



نغرس بذور القيادة مدى الحياة وننميها.

مديرة (ة) المدرسة، DIANE DAPROCIDA-SESIN IRIS CLARIOT، وكيل(ة) المدرسة
مديرة (ة) المدرسة، KEICHA BOLDEN، وكيل(ة) المدرسة
مديرة (ة) المدرسة، ALERIS QUINONES، وكيل(ة) المدرسة .I.A

6 فبراير/شباط، 2019

مشروع إثراء استراحة فبراير/شباط

نرحب مجلس التلاميذ لدينا في تصميم مشروع إثراء استراحة فبراير/شباط! الموضوع هو: الأشخاص الذين يُحدثون فرقاً. بمناسبة شهر تاريخ السود، إننا نركز على الأشخاص ذوي البشرة الملونة الذين يُحدثون فرقاً. سيتم منح خمس عشرة تذكرة قائد تقديراً لمشروعك المكتمل.

وسنقيم احتفال شهر تاريخ السود على مستوى المدرسة يوم الأربعاء، الموافق 27 فبراير/شباط. ، حيث سنُتاح لك الفرصة لعرض مشروعك. انظر جدول المواعيد الموضح أدناه.

روضة الأطفال	1:00 مساءً
فصول الصف الأول 1-220a-1، 222a، 1-213a-1، 307a	1:00 مساءً
فصول الصف الأول 1-313a-1، 1-318a-1، 1-320a، 1-218a، 211a	1:40 مساءً
فصول الصف الثاني	1:00 مساءً
فصول الصف الثالث	1:40 مساءً
فصول الصف الرابع	1:00 مساءً
الصف الخامس	11:30 مساءً

في ظهر هذا الخطاب توجد قائمة مقترحة بالشخصيات التي يمكنك أن تبتكرها في مشروعك. إذا كانت لديك فكرة أخرى، يُرجى ألا تتردد في استخدامها! وعلينا أن نتذكر أن التركيز ينصب على -الأشخاص الذين يُحدثون فرقاً!

مرفق أيضاً قائمة بأفكار المشروعات والأسئلة التي عليك إجابتها.

إذا كانت لديك أي استفسارات - يرجى أن تطرحها على معلمك قبل أن تبدأ استراحة فبراير/شباط. سيتم نشر كل المعلومات أيضاً على صفحة مدير(ة) على الموقع الإلكتروني للمدرسة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

السيدة/ DaProcida ومجلس تلاميذ مدرسة P.S. 94x

فيما يلي قائمة بمشروعات الأفكار التي يمكنك الاختيار من بينها لابتكار مشروعك. إذا طرأت في ذهنك فكرة أخرى، يُرجى عدم التردد استخدامها. يمكنك إكمال مشروعك باللغة التي تختارها.

صورة	قصيدة	سيرة ذاتية
نحت	دمية	خط زمني
ديوراما	دليل صور	كتيب
رسم	قصة كوميدية مصورة	عرض تقديمي باوربوينت
لوحة	موسيقى راب	ملصق إعلاني

فيما يلي قائمة مقترحة بالأسئلة التي يمكن استخدامها لابتكار مشروعك.

للتلاميذ في الصفوف من الروضة - 2 الأسئلة التي أمامها علامة نجمة * يجب الإجابة عنها. إذا كنت تفكر في أسئلة ترغب في استخدامها، يُرجى استخدامها!

بالنسبة للتلاميذ في الصفوف من الثالث إلى الخامس نتوقع منك بذل أقصى جهودك في الإجابة عن أكبر عدد ممكن من الأسئلة.

اسم الشخص*
ما هي مهنته؟*
متى وأين عاش؟
كيف يُحدث أو أحدث فارقاً؟
لماذا يختار / أو اختار أن يُحدث فارقاً؟
ما التأثير الذي أحدثه الفارق؟
لماذا اخترت معرفة المزيد عن هذا الشخص؟
هل تغلب على أي عقبات، وإن كان ذلك، فما هي؟