

William Cullen Bryant High School

“The Relentless Quest for Excellence”

Namita Dwarka, Principal

Revised 4.13.20

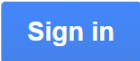

Política de calificaciones del aprendizaje a distancia

Debido al cierre de las escuelas ordenado por el alcalde De Blasio, todos los estudiantes harán la transición al aprendizaje a distancia, en lugar del aprendizaje tradicional en el salón de clases, por lo que reste del año escolar. En consecuencia, esta política complementará la Política de calificaciones de la escuela 2019-2020, que está publicada en nuestro sitio web (www.wcbryanth.org) bajo la pestaña **Academics** (Asuntos académicos).

Todos los maestros de nuestra escuela están usando la plataforma de Google Classroom para enseñar y asignar tareas a los estudiantes. A partir del 23 de marzo, los estudiantes deben ingresar a sus cuentas de Google de la escuela todos los días para ver sus clases en los mismos días que asistirían a clases.

Google Classroom

Los estudiantes pueden ingresar a través de un navegador web (pero preferentemente Google Chrome) y seguir estas instrucciones:

- 1- Ingresar a www.google.com.
- 2- Hacer clic en  (Iniciar sesión) en la esquina superior derecha de la pantalla (si corresponde).
- 3- Hacer clic en el ícono de aplicaciones de Google  en la esquina superior derecha de la pantalla y elegir “Classrooms”.

Para cada clase en Google Classroom, los maestros publicarán lo siguiente los días de escuela, normalmente cinco veces por semana, salvo los fines de semana:

- Fecha.
- Objetivo de aprendizaje.
- Pregunta de enfoque.
- Actividades de aprendizaje.
- Tareas que el estudiante debe completar en la lección.
- Plazo del estudiante para presentar la tarea.
- Método para presentar la tarea.

Los maestros calificarán a los estudiantes según su participación en las lecciones diarias de Google Classroom y la evaluación de las tareas asignadas. De acuerdo con la política de calificaciones de la escuela, todos los maestros ingresarán las calificaciones de todas las tareas y la participación en PupilPath (www.PupilPath.com). En lugar de la asistencia, la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia será supervisada por los maestros de varias formas. Los maestros actualizarán las calificaciones de los estudiantes en PupilPath todos los viernes.

Los estudiantes que no participen en las lecciones diarias presentando las tareas asignadas según las instrucciones de sus maestros reprobarán el curso y se convocará a los padres/tutores a una reunión de intervención. Además, reprobar una clase puede provocar que el estudiante no cumpla los requisitos de graduación o esté en riesgo de no pasar de grado.

William Cullen Bryant High School

“The Relentless Quest for Excellence”

Namita Dwarka, Principal

Política de calificaciones del aprendizaje a distancia

30% Sumativo - Evaluaciones -	35% Formativo - Verificación de comprensión -	35% Formativo - Entorno del salón de clases -
Tareas finales (sumativas)	<ul style="list-style-type: none">• Comentarios• Hacer una pausa y escribir lo que uno piensa• Parámetros de las tareas finales• Borradores y revisiones<ul style="list-style-type: none">○ Elaborar un bosquejo○ Tomar en cuenta comentarios para revisar el trabajo escrito○ Tareas semanales	<ul style="list-style-type: none">• Publicaciones e hilos de mensajes; foros de mensajes• Conversaciones por correo electrónico• Conversaciones por Google Hangouts/Google Meet/teleconferencia• Boleto de entrada y salida

– Informes de progreso –

- Mientras continuemos con el aprendizaje a distancia, los informes de progreso se enviarán a los estudiantes a mediados de cada período evaluativo según las calificaciones de las tareas ingresadas a Skedula solamente del período evaluativo en curso. Por esta razón, es imprescindible que los maestros mantengan actualizada la información en Skedula.
- Debido a los abruptos cambios a causa de la pandemia de COVID-19, los próximos informes de progreso se enviarán por correo electrónico a las cuentas de Gmail de la escuela en las siguientes fechas:
 - 24 de abril de 2020 – 4.º informe de progreso
 - 29 de mayo de 2020 – 5.º informe de progreso

– Períodos evaluativos –

- De forma similar, el cierre de los períodos evaluativos 4 y 5 se ajustará de la siguiente manera:
 - Fin del 4.º período evaluativo – 8 de mayo de 2020
 - Fin del 5.º período evaluativo – 16 de junio de 2020

El último día de clases seguirá siendo el 26 de junio de 2020.