

Contrôle de la qualité d'un établissement scolaire (*School Quality Review*) :
POINTS MARQUANTS

Au coeur de l'enseignement	
Dans quelle mesure l'établissement scolaire ...	Notation
<p>1.1 Veille à adapter un programme d'études rigoureux et cohérents au niveau de toutes les matières pour satisfaire une palette variée d'élèves et aligné sur le programme scolaire de Tronc Commun <i>Common Core Learning Standards</i> (CCLSs) et/ou sur les normes régissant le contenu du programme de ces matières.</p> <p><i>“Le Département d'anglais pour non-anglophones English as a Second Language (ESL) a mis en place un programme d'études pour les classes de 9e au 12e grade. Dans les cours sont intégrés régulièrement des compétences rigoureuses de niveau supérieur visant à éveiller l'esprit critique des élèves.”</i></p>	Compétent
<p>1.2 Améliore les notions pédagogiques de l'enseignant basées sur un ensemble de convictions cohérentes en ce qui concerne les meilleures méthodes d'apprentissage grâce aux changements qui se sont produits au niveau éducatif et à la grille du <i>Framework for Teaching</i> de Danielson, aligné sur les programmes scolaires, visant à encourager tous les élèves et satisfaire leurs besoins pour qu'ils accomplissent des ouvrages pertinents.</p> <p><i>“Dans leurs classes, les enseignants intègrent régulièrement des stratégies visant à encourager des discussions entre élèves basées sur le fait que le dialogue et l'interaction développent l'acquisition de la langue anglaise.”</i></p> <p><i>“Les parents attestent de ce fait. Un parent a dit qu'il a eu le plaisir de voir combien sa fille s'engage à apprendre.”</i></p>	Compétent
<p>2.2 Adapte les évaluations aux programmes scolaires, fait des évaluations régulièrement et des pratiques d'évaluation, et analyse les informations sur les résultats scolaires afin de prendre de nouvelles décisions concernant l'instruction pour le travail en équipe et en salle de classe.</p> <p><i>“Dans les classes, les enseignants utilisent régulièrement divers moyens de contrôle afin de se rendre compte des ajustements efficaces à faire au niveau de leur cours. Les enseignants font régulièrement des entretiens individuels avec les élèves...”</i></p>	Compétent
<p>3.4 Instille une culture pour l'apprentissage qui fait état de ce à quoi il s'attend du personnel, des élèves et de leurs parents, et donne l'appui pour satisfaire à ces attentes.</p> <p><i>Les enseignants ont eu à dire, "Nous nous orientons dans la bonne direction...nous nous aidons...Le niveau de performance auquel s'attend le Directeur de l'établissement est élevé, considérant surtout ce genre de travail et ces programmes scolaires. Nous sommes à la hauteur du défi.”</i></p> <p><i>Les parents disent que, "L'établissement scolaire utilise des moyens efficaces pour communiquer et collaborer avec les parents d'élèves en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à l'emploi.</i></p>	<i>Well Developed</i> (très bien géré)
<p>4.2 S'organise en équipe pour collaborer au niveau professionnel grâce à une méthode centrée sur la recherche qui encourage un modèle de gouvernance partagée et vise l'amélioration de l'apprentissage de l'élève.</p> <p><i>“Des groupes d'étude contrôlent le travail des élèves et utilisent les résultats pour apporter des améliorations aux programmes scolaires. L'enseignant a déclaré qu'il a pu voir le progrès dans le travail de l'élève suite au processus. Prendre la responsabilité de mettre en place un programme d'étude et l'ajuster donne aux enseignants une responsabilité de leader au sein de l'établissement scolaire.</i></p>	<i>Well Developed</i> (très bien géré)