

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

December 2017

Sweetwater County School District #1
Title I Program



SHORT NOTES

“I heard that!”

Good listening skills will help your child do well in every subject. Here's an active way to practice. Choose a common word (*also*, *because*), and read a newspaper or magazine article aloud to her. She has to listen closely for the word—and do a jumping jack each time she hears it.

The importance of loyalty

It may seem easier for your youngster to stay quiet when others say unkind things about a friend. But explain that speaking up shows loyalty, and it's the right thing to do. Help him brainstorm what to say, such as “That would really hurt his feelings” or “You'd be upset if someone said that about you.”

Let's wash our hands

Hand washing is one of the best ways for your child to stay healthy—and to avoid spreading germs. She could make a poster by writing and illustrating the steps: 1. Wet. 2. Lather. 3. Rub 30 seconds. 4. Rinse. 5. Dry. Have her hang her poster in the bathroom to remind herself, and other family members, to wash properly.

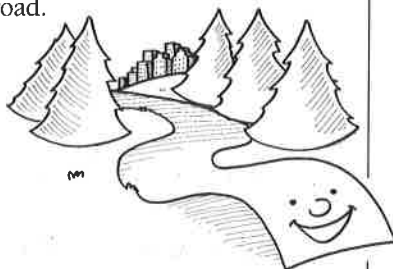
Worth quoting

“A problem is a chance for you to do your best.” *Duke Ellington*

JUST FOR FUN

Q: What goes through towns and over hills but doesn't move?

A: A road.



Winter reading

Does your youngster prefer to read alone, with family members, or in the company of friends? With these ideas, he can do all three this winter.

Choose themes

Encourage your child to read more by coming up with wintry themes for choosing books. For example, he might name “ice-skating” or “penguins” and pick out a biography of an Olympic skater or an adventure tale set in Antarctica. After he finishes each book, he can write the title on a paper snowflake and tape it to a wall. How many snowflakes can he hang up?

Discuss poetry

On a snowy day—or any day—read winter poetry together. Get a volume like *It's Snowing! It's Snowing!* (Jack Prelutsky) or *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman). Boost your youngster's reading comprehension by talking about the poets' word choices.



Why did Prelutsky write “the air is a silvery blur”? What did Sidman mean by “the sun's pale wafer”?

Read with friends

Your child can see friends over winter break and practice reading at the same time by forming a book club. They might pick a chapter book to read, then meet to discuss it and enjoy a related snack, craft, or game. Or they could each bring a different picture book and take turns reading aloud. *Idea:* Suggest that they keep their club going all year long!♥

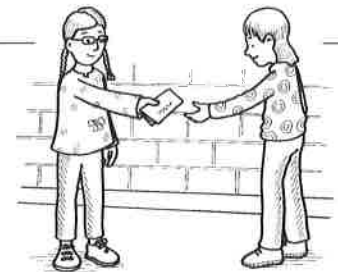
Coping with stress

Whether your child is stressed about a test or worried about a disagreement with a friend, try these strategies for helping her cope.

● **Name it.** Have her say what, specifically, is making her feel stressed. Maybe she's afraid she'll forget everything she studied or she doesn't know what to say to her friend.

● **Focus on solutions.** Help your youngster think of ways she could relieve some pressure. She might review her study guide one last time the morning of the test or write a note to her friend saying she misses her and wants to play.

● **Think positive.** Remind your child of tests she did well on or ways she resolved problems with friends in the past. Suggest inspiring phrases she could say to herself, such as, “I know I can do it!”♥



Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Diciembre de 2017

Sweetwater County School District #1

Title I Program



NOTAS BREVES

“¡Lo oí!”

Saber escuchar bien ayudará a su hija a ir bien en todas sus materias. He aquí una forma activa de practicar. Elija una palabra común (*también, porque*) y léale en voz alta un artículo de un periódico o revista. Tiene que escuchar con atención para oír esa palabra y dar un salto de tijera cada vez que la oiga.

La importancia de la lealtad

A su hijo puede parecerle más fácil que darse callado cuando otras personas hablan mal de un amigo. Pero explíquele que cuando hable en su defensa demostrará lealtad y eso es lo que debe hacer. Ayúdelo a pensar en qué decir, por ejemplo “Eso lo entristecerá” o “Tú te disgustarías si alguien dijera eso de ti”.

Vamos a lavarnos las manos

Lavarse las manos es una de las mejores formas de que su hija siga sana y de evitar propagar los gérmenes. Su hija podría hacer un cartel escribiendo e ilustrando los pasos: 1. Humedecer. 2. Enjabonar. 3. Frotar 30 segundos. 4. Enjuagar. 5. Secar. Dígame que cuelgue en el baño el cartel como recordatorio, para ella y para el resto de la familia, de que hay que lavarse bien.

Vale la pena citar

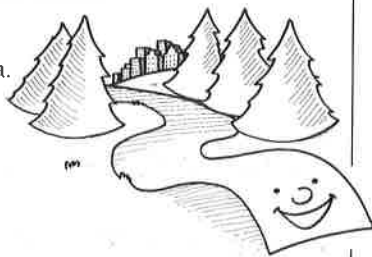
“Un problema es una ocasión de hacer las cosas lo mejor que puedas”.

Duke Ellington

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué pasa por ciudades y colinas, pero no se mueve?

R: Una carretera.



Lecturas de invierno

¿Prefiere su hijo leer solo, con miembros de su familia o en la compañía de amigos? Con estas ideas este invierno puede hacer las tres cosas.

Elijan temas

Anime a su hijo a que lea más usando motivos invernales para elegir sus libros. Por ejemplo, podría decir “patinaje sobre hielo” o “pingüinos” y seleccionar la biografía de un patinador olímpico o una aventura situada en la Antártida. Al terminar cada libro puede escribir el título en un copo de nieve de papel y pegarlo en la pared. ¿Cuántos copos de nieve puede colocar?

Hablen de poesía

Un día que nieve—o cualquier día—lean poemas relativos al invierno. Usen libros como *It's Snowing! It's Snowing!* (Jack Prelutsky) o *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman). Refuercen la comprensión de lectura en su hijo hablando de las palabras que los poetas han elegido.

Sobrellevar el estrés

Tanto si su hija está estresada por un examen o preocupada por una discusión con una amiga, ponga a prueba estas estrategias para ayudarla a hacer frente a ese estrés.

● **Pónganle nombre.** Pídale que diga, en términos concretos, qué la estresa. Quizá tema que se le olvide todo lo que ha estudiado o que no sepa qué decirle a su amiga.

● **Concéntrense en las soluciones.** Ayude a su hija a pensar en formas de aliviar algo de esa presión. Podría repasar su guía de estudio por última vez la mañana del examen o escribir una nota a su amiga diciéndole que la echa de menos y que quiere jugar con ella.

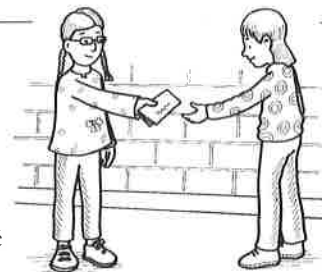
● **Piensen de forma positiva.** Recuérdele a su hija los exámenes que hizo bien o cómo solucionó en el pasado los problemas con sus amigas. Sugíerale frases que se podría repetir para animarse como “¡Sé que puedo hacerlo!”♥



¿Por qué escribió Prelutsky “el aire es un borrón plateado”? ¿Qué quería decir Sidman con “la oblea pálida del sol”?

Lean con amigos

Su hijo puede reunirse con sus amigos durante las vacaciones de invierno y al mismo tiempo practicar la lectura formando un club de lectura. Podrían elegir el capítulo de un libro para leerlo y luego reunirse para comentarlo y para disfrutar de una merienda, hacer trabajos manuales o jugar. Cada niño podría también traer un libro ilustrado y leerlo en voz alta por turnos. *Idea:* ¡Sugíerale que extiendan su club al año entero!♥



Independent me

The end goal of parenting is to work your way out of a job. You want to teach your youngster to spread her wings and eventually take care of herself. Consider this advice.

Let her try. Out of habit, you might do tasks that your child could do for herself. If you've always done her laundry, for instance, you may not realize she's able to do it on her own. Show her the steps, and see how she does with it for a week. If she isn't quite



ready, work alongside her a few more times until she can handle it herself.

Resist “fixing” it.

Your youngster probably won't make her sandwich or pack her overnight bag exactly the way you would. But she will feel more independent if she does it her way. If she struggles, offer gentle support. Say she's trying to put a big batch

of leftovers into a small container. You could set out a bigger one, and suggest that she try again.♥

PARENT TO PARENT



Sticky-note math

My sons love games, but it's hard to find ones they can play together that aren't too easy for my older one or too hard for his little brother. At a recent school math night, I discovered a game that's just right for both boys.

First, I wrote 10 addition problems on yellow sticky notes for my younger son and 10 multiplication problems on green sticky notes for my older one. Then, I stuck the notes around the house.



To play, the boys race around to grab one sticky note at a time, show it to me, and say the answer. If they answer correctly, they keep the note. If not, I hold onto it for more practice later. The player with the most notes at the end wins.

My little one was happy that having different problems gave him a fair chance to win—and both boys got a chance to work on the math they're learning.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Q & A

Fit volunteering into your schedule

Q: I work odd hours, but I still want to pitch in at my daughter's school. What are some options?

A: Any time you spend volunteering will help the school and show your child that her education counts.

Get in touch with her teacher about becoming a volunteer. She may have jobs you can do at home, such as stapling together student-made books, or tasks that could be done during the school day like decorating bulletin boards. Don't forget to check with her “specials” teachers, too. A PE teacher may appreciate a hand organizing equipment after school, while a music teacher may love assistance making props for the school musical.

Finally, touch base with the school office and the PTA for other possibilities. They're sure to have ways you can help when your schedule permits.♥



ACTIVITY CORNER

What a memory!

Your child's memory is like a muscle—the more he uses it, the stronger it will be! Here are two fun ways to strengthen his memory of what he hears and sees.

1. Recall numbers. Randomly name four numbers, such as 17, 36, 54, and 98. Can your youngster repeat the numbers back to you? Try again with five numbers, then six, and then seven. Talk about what strategies he uses to remember. Maybe he

recites them in his head or relates them to numbers in his life—perhaps your house number is 54 or your phone number ends in 98.

2. Remember details. Together, look at a photograph for one minute. Put it away, and take turns asking each other questions about it. *Examples:* “How many trees are there?” or “Who is wearing a striped shirt?” Try again with a new photo—your child is likely to look more closely this time and recall more specifics.♥



Soy independiente

Al educar a sus hijos el objetivo final de los padres es hacer menos tareas. Usted quiere enseñar a su hija a que se atreva a hacer más cosas y, con el tiempo, a que se ocupe de sí misma. Tenga en cuenta estos consejos.

Deje que lo intente. Por pura costumbre, usted quizá haga tareas que su hija podría hacer sola. Si siempre le ha lavado la ropa, por ejemplo, puede que usted no se dé cuenta de que es capaz de hacer eso sola. Enséñele los pasos



necesarios y vea cómo lo hace durante una semana. Si no está totalmente lista, acompañela unas cuantas veces más hasta que sea capaz de hacerlo por sí misma.

Resista la necesidad de “arreglarlo”. Es probable que su hija no haga su sándwich o prepare su bolso de viaje exactamente como lo haría usted. Pero se sentirá más independiente si lo hace a su modo. Si le cuesta trabajo, ofrézcale un po-

quito de apoyo. Digamos que está intentando poner un montón de restos de comida en un recipiente pequeño. Usted podría sacar uno más grande y sugerirle que lo intente de nuevo.♥

DE PADRE A PADRE



Matemáticas en notas

A mis hijos les encanta jugar, pero es difícil encontrar juegos que puedan jugar juntos y que no sean demasiado fáciles para el mayor y demasiado difíciles para el pequeño. En una noche de matemáticas en la escuela hace poco, descubrí un juego que es perfecto para ambos niños.

En primer lugar escribo 10 sumas en papelitos adhesivos amarillos para mi hijo más joven y 10 multiplicaciones en papelitos verdes para el mayor. Luego pongo los papelitos por toda la casa.



Para jugar, los niños compiten para encontrar los papelitos de uno en uno, enseñármelos y dar la respuesta. Si responden correctamente, se guardan la nota. Si no, me la quedo yo para usarla como práctica más tarde. Gana el jugador que tenga más papelitos al final.

El pequeñín estaba contento porque al tener problemas distintos tenía la posibilidad de ganar y los dos niños tienen la posibilidad de practicar las matemáticas que están estudiando.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

P & R

Incluyan el voluntariado en su horario

P: Tengo horas raras de trabajo, pero quiero echar una mano en la escuela de mi hija. ¿Qué opciones tengo?

R: Cada momento que usted trabaja como voluntaria en la escuela de su hija ayudará a la escuela y le demostrará a su hija que su educación es importante.

Pregúntele a la maestra cómo puede ayudar. Quizá haya trabajos que pueda hacer en casa como grapar libros hechos por los estudiantes o tareas que pueden hacerse durante el horario escolar, como decorar tableros de anuncios. No se olvide de preguntarles también a los maestros “especiales” de su hija. Un maestro de gimnasia agradecerá una mano después del colegio para organizar el equipo deportivo y la maestra de música apreciará ayuda para hacer los decorados del musical.

Finalmente, pregunte en la oficina y en PTA si existen otras posibilidades. Seguramente le sugerirán formas de colaborar cuando su horario se lo permita.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

¿Qué memoria!

La memoria de su hijo es como un músculo: ¡cuanto más la use, más fuerte será! He aquí dos formas divertidas de fortalecer la memoria de lo que ve y lo que oye.

1. Recordar números. Diga al azar cuatro números como 17, 36, 54 y 98.

¿Puede repetírselos su hijo? Prueben de nuevo con cinco números, luego con seis y luego con siete. Hablen de las estrategias que usa para recordarlos. Quizá se los recite en su cabeza o los relacione con

números en su vida, por ejemplo si el número de su casa es 54 o su número de teléfono termina en 98.

2. Recordar detalles. Miren una fotografía durante un minuto. Apártenla y túrnense haciéndose preguntas sobre la foto.

Ejemplos: “¿Cuántos árboles hay?” o “¿Quién lleva una camisa de rayas?”

Háganlo otra vez con una foto distinta: lo más probable es que su hijo la observe con más atención esta vez y recuerde más detalles.♥

