

九十四小學, *The Henry Longfellow International School for Language and Culture* 是位於布魯克崙的日落公園, 我們致力於發展學生成為好奇的和獨立思考的思想家, 從而開始他們終身的學習之旅。我們相信培養那些為自己的文化遺產而自豪的公民是有價值的, 並讓他們成為雙文化的人。隨著全球經濟繼續開放所有國家的市場, 極為重要的是, 我們為我們的後代提供他們需要的工具, 以便在這個新經濟中佔一席位。我們的目的是要確保我們所有的學生都有機會成為多元文化和雙文化的人。

我們致力通過為所有學生製定嚴格的學術課程和通過教師的專業發展來達到學生最高標準的卓越表現。

九十四小學使用主題方式以及工作坊型式來教文學和語言。此外, 我們強調通過藝術, 數學, 社會研究, 科學和音樂來融合語言發展。學校使用這種方法去建立早期學習者的閱讀基礎, 並為教師提供在教室中創建有效語言和文學環境的工具。所有教師使用不同有效的方法去於促進學生的第一和第二語言的學習。此外, 教師通過故事, 歌曲, 會議和討論為發展聽力技巧和口語理解分配時間, 通過項目, 協作和動手活動促進大團體和小團體之間的自然口語互動。



PS 94
Henry Longfellow
International School for Language and
Culture

5010 6th Avenue
Brooklyn, NY 11220
(718) 435 6034

雙文課程



Creando un puente entre culturas

文化交流的橋梁



雙文課程的目標

九十四小學 The Henry Longfellow International School for Language and Culture 是一個尊重和追求卓越價值的多元化社區。九十四小學致力於發展學生成為好奇的和獨立思考的思想家，從而開始他們終身的學習之旅。我們相信培養那些為自己文化遺產而自豪的，雙語的，雙文的，多元文化的公民是有價值的。為了實現我們的使命，學生有機會成為我們雙語課程的一部分。

雙文課程在所有和大部分的各項科目中集合了母語為英語的人和母語為另一種語言的人。為了我們在生活的多元文化世界中取得成功的未來做準備，學生探索文化和一起工作和學習。雙文課程完成後，兩個語言組別的學生將：

- 達到或超過英語和西班牙語或中文的共同核心學習標準
- 英語水平較高的學生增加使用外語
- 發展他們的第二語言的熟練程度
- 在學習兩種語言的內容知識時，發展第二語言技能
- 培養對九十四小學並肩生活的不同文化的理解
- 給予學生在中學，高中，大學和工作場所的優勢
- 發展雙語，雙文識字和多元文化主義
- 發展積極的跨文化態度；行為和技能，將幫助他們在全球經濟和社會中發揮作用

入學雙文班

所有屬於小學學區的學生都可以參加雙文課程。我們鼓勵英語語言學習者（ELL）或精通英語（EP）的學生參與。參與雙文班是根據家長的選擇。父母必須致力於雙文模式的哲學和目標。我們將對進入雙文課程的學生進行評估，以確定這兩種語言的語言能力水平。我們目前提供幼稚園至 5 年級的西班牙語和中文雙文班。

雙文班課程

我們遵循語言均衡模式（50/50 模式），這種模式顯示出兩種語言均衡平衡的事實。學生接受一半的英語教學，一半的目標語言（西班牙語或中文）教學。雙文班的學生一般有兩種。有精通目標語言或母語而正學習英文的學生和精通英語而正學習目標語言的學生。這些學生能在學習中將語言融合一起。

西班牙語雙文課程遵循獨立教學的模式。在獨立教學中，有一位教師在不同的時間以兩種語言提供教學。課堂所包含的兩種語言教學材料，由教師編排，以便明確指定教學語言。

中英文雙文班是一個獨立教學的模式。有一個老師在不同的時間提供兩種語言的教學。課堂所包含的兩種語言教學材料，由教師編排，以便明確指定教學語言。

這兩個雙文課程為學生提供中文，西班牙語和英語的語言和文化。

所有教學由雙文教師一起計劃，以滿足所有學生的學術和語言目標。此外，我們的許多課外教師都是雙語和/或 ESL 認證的，他們盡可能使用母語教學內容。

雙文和基礎項目的學習

九十四小學致力於培養在充滿知識，和高度技術社會中生活的技能。通過項目基礎學習，我們的雙語學生結合 21 世紀技能（團隊合作，解決問題，研究收集，時間管理，信息綜合和利用高科技工具）學習基本技能（閱讀，寫作和數學）來處理解決複雜的問題。我們的目標是，經由一個熟練的老師指導進而讓我們的學生成為他們自己學習過程的導師。