

PS 163Q 健康教育說明 - 2017-2018 學年

標準	4	3	2	1
知識與理解	在開展活動/學習項目時，一貫展示對題目的理解，並在整個課時中專注於要完成的任務。	在開展活動/學習項目時，大多數時候展示出對題目的理解，並且基本能一直專注於要完成的任務。	在開展活動/學習項目時，有時候能夠展示對題目的理解，並在提示時有時候能專注於要完成的任務。	在開展活動/學習項目時，很少展示對題目的理解，並且甚至是提示以後，也很少能專注於要完成的任務。
準備與參與	一貫為上課做好準備，並備好筆記簿和紙筆。每天參加課堂討論和小組學習計劃。	大部分時間能為上課做好準備並備好筆記簿和紙筆。在督促時，能每天參加課堂討論和小組學習計劃。	有時能為上課做好準備並備好筆記簿和紙筆。除非直接提出要求，否則不參加班級事項/小組討論/學習計劃。	極少為上課做好準備或備好筆記簿和紙筆。完全不參加課堂討論和小組學習計劃
評估測驗	通過評估測驗，一貫展示出掌握了健康相關主題的知識。評估展示學生超出期望水平。	通過評估測驗，經常展示出掌握了健康相關主題的知識。評估展示出學生達到了期望水平。	通過評估測驗，展示出學生有時候掌握了健康相關主題的知識。評估顯示學生沒有達到所有應達到的要求。	很少提交或完成健康相關的作業。作業要不沒有完成、要不找不到了。
努力	參與課堂和小組討論/活動時，一貫用功並有熱情。	參與課堂和小組討論/活動時，大部分時候用功並有熱情。	參與活動時，有時候用功並有熱情。在課堂需要更加用功。	參與活動時，極少用功並顯示出熱情。在課堂需要更加用功。
行爲	一貫聽從指令和課堂規則。一貫有自制力、與他人順利合作、鼓勵其他同學取得成功。	大部分時候聽從指令和課堂規則。一貫有自制力、與他人順利合作、偶爾需要提醒改善行爲。	有時候聽從指令。經常違反課堂規定。需要糾正提醒才能克制不好的行爲。有時候能與同學良好配合。	不遵守指令或課堂規則。展示不合适的與/或不尊重他人的行爲。