

لمحة عن جودة المدرسة:
لمحات عن المدرسة

الأسس التعليمية	
التقدير:	إلى أي مدى تقوم المدرسة بما يلي...
كافية	<p>1.1 ضمان توفير مناهج دقيقة ومتسقة في جميع المواد، لمجموعة متنوعة من المتعلمين والاتساق مع "معايير التعليم الأساسية المشتركة" و/ أو "معايير المحتوى".</p> <p>" لقد قام قسم تعليم الإنكليزية كلغة ثانية بوضع منهج دراسي للصفوف 9-12. يقوم باستمرار بإدراج مهارات عالية للتنظيم والتفكير الدقيق لجميع المتعلمين."</p>
كافية	<p>1.2 تطوير الطرق التعليمية للمعلم من خلال مجموعة متماسكة من المعطيات حول كيفية تعلم التلاميذ بشكل أفضل والتي تقدمها التغييرات التعليمية وإطار العملية التعليمية (Danielson Framework)، اللذان يتناسبان مع المنهج الدراسي ويلبيان احتياجات جميع المتعلمين حتى يتسنى لجميع التلاميذ إنجاز أعمال هادفة.</p> <p>"لقد قام المعلمون في جميع الفصول بتبني استراتيجيات لتشجيع النقاشات بين التلاميذ بالارتكاز على مبدأ أن النقاش والمحادثات تساعد على اكتساب اللغة الإنكليزية"</p> <p>"ولقد أكد الآباء على هذه الملاحظة. وقد ذكرت والدة إحدى التلميذات لدينا أنها مسرورة بكيفية عمل طفلتها في تعليمها."</p>
كافية	<p>2.2 اتساق التكاليفات مع المناهج الدراسية واستخدام استراتيجيات التقييم والتقدير باستمرار، وتحليل المعلومات المتعلقة بنتائج أعمال التلاميذ لتعديل القرارات التعليمية على صعيد المجموعة والفصل الدراسي</p> <p>"يستخدم المعلمون في فصولهم الدراسية باستمرار طرقاً متنوعة لفحص الفهم وإجراء تعديلات تعليمية فعالة.</p> <p>يقوم المعلمون بشكل منتظم بالاجتماع الفردي مع التلاميذ ... "</p>
متطورة للغاية	<p>إرساء ثقافة تعليمية تطرح توقعات عالية الموظفين، والطلاب، والأسر، وتقديم الدعم لتحقيق هذه التوقعات</p> <p>قال المعلمون "نحن نتحرك في اتجاه إيجابي جداً.. ونحن نساعد بعضنا البعض... إن مستوى توقعات مدير المدرسة عالي، لا سيما مع هذا النوع من العمل، والمناهج الدراسية.</p> <p>ونحن نسعى لتحقيق هذا التحدي."</p> <p>و صرح الآباء، " توفر المدرسة تواصلاً فعالاً مع الأسر وتتعاون معهم للاستعداد للالتحاق بالكلية والمهنة.</p>
متطورة للغاية	<p>4.2 المشاركة في عمل تعاوني منظم بين الفرق باستخدام مقاربة الاستقصاء التي تشجع القيادة المشتركة وتركز على تحسين تعلم التلاميذ</p> <p>"تقوم فرق التحقيق بالقاء نظرة على أعمال التلاميذ واستخدام النتائج لتحسين المناهج الدراسية. وقد ذكرت معلمة أنها استطاعت رؤية تطور عمل التلميذ كنتيجة لهذه العملية. إن تحمل مسؤولية إنشاء وتنقيح المنهج الدراسي يشرك المعلمين في المسؤولية القيادية في المدرسة."</p>