



## 5<sup>th</sup> Grade Newsletter

### 5<sup>th</sup> Grade Teachers

Ms. Seidman - [sseidman@ps19r.com](mailto:sseidman@ps19r.com) (Math/Social Studies)

Mrs. Sommerlad – [csommerlad@ps19r.com](mailto:csommerlad@ps19r.com) (Reading / Writing / Math/ Social Studies 5-309)

Mrs. Sidoti – [ksidoti@ps19r.com](mailto:ksidoti@ps19r.com) (Reading / Writing)

Mrs. Mercado – [amercado@ps19r.com](mailto:amercado@ps19r.com) (Dual Language)

Mrs. Mannion - [jmannion@ps19r.com](mailto:jmannion@ps19r.com) (Math/ELA Teacher)

### News to Know

It is hard to believe that we are in the "home stretch" already. We would like to thank you for working hard and adjusting to Remote Learning. We know that this transition was not an easy one, but your hard work and dedication is important and appreciated. We always look forward to the live meets with your children and ask that you help to remind your children to join our live meets daily. During these meets, we review, teach, and go over the classwork so that your child can complete the assignments without difficulty. This is also the time where we can give your child small group instruction or one to one attention, if he or she needs help. Our daily schedule is posted in our google classroom stream each morning and it is important for all students to complete the assignments on a daily basis so that the work does not pile up. We will continue to post on Class Dojo and on our Google classroom stream any important information that you may need to know.

### GRADING POLICY

Here is the breakdown of the PS 19 grading policy during remote learning:

**35% participation** - Students will receive up to 35% of their grades by attending meets and/or turning in assignments.

**25% assignments** - Students will receive up to 25% of their grades based on the quality and correctness of the work submitted.

**30% assessments** - Students will receive 30% of their grade based on the grades of their projects and assessments.

**10%** - Third marking period work that was done in the classroom before remote learning.

### Reading:

In Reading, we will continue to work on 5th Grade Reading Standards through read alouds, short texts, videos and Google Meet lessons. The major standards that we are working on during this marking period are:

**Reading Literature:**

**RL5.1/ RI 5.1**

Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.

**RL 5.2**

Determine a theme of a story from details in the text, including how characters in a story or drama respond to challenges; summarize the text.

**RL 5.3**

Compare and contrast two or more characters, settings, or events in a story or drama, drawing on specific details in the text (e.g., how characters interact)

**RL 5.5**

Explain how a series of chapters, scenes, or stanzas fits together to provide the overall structure of a particular story.

**Reading Informational text:****RI. 5.2**

Determine two or more main ideas of a text and explain how they are supported by key details; summarize the text.

**Writing**

In Writing, we will continue to write opinion essays. An opinion essay is when we take a stance on a subject that is important to us. Opinion essays allow students to use their voices and understand they must have reasons and examples to support their claims. Students will learn to develop a solid argument by investigating both sides of a problem. Students will learn to read critically, plan and write their own arguments that will include reasons and evidence of their position on the subject. Students will be sure to keep their opinion essay organized and try to convince their reader of their position about the topic.

**Math:**

In math, we will continue to work on 5th grade standards, building on everything we learned throughout the school year prior to remote learning. These standards will be taught through daily modeled examples on Google Meets, I-Ready, and instructional videos. The focus standards are:

**NY-5.NF.4** - Apply and extend previous understandings of multiplication to multiply a fraction by a whole number or a fraction

**NY-5.NF.7, 7a, 7b, 7c** - Apply and extend previous understandings of division to divide unit fractions by whole numbers and whole numbers by unit fractions.

**NY-5.MD.3** - Recognize volume as an attribute of solid figures and understand concepts of volume measurement.

**NY-5.MD.5, 5a, 5b, 5c** - Relate volume to the operations of multiplication and addition and solve real world and mathematical problems involving volume.



## Noticias del 5º Grado

### Maestras del Quinto

#### 5<sup>th</sup> Grade Teachers

**Ms. Seidman - [sseidman@ps19r.com](mailto:sseidman@ps19r.com) (Math/Social Studies)**

**Mrs. Sommerlad – [csommerlad@ps19r.com](mailto:csommerlad@ps19r.com) (Reading / Writing / Math/ Social Studies 5-309)**

**Mrs. Sidoti – [ksidoti@ps19r.com](mailto:ksidoti@ps19r.com) (Reading / Writing)**

**Mrs. Mercado – [amercado@ps19r.com](mailto:amercado@ps19r.com) (Dual Language)**

**Mrs. Mannion - [jmannion@ps19r.com](mailto:jmannion@ps19r.com) (Math/ELA Teacher)**

Es difícil creer que ya estamos en la "recta final". Nos gustaría agradecerle por trabajar duro y adaptarse al aprendizaje remoto. Sabemos que esta transición no fue fácil, pero su arduo trabajo y dedicación son importantes y apreciados. Siempre esperamos con ansias las reuniones en vivo con sus hijos y le pedimos ayuda para recordarles a sus hijos que se unan a nuestras reuniones en vivo todos los días. Durante estas reuniones, revisamos, enseñamos y repasamos el trabajo de clase para que su hijo pueda completar las tareas sin dificultad. Este es también el momento en el que podemos brindarle a su hijo instrucción en grupos pequeños o atención personalizada, si necesita ayuda. Nuestro horario diario se publica en nuestro flujo de clases de Google cada mañana y es importante que todos los estudiantes completen las tareas diariamente para que el trabajo no se acumule. Continuaremos publicando en Class Dojo y en nuestro aula de Google cualquier información importante que necesite saber.

#### POLÍTICA DE CALIFICACIONES

Aquí está el desglose de la política de calificación de PS 19 durante el aprendizaje remoto:

35% de participación: los estudiantes recibirán hasta el 35% de sus calificaciones asistiendo a reuniones y / o entregando tareas.

Asignaciones del 25%: los estudiantes recibirán hasta el 25% de sus calificaciones en función de la calidad y la corrección del trabajo presentado.

Evaluaciones del 30%: los estudiantes recibirán el 30% de su calificación en función de las calificaciones de sus proyectos y evaluaciones.

10% - Trabajo del tercer período de calificaciones que se realizó en el aula antes del aprendizaje remoto.

#### Lectura:

En lectura, continuaremos trabajando en los estándares de lectura de 5to grado a través de leer en voz alta, textos cortos, videos y lecciones de Google Meet. Los principales estándares en los que estamos trabajando durante este período de calificación son:

**Lectura de literatura:**

RL5.1 / RI 5.1

Cite con precisión de un texto cuando explique lo que el texto dice explícitamente y cuando haga inferencias del texto.

RL 5.2

Determine el tema de una historia a partir de los detalles del texto, incluida la forma en que los personajes de una historia o drama responden a los desafíos; Resume el texto.

RL 5.3

Compare y contraste dos o más personajes, escenarios o eventos en una historia o drama, basándose en detalles específicos del texto (por ejemplo, cómo interactúan los personajes)

RL 5.5

Explique cómo encaja una serie de capítulos, escenas o estrofas para proporcionar la estructura general de una historia en particular.

**Lectura de texto informativo:**

RL. 5.2

Determine dos o más ideas principales de un texto y explique cómo están respaldadas por detalles clave; Resume el texto.

**Escritura:**

En Escritura, continuaremos escribiendo ensayos de opinión. Un ensayo de opinión es cuando tomamos una postura sobre un tema que es importante para nosotros. Los ensayos de opinión permiten a los estudiantes usar sus voces y comprender que deben tener razones y ejemplos para respaldar sus afirmaciones. Los estudiantes aprenderán a desarrollar un argumento sólido al investigar ambos lados de un problema. Los estudiantes aprenderán a leer críticamente, planificar y escribir sus propios argumentos que incluirán razones y evidencia de su posición sobre el tema. Los estudiantes se asegurarán de mantener su ensayo de opinión organizado y tratarán de convencer a su lector de su posición sobre el tema.

**Matemáticas:**

En matemáticas, continuaremos trabajando en los estándares de 5º grado, aprovechando todo lo que aprendimos durante el año escolar antes del aprendizaje remoto. Estos estándares se enseñarán a través de ejemplos modelados diariamente en Google Meets, I-Ready y videos instructivos. Los estándares de enfoque son:

NY-5.NF.4 - Aplicar y ampliar conocimientos previos de multiplicación para multiplicar una fracción por un número entero o una fracción

NY-5.NF.7, 7a, 7b, 7c - Aplicar y ampliar los conocimientos previos de división para dividir fracciones unitarias por números enteros y números enteros por fracciones unitarias.

NY-5.MD.3 - Reconoce el volumen como un atributo de figuras sólidas y comprende los conceptos de medición de volumen.

NY-5.MD.5, 5a, 5b, 5c - Relaciona el volumen con las operaciones de multiplicación y suma y resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucran volumen.