocateja, buscapareja!” y dice el nombre de un objeto que forme pareja con una forma en 3-D como una esfera, un cubo, un cono o una pirámide. Luego la otra persona tiene que pensar en otro objeto con esa forma. Por ejemplo, su hija dice “¡Tocateja, buscapareja! ¡Tengo una pelota de pimpón!” Usted podría formar pareja diciendo “naranja” porque las dos son esferas. Encuentren por turnos más objetos en 3-D como una caja de pañuelos de papel y un otomán para un cubo, o un cono de fútbol y un cucurucho de helado para un cono.♥

PCR

Hablar de discapacidades

P: Una de las compañeras de mi hija usa una silla de ruedas y mi hija no sabe cómo comportarse con ella. ¿Qué debo hacer?

R: Procure ayudar a su hija a entender que cada persona es diferente y también igual. Por ejemplo, quizá su hija necesite ayuda para aprender a contar. Esta niña necesita ayuda para ir de un sitio a otro de modo que usa una silla de ruedas. Pregunte a su hija qué tienen en común ella y la niña. Quizá les gusta leer libros, contar chistes o ver béisbol.

Animela a acercarse a la niña durante el recreo, a contarle algo sobre sí misma y a preguntarle luego algo. “Hola, soy Flori. Me encanta ver béisbol. ¿Qué te gusta hacer a ti?” Quizá puedan jugar a la pelota o descubrir algo que les guste hacer juntas.♥



DE PADRE A PADRE

Pequeñas escapadas

Mi esposa y yo trabajamos muchas horas para poder pagar las facturas y a veces parece que no tenemos tiempo libre para la familia. Así que mi hijo Oliver nos ayudó a inventar Días de Escapadas.

Una vez al mes ponemos un Día de Escapada en el calendario del fin de semana. Lo tratamos como una mini vacación. La única norma es “escaparnos” de casa e intentar hacer algo nuevo juntos.

Mi esposa y yo trabajamos muchas horas para poder pagar las facturas y a veces parece que no tenemos tiempo libre para la familia. Así que mi hijo Oliver nos ayudó a inventar Días de Escapadas.

Una vez exploramos una nueva biblioteca en una ciudad cercana a la nuestra. Otro día nos dimos un paseo por una reserva natural local.

Con nuestras excursiones Oliver está descubriendo cosas interesantes como la sección de historia local en la biblioteca y los varios tipos de plantas y aves de nuestra región. Pero lo mejor de todo es que estamos relacionándonos y creando recuerdos.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575