

Intervención Académica

Intervención de inglés como lenguaje nuevo: 7:00-8:00a.m lunes & miércoles Gr. 2-3 jueves & viernes Gr. 4-5

El programa de intervención está diseñado para estudiantes cuyo resultados fueron Entering or Emerging en el NYSESLAT 2017 en los grados de segundo, tercero, cuarto y quinto. El enfoque del programa será en las cuatro modalidades de lenguaje. Su intención será mejorar las destrezas verbales, del habla, memoria, fluidez, comprensión, y escritura. El programa se enfocara en proyectos que requiere que los estudiantes trabajen juntos usando todas las cuatro modalidades de lenguaje. Los estudiantes también tendrán que escribir sobre sus proyectos y presentar sus proyectos verbalmente.

Matemáticas: 7:00-8:00 a.m. martes Gr. 5, miércoles Gr. 4 jueves Gr. 3 y viernes Gr. 2

El programa de intervención esta diseñando para los estudiantes segundo, tercer, cuarto, y quinto grados. Los estudiantes podrán fortalecer su entendimiento de la computación, sentido de número, y solución de problemas. Los estudiantes desarrollaran una fundación sólida en aritmética, entendiendo destrezas y habilidades para el razonamiento de matemáticas y solución a los problemas matemáticos.

Prevención/Intervención de grados primarios:



2:30-4:00 p.m. miércoles & jueves Gr. 1 & 2

Los estudiantes mejoraran en desarrollo literario en las áreas de lenguaje, fluidez, y comprensión. Se enfocaran en la adquisición de conocimiento, estrategias de lectura, decodificación, usando todos los recursos de lectura información mientras leen, corregir y monitorizar estrategias de fluidez, comprensión y desarrollo de vocabulario.

Academia de los sábados: 9:00a.m.-12:00p.m. p.m. Sábado- Gr. 3-5

Los estudiantes usaran estrategias para tomar exámenes dentro del currículo de arte de lenguajes y matemáticas.

Para ingresar a uno de los programas de intervención académica puede contactar a la Sra. Gonzalez al 718-435-6034.



**JANETTE CABAN
DIRECTORA**

**CRISTINA GONZALEZ
DORIS CORNIEL
JENNIFER PANNUNZIO
JEAN MARIE MCINERNEY
VICE DIRECTORES**

**ELAINE AYALA
NELLIE HERNANDEZ
ANNA TA
CORDINADORAS DE PADRES**

**ARELI CASTELAN
PRESIDENTA PTA**

**ANITA SKOP
SUPERINTENDENTA DEL DISTRITO 15**

Vertical text on the left side of the frame: A, B, C
Vertical text on the right side of the frame: 1, 2, 3

PS 94

Henry Longfellow

International School for Language and Culture

**5010 6th Avenue
Brooklyn, NY 11220
(718) 435 6034**

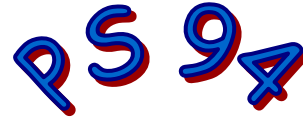
**Enriquecimiento & Intervención
Académica**



Bridging Many Cultures

Creando un puente entre culturas

文化交流的橋梁



Este año escolar 2017-2018 les ofrecemos a los estudiantes dos ciclos de enriquecimiento; Cada ciclo consiste de ocho semanas. Ciclo 1 – Semana del 4 de Diciembre del 2017 – Semana del 29 de enero del 2018

Ciclo 2 – Semana del 12 de Febrero del 2018 – Semana del 23 de abril del 2018

Baloncesto para niños: 2:30-4:00 p.m. jueves & viernes Gr. 3-5
Los estudiantes aprenderán a trabajar en equipo y sobre la salud como el comer saludable, hacer ejercicio, reducir el estrés, dormir, y relacionarse con demás. Estos son unos elementos primordiales para el desarrollo físico y mental. Los estudiantes retan su perseverancia, su estado físico y las destrezas de colaboración.

Baloncesto para niñas: 2:30-4:00 p.m. jueves & viernes Gr. 3-5
Las estudiantes aprenderán a trabajar en equipo y sobre la salud como el comer saludable, hacer ejercicio, reducir el estrés, dormir, y relacionarse con demás. Estos son unos elementos primordiales para el desarrollo físico y mental. Los estudiantes retan su perseverancia, su estado físico y las destrezas de colaboración.

Campo y Pista: 7:00-8:00 a.m. Gr. 2 jueves & Gr. 3 martes
2:30-4:00 p.m. Gr. 4 jueves & Gr. 5 martes
Los estudiantes aprenderán a trabajar en equipo y como un equipo depende de otro. Aprenden . Introduce the core values of sportsmanship. It will build their confidence and increase their energy levels and stamina which has a direct correlation on academic excellence.

Lego Roboticos: 2:20pm - 4:20 pm. Jueves and viernes Gr. 3-5
Students learn team building and engineering strategies to work together to build a robot that will lead to achieve a mission. Students participate in the First Lego League competition.

Futbol: 7:00-8:00a.m. Martes Gr. 1 & 2, miércoles Gr.3, jueves Gr. 4 y viernes Gr. 5
Students learn individual skills development and teamwork. It focuses on the fundamentals of the sports while concentrating on advanced skills and tactical awareness.

Artes Visuales: 7:00-8:00 a.m. martes Gr. 4 y jueves Gr. 5
Student's outstanding artwork will be highlighted by our model practices as they relate to the Blueprint for Teaching and Learning in Visual Arts.

Guitar Playing: 2:30-4:00 p.m. Thursday- Friday Gr. 2-5
Students learn all basic guitar techniques, learning some fun popular songs along the way. Start with basic chord shapes and simple strumming patterns. Students learn chord progressions, time signatures and scales.

Rhythm & Movement: 2:30-4:00 p.m. Wednesday Gr. 1 & 2
Students understand dance as a universal language and a legacy of expression in every culture as they relate to the Blueprint for Teaching and Learning in Dance.

Dance Workout: 2:30-4:00 p.m. Thursday – Friday Gr. 3-5
Students understand dance as a universal language and a legacy of expression in every culture as they relate to the Blueprint for Teaching and Learning in Dance.

Yoga: 2:30-4:00 p.m. Wednesday Gr. 2-5
Students learn about self-health, relaxation, and inner fulfillment. Fostering cooperation and compassion and enhancing flexibility, strength, coordination, and body awareness. Students exercise, play, connect more deeply with the inner self, and develop an intimate relationship with the natural world that surrounds them.

Flute: 2:30-4:00 p.m. Friday Gr. 2-5
Students learn to make music with simple songs, and eventually playing in duets. Lessons focus on tone production, finger technique, music notation, rhythm, phrasing and interpretation. Students come to appreciate that music is everywhere.

Drums: 2:30-4:00 p.m. Thursday Gr. 2-5
Students learn to recognize and differentiate the qualities of music-making such as rhythm, melody, harmony, dynamics and expression, through **playing the drums**. Students will learn to **play the drums** using their listening skills, focus, and body and mind connections, as well as discovering the music inside of them. Students come to appreciate that music is everywhere.

Theatre: 2:30-4:00p.m. Wednesday - Friday Gr. 3-5
Students become literate in theatre, developing critical insights and the mean to express them with the language of theater practice. Students will build life skills through theater, such as, make social, cultural, historical and personal connections, develop confidence and take risks through live performances. Students learn discipline, respect, and the value of hard work and a positive attitude as well as to build a strong community, learning commitment, trust and how to depend on one another.

Violin: 2:30-4:00 p.m. Wednesday Gr. 2-5
Students learn all basic violin techniques, learning some fun popular songs along the way. Start with basic chord shapes, scales and finger patterns. Then, introduce concepts like chord progressions, time signatures and scales for the first time.

Brooklyn Youth Chorus: 2:30-4:00 p.m. Wednesday Gr. 4-5
Students learn intensive voice training and music study through performing choir experiences. Students collaborate in vocal ensembles.

Brooklyn Arts Council: 2:30-4:30 p.m. Wednesday Gr. K-2

Puppetry – Kindergarten: Students learn the art of storytelling and create characters for their stories using various materials.

Visual Arts & Mixed Media – Gr. 1: Students learn how to use various craft materials to create three dimensional (3D) portraits.

African Dance - Gr. 2: Students learn the cultural movements of African dance through coordination, focus, poise, and creativity.

To sign up for enrichment classes contact Ms. Corniel at 718-435-6034.