

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PS 163Q EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD - 2017-2018

CRITERIOS	4	3	2	1
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN	De manera consistente muestra conocimiento del tema durante actividad/proyecto y se mantiene enfocado en la tarea para toda la clase sin ser reorientado.	Con frecuencia muestra conocimiento del tema durante actividad/proyecto y casi siempre se mantiene enfocado en la tarea para la clase.	A veces muestra conocimiento del tema durante actividad/proyecto y se mantiene enfocado en la tarea para una parte de la clase cuando se le indica.	Rara vez muestra conocimiento del tema durante actividad/proyecto y rara vez se enfoca en la tarea durante el tiempo de clase aun cuando se le indica
PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN	Constantemente está preparado para la clase con cuaderno y un lápiz/bolígrafo. Participa diariamente en los debates de clase y en proyectos en grupos.	Con frecuencia está preparado para la clase con cuaderno y un lápiz/bolígrafo. Participa diariamente en los debates de clase y en proyectos en grupos cuando se le indica.	A veces está preparado para la clase con cuaderno y un lápiz/bolígrafo. No participa en debates/proyectos en clase/grupo a menos que se le pida directamente.	Rara vez está preparado para la clase con cuaderno y un lápiz/bolígrafo. No participa de ninguna manera en debates/proyectos en clase o grupo.
EVALUACIONES	Constantemente muestra conocimiento de un tema relacionado con la salud a través de la asignación. Las asignaciones le muestran al estudiante cuando está por arriba y cuando está por debajo de lo que se esperaba.	Con frecuencia muestra conocimiento de un tema relacionado con la salud a través de la asignación. Las asignaciones muestran que el estudiante hizo lo que se esperaba de ellas.	A veces muestra conocimiento de un tema relacionado con la salud a través de la asignación. La asignación muestra que el estudiante no satisfizo todos los requisitos que se pidieron.	Rara vez entrega asignaciones terminadas sobre temas relacionados con la salud. Las asignaciones están o incompletas o perdidas.
ESFUERZO	Constantemente demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en debates/actividades en clase y en grupo.	Con frecuencia demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en debates/actividades en clase y en grupo.	A veces demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en debates/actividades en clase y en grupo. Necesita mostrar más esfuerzo durante la clase.	Rara vez demuestra esfuerzo y entusiasmo cuando participa en actividades. Necesita mostrar más esfuerzo durante la clase.
CONDUCTA	Constantemente sigue instrucciones y acata las reglas de la clase. Siempre muestra auto control, trabaja bien con otras personas y anima a otros estudiantes a que sean exitosos.	Con frecuencia sigue instrucciones y acata las reglas de la clase. Siempre muestra auto control, trabaja bien con otras personas y muy pocas veces necesita medidas correctivas para mejorar la conducta.	A veces sigue instrucciones. Con frecuencia quebranta las reglas del salón de clase. Necesita medidas correctivas para limitar la mala conducta. A veces trabaja bien con compañeros de clase selectos.	No sigue instrucciones ni acata las reglas de la clase. Muestra conducta inapropiada e irrespetuosa. No muestra nada de auto control.