

**Wagner Middle School, MS 167**

220 East 76th Street
New York, NY 10021
Phone: 212-535-8610
Fax: 212-472-9385
www.wagner167.org

Jennifer Rehn Losquadro, Principal
Courtney Delaney, Assistant Principal
Lindsay Oakes, Assistant Principal
Lisa Stefanick, Assistant Principal

Escuela Intermedia Wagner Middle School
Política de calificaciones
2017 - 2018

En Wagner Middle School, la política de calificaciones se ajusta a la misión de preparar a los alumnos para que sean pensadores críticos, independientes y responsables más allá de sus años en nuestra escuela.

Creemos que el propósito de las calificaciones es demostrar el entendimiento y el dominio de las habilidades por parte de los estudiantes en una determinada materia en un momento dado. A los alumnos se les da la oportunidad de demostrar dominio mediante múltiples medidas de rendimiento para cada curso.

Las calificaciones reflejan una combinación de trabajo en clase, tareas para el hogar, evaluaciones formativas, evaluaciones acumulativas, así como los hábitos de trabajo de los alumnos en cada materia.

Cronología de las calificaciones

La escuela intermedia Wagner Middle School entrega boletines de calificaciones tres veces al año. La calificación final la otorga en el último boletín. Wagner también entrega informes provisionales tres veces al año. Al término del año las calificaciones finales se incorporan al certificado de estudios de escuela intermedia y constituyen la calificación definitiva para cada curso.

Escala de calificaciones

Las calificaciones finales acumuladas para cada trimestre oscilan entre 60 y 100. Una calificación de 65 o superior significa un desempeño satisfactorio.

Hábitos de trabajo

La política de calificaciones de cada curso tiene una categoría de hábitos de trabajo que representa el 5% de la calificación de un alumno en cada trimestre. Los estudiantes serán evaluados en cada curso en función del desempeño con respecto a un criterio de evaluación para toda la escuela (*school-wide rubric*.)

Asignaciones tardías

En cada curso se aceptarán trabajos tardíos hasta una semana después de la fecha de vencimiento. Se impondrá una sanción en la categoría de hábitos de trabajo. Después de una semana las asignaciones tardías, incluidos trabajos importantes y tareas para el hogar no otorgarán crédito. En el caso de asignaciones importantes (proyectos, evaluaciones acumulativas, evaluaciones formativas), los maestros se comunicarán con las familias cuando los alumnos no entreguen los trabajos en el plazo establecido.

A los estudiantes que no han venido a la clase por razones legítimas y verificadas les darán un número equivalente de días para hacer los trabajos asignados en ausencia de esos alumnos. El estudiante que se ausente el día en que debía entregar un trabajo deberá entregarlo el día en que regrese.

En cuanto a todo trabajo perdido, incluidas las ausencias justificadas, los estudiantes tienen la responsabilidad de dirigirse a sus maestros para que les asignen el trabajo de recuperación.

Otras expectativas de calificación en toda la escuela

En ninguno de los cursos habrá asignaciones que otorgan créditos adicionales.

Revisiones (incluidas correcciones o repeticiones) se permitirán ***SOLAMENTE*** para evaluaciones formativas acerca de las cuales haya decidido previamente un departamento de área de contenido o materia. Los estudiantes tienen una semana después de la entrega de la evaluación para completar las revisiones de manera independiente. Después de que las revisiones se le entreguen al maestro, se ingresará en el sistema *PupilPath* una calificación revisada en la evaluación formativa. El propósito de las evaluaciones acumulativas es demostrar el dominio definitivo con respecto a los estándares por parte del estudiante, lo cual hace que las repeticiones y las revisiones sean inadecuadas.

Toda deshonestidad académica, como plagio, es decir, copiar en lo esencial obras ajenas, el hecho de que una persona le pida a alguien que haga el trabajo asignado a esa persona, copiarse de otro alumno, se remitirá al vicedirector de grado para que tome medidas disciplinarias, entre las que pueden estar la pérdida de crédito por el trabajo.

Oportunidades para conversar sobre el progreso del estudiante

Reuniones de padres y maestros se llevarán a cabo al menos dos veces al año. También es posible localizar por correo electrónico a maestros, consejeros vocacionales y administradores para analizar el progreso del alumno en cualquier momento fuera de las reuniones programadas. Igualmente, las familias pueden pedir citas para reunirse con empleados los martes por la tarde a partir de las 2:40. Dele al personal escolar 48 horas para responder a las solicitudes.

Políticas de calificación para los departamentos de materias

Política de calificación para ELA		
Categoría	Porcentaje	Descripción
Tareas para el hogar	10%	Habrán un mínimo de 10 calificaciones de tareas para el hogar por trimestre. Entre estas calificaciones podrían figurar asientos para los cuadernos de lector y escritor, lectura de verificaciones de registros, y reflexiones. Las asignaciones de tareas para el hogar se pueden evaluar con respecto a grado de terminación y exactitud.
Trabajo en clase	25%	Habrán un mínimo de 10 calificaciones del trabajo en clase por trimestre. Entre estas calificaciones podrían figurar asientos para los cuadernos de lector y escritor, debates y el proceso de redacción.
Evaluaciones formativas	25%	Habrán un mínimo de 5 calificaciones por trimestre. Entre estas calificaciones podrían figurar cuadernos de lector y escritor, conferencias, registro de lectura, reseñas de libros, comprobantes de salida, y proyectos.
Evaluaciones acumulativas	35%	Habrán un mínimo de 4 calificaciones por trimestre. Entre estas calificaciones podrían figurar piezas de escritura publicadas, cuadernos de lector y escritor, el proceso de redacción, conferencias, y proyectos.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificación para matemática

Categoría	Porcentaje	Descripción
Tareas para el hogar	10%	Habrán un mínimo de 10 calificaciones de tareas para el hogar por trimestre. Las asignaciones de tareas para el hogar se pueden evaluar con respecto tanto al grado de terminación como a la exactitud.
Trabajo en clase/Participación activa	10%	Habrán un mínimo de 8 calificaciones de trabajo en clase por trimestre. Entre estas calificaciones podrían figurar actividades de la estrategia pedagógica <i>Do Now</i> , comprobantes de salida, hojas de trabajo, revisiones de carpetas de argollas y cuaderno trabajos en grupos pequeños de conformidad con un criterio de evaluación. Las calificaciones en la participación activa se evaluarán dos veces por trimestre mediante el recurso de auto evaluación del alumno y un criterio de evaluación docente.
Evaluaciones formativas y acumulativas	40%	Habrán un mínimo de 5 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones consistirán en evaluaciones formativas (cuestionarios) y acumulativas (evaluaciones en la mitad de la unidad y evaluaciones posteriores.)
Tareas	35%	Habrán un mínimo de 4 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones comprenderán problemas del mes, tareas, obras de portafolio y proyectos.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificaciones para estudios sociales

Categoría	Porcentaje	Descripción
Tareas para el hogar	15%	Habrán un mínimo de 10 calificaciones en tareas para el hogar por trimestre. Las asignaciones de tareas para el hogar se pueden evaluar con respecto a grado de terminación y exactitud.
Evaluaciones formativas	40%	Habrán un mínimo de 12 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones comprenderán evaluaciones de rendimiento, cuestionarios, proyectos, comprobantes de salida, y asignaciones de trabajos en clase.
Evaluaciones acumulativas	40%	Habrán un mínimo de 3 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones comprenderán exámenes, proyectos, tareas de unidad, y evaluaciones de rendimiento.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificaciones para ciencias

Categoría	Porcentaje	Descripción
Tareas para el hogar	10%	Habrán un mínimo de 10 calificaciones en tareas para el hogar por trimestre. Las asignaciones de tareas para el hogar se pueden evaluar con respecto a grado de terminación y exactitud.
Trabajo en clase	15%	Habrán un mínimo de 3 calificaciones en el trabajo en clase por trimestre. Estas calificaciones pueden comprender revisiones de carpetas de argollas y cuadernos, actividades de laboratorio y trabajo en grupos, debates, actividades de la estrategia pedagógica <i>do now</i> y comprobantes de entrada y de salida.
Evaluaciones	25%	Habrán un mínimo de 3 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones pueden

formativas		abarcen cuestionarios, comprobantes de entrada y de salida, y proyectos.
Evaluaciones acumulativas	45%	Habr� un mínimo de 3 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones pueden abarcar evaluaciones y proyectos.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificación para idioma extranjero

Categoría	Porcentaje	Descripción
Tareas para el hogar	10%	Habr� un mínimo de 10 calificaciones en tareas para el hogar por trimestre. Estas calificaciones comprenderán hojas de trabajo de tareas para el hogar diarias, asignaciones de redacción, y asignaciones relacionadas con los medios de comunicación. Estas se evaluarán con respecto a grado de terminación y exactitud.
Trabajo en clase	25%	ésto comprender� las asignaciones de la estrategia pedagógica "Do Now", asignaciones en clase y participación ACTIVA en clase (hablando español, trabajando como voluntario y trabajando con aliados.)
Evaluaciones formativas y acumulativas	40%	Habr� un mínimo de 3 calificaciones por trimestre. Las evaluaciones pueden abarcar cuestionarios, exámenes, evaluaciones de redacción, evaluaciones de expresión verbal, y calificaciones en los cuadernos. Al final del 7.� y el 8.� grado habrá un examen de dominio del español. Los exámenes de dominio se administrarn en junio. Los resultados de este examen para los alumnos de 8.� grado se le enviarán a la escuela secundaria y se incorporarn al certificado de estudios oficial del estudiante.
Proyectos	20%	Habr� un mínimo de 1 proyecto por trimestre. El proyecto se basará en material aprendido en una unidad.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificaciones para artes visuales

Categoría	Porcentaje	Descripción
Trabajo en clase	40%	Participación activa en las tareas.
Obras de arte	40%	1 calificación mínima por trimestre: originalidad de concepto y diseño visual de la obra de arte (equilibrio, color, composición, y espacio), aplicación de los conceptos del salón de clase al arte, artesanía de la obra de arte (planificación, esfuerzo, técnica, precisión, pulcritud y presentación), y participación en clase/crítica
Escritura de arte	15%	1 calificación mínima por trimestre: reflexiones escritas sobre arte y respuestas escritas del proyecto
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificaciones para música		
Categoría	Porcentaje	Descripción
Destrezas de ensamble	50%	Habrán un mínimo de 8 calificaciones por trimestre. Las calificaciones se asignarán semanalmente.
Ensayos y actuaciones	35%	Habrán un mínimo de 1 calificación por trimestre.
Pruebas escritas	10%	Habrán un mínimo de 1 calificación por trimestre.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificaciones para artes teatrales		
Categoría	Porcentaje	Descripción
Tareas para el hogar y reflexiones de diario	25%	Habrán un mínimo de 2 asignaciones por trimestre.
Trabajo en clase	30%	Habrán un mínimo de 5 calificaciones para la participación en clase según el número de semanas en el trimestre.
Actuaciones finales, proyectos y evaluaciones	40%	Habrán un mínimo de 2 calificaciones para esta categoría según las actuaciones finales y las unidades en el trimestre.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificaciones para educación física		
Categoría	Porcentaje	Descripción
Evaluación escrita	25%	Según los exámenes de fin de unidad, dos cada semestre
Destrezas	70%	Evaluación de habilidades motoras, destrezas de educación física, y la capacidad para trabajar con otros.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.

Política de calificaciones para tecnología

Categoría	Porcentaje	Descripción
Evaluación	10%	Habrán un mínimo de 2 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones pueden abarcar evaluaciones formativas y acumulativas.
Trabajo en clase	40%	Habrán un mínimo de 3 calificaciones por trimestre. Estas calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación.
Proyectos	45%	Habrán un mínimo de 2 calificaciones por trimestre.
Hábitos de trabajo	5%	Las calificaciones se determinarán mediante un criterio de evaluación para toda la escuela.