

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE P.S. 163Q EN EDUCACIÓN FÍSICA

Criterios	4 Sobresale	3 Suficiente	2 Se acerca	1 En desarrollo
<b>Preparación y participación</b> Se viste apropiadamente para la actividad física. Participa en actividades y debates. Permanece concentrado en lo que está haciendo.	Constantemente usa zapatos y atuendo atlético apropiado cuando participa en todas las actividades y los debates. Constantemente se mantiene concentrado durante cada actividad. Es muy autodirigido e independiente.	Con frecuencia usa zapatos y atuendo atlético apropiado cuando participa en todas las actividades y en la mayoría de los debates. Con frecuencia se mantiene concentrado durante cada actividad. Necesita indicaciones limitadas del maestro.	A veces usa zapatos y atuendo atlético apropiado para la clase de educación física. A veces participa en actividades y debates. A veces se mantiene concentrado durante cada actividad. Necesita continuas indicaciones del maestro.	Rara vez usa zapatos y atuendo atlético apropiado para la clase de educación física. Rara vez participa en actividades y debates. Rara vez se mantiene concentrado. Se concentra muy poco en su trabajo.
<b>Uso apropiado de materiales, equipo y seguridad:</b> Muestra conocimiento de materiales/equipo y los usa de una manera segura.	Constantemente utiliza el equipo de manera hábil y correcta a lo largo de cada actividad. Respeta el equipo y tiene mucho cuidado. Siempre muestra conducta segura.	Con frecuencia utiliza el equipo de manera apropiada a lo largo de cada actividad. Respeta el equipo y casi siempre muestra conducta segura.	A veces utiliza el equipo de manera apropiada a lo largo de cada actividad. Necesita que le recuerden las normas de seguridad durante cada actividad.	Rara vez utiliza el equipo de manera apropiada. Necesita que le recuerden constantemente las normas de seguridad durante cada actividad. Causa riesgos de seguridad a él mismo y a las otras personas. No reconoce situaciones de inseguridad.
<b>Esfuerzo:</b> Demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en actividad.	Constantemente demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en todas las actividades.	Con frecuencia demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en todas las actividades.	A veces demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en actividades. Necesita mostrar más esfuerzo durante la clase.	Rara vez demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en actividades. Necesita mostrar más esfuerzo durante la clase.
<b>Conducta:</b> Sigue instrucciones y acata reglas. Muestra autocontrol, espíritu deportivo, y alienta a los compañeros de clase.	Constantemente sigue instrucciones y acata reglas. Siempre muestra auto control, trabaja bien con otras personas, muestra buen espíritu deportivo, y anima a otros estudiantes a que sean exitosos.	Con frecuencia sigue instrucciones y reglas. Siempre muestra auto control, trabaja bien con otras personas, y muestra buen espíritu deportivo. Pocas veces necesita medidas correctivas para mejorar la conducta.	A veces sigue instrucciones. Con frecuencia quebranta las normas y no sigue los procedimientos básicos del gimnasio. Necesita medidas correctivas para limitar la mala conducta. A veces trabaja bien con compañeros de clase selectos.	No sigue ni instrucciones ni reglas. Muestra conducta inapropiada e irrespetuosa. No muestra nada de auto control.
<b>Evaluación:</b> Completa proyectos, <i>quizzes</i> escritos, evaluaciones con él mismo y con compañeros, y tareas para el hogar.	Constantemente muestra conocimiento de la materia a través de asignaciones escritas.	Con frecuencia muestra conocimiento de la materia a través de asignaciones escritas.	A veces muestra conocimiento de la materia a través de asignaciones escritas.	Rara vez muestra conocimiento de la materia a través de asignaciones escritas.

4 = 20-17 puntos

3 = 16-14 puntos

2 = 13-10 puntos

1 = 9-5 puntos

Chris Esquierdo y Amanda Heelan - Educación Física