

William Cullen Bryant High School

“The Relentless Quest for Excellence”

Namita Dwarka, Principal

2020年4月13日
修訂



遠程學習評分政策

由於市長白思豪決定關閉學校，在本學年餘下的時間裡，所有學生將過渡到遠程學習（遠距離學習），而不是傳統的課堂學習。因此，本政策將是對「2019-2020 學年學校評分政策」的一個補充，該評分政策刊登於本校網站（www.wcbryanthhs.org），位於 **Academics**（學術）選項的下面。

本校的所有教師將使用 Google Classroom（谷歌教室）作為向學生提供教學和佈置作業的平台。因此，從 2020 年 3 月 23 日起，學生應在其通常上學的日子每天登錄其 Bryant 谷歌帳戶，查看其課程。

Google Classroom

學生可以在瀏覽器（最好是谷歌瀏覽器）上前往下列網站登錄：

- 1- www.google.com
- 2- 點擊 （登錄），該按鍵位於屏幕的右上方（若適用）
- 3- 點擊格狀圖案 （位於屏幕的右上方）並選擇「Classrooms」（教室）

針對 Google Classroom 上的每一個課程，教師將在上學日（通常是每週 5 天，週末除外）刊登下列內容：

- 日期
- 學習目標
- 重點問題
- 學習活動
- 學生應在該課程完成的任務
- 學生提交作業的截止日期
- 學生提交作業的方法

教師將根據學生參與每日 Google Classroom 課程的情況和對所佈置的作業的評估給學生評定成績。根據本校的評分政策，所有教師將在 PupilPath（www.PupilPath.com）提交對所有作業和參與情況的評分。作為對考勤的替代，教師將以各種方式每天對學生參與遠程學習的情況進行監督。教師將在每星期五在 PupilPath 上更新學生的成績。

若學生不參加每日課程，即不按照教師的指示對所佈置的任務進行回應，則其課程成績可能會不及格，而教師將與家長/監護人聯絡，以便進行一次干預會議。另外，學生可能因課程不及格而導致其無法達到畢業要求或無法升級。

William Cullen Bryant High School

“The Relentless Quest for Excellence”

Namita Dwarka, Principal

遠程學習評分政策

30% 總結性 - 評估 -	35% 進展性 - 檢查理解情況 -	35% 進展性 - 教室環境 -
最終的任務（總結性）	<ul style="list-style-type: none">• 註解• 停下來寫一寫/快速寫作• 最終任務標準• 草稿和修改<ul style="list-style-type: none">○ 寫出大綱○ 利用意見反饋來修改作文○ 每週作業	<ul style="list-style-type: none">• 討論帖子/主題；留言板• 電郵對話• 谷歌聚會/谷歌討論/面談• 報到標籤/退出標籤

- 進度報告 -

- 隨著我們繼續遠程學習，我們將在每個評分期（在週期進行到一半的時候）根據輸入到 Skedula 上的當前評分期的當前作業成績以電子郵件的方式向學生發送進度報告。因此，所有教師必須準確地記錄 Skedula 上的數據。
- 由於新冠肺炎疫情所造成的突然變化，我們將在下列日期將下一次的進度報告以電子郵件的方式發送到學生的 Bryant Gmail 帳戶。
 - 2020 年 4 月 24 日 - 第 4 次進度報告
 - 2020 年 5 月 29 日 - 第 5 次進度報告

- 評分期 -

- 同樣，我們將把第 4 個和第 5 個評分期的結束日期調整到下列日期：
 - 第 4 個評分期結束日期 - 2020 年 5 月 8 日
 - 第 5 個評分期結束日期 - 2020 年 6 月 16 日

最後一個上學日保持不變，仍是 2020 年 6 月 26 日。