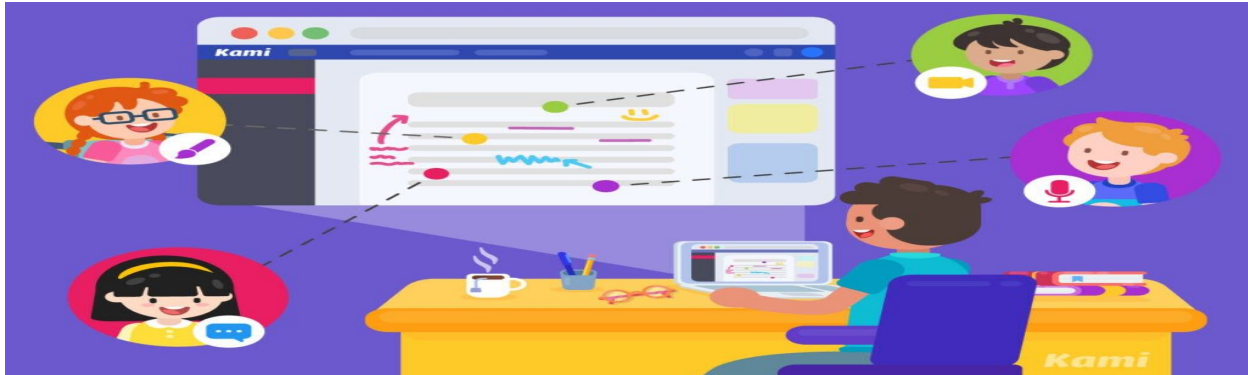


REMOTE LEARNING NEWSLETTER

MAY



Weekly Assignments:

It is imperative that children complete and send assignments daily. We understand every household is confronted with situations that may require late completion of assignments. That is understandable, but as per the Department of Education Grading Policy, assignments are going to be part of children's third period marking period. If teachers do not have sufficient evidence of work from your child, this will effect and reflect on their final grade.

Third Period Grading:

MB-Below Standards
MP-Approaching Standards
MT-Meets Standards
MA-Above Standards

ME-Exceeds Standards

Final Grading: (only 2)

MT= Meets Standards

N= Needs more support or Not sufficient evidence of work

Reading: Razkids

Reading Razkids: Kindergarteners will be assigned to record their reading. Teachers will be administering a running record assessment/test.

Steps are very simple. When your child is going to read in RazKids, just make sure you press on the microphone icon, located on the top of the page. Before child records reading make sure your child hears the story at least once. Your child can practice reading the book once or twice as well before recording the reading. When the child is ready to record just press record and have your child read aloud. Razkids has a feature that teachers can hear the reading recording and lets the teacher evaluate your child's reading abilities. Teachers will also be able to give kids feedback on other strategies to focus on. Please remind kids to use all of the reading strategies we learned this year to help them read grade level text more independently. If your child has not yet recorded their reading in Razkids, reach out to your child's teacher for information on how to record your child's reading.

Writing: Opinion Writing.

In this unit, we teach children how to channel their natural abilities of persuasion into letters designed to state an opinion about a topic they know. Letter writing begins with the students believing they have something to share with someone and also that people are interested in hearing other points of view. We begin by telling children that what they have to say is important and that their words make a difference.

Please have children refer to [Anchor Charts](#) posted in Google Classroom.

Writing: Opinion Writing.

In this unit, we teach children how to channel their natural abilities of persuasion into letters designed to state an opinion about a topic they know. Letter writing begins with the students believing they have something to share with someone and also that people are interested in hearing other points of view. We begin by telling children that what they have to say is important and that their words make a difference.

Please have children refer to [Anchor Charts](#) posted in Google Classroom.

Phonics:

For the remainder of the month of May, Kindergarteners will be reviewing letter identification, sounds, and sight words. Children will also work more on words and sentences. The main focus will be on capitalization, organization, punctuation, and spelling. Kids should continue to practice reading sight words fluently. Have kids practice writing the sight words as well. Teachers will be meeting with specific children to reassess Letter Identification, Sounds and Sight Words

Math:**Envision Topic 11: Count Numbers to 100**

This week kindergarteners will conclude topic 11. On Friday, May 15 the end of the topic 11 assessment will be administered. This will be an on-line assessment. If you do not have access to the on-line math assessment, you child is required to complete the assessment in the math workbook. And must be submitted to the teacher through Google Classroom. Next math unit will focus on "Shapes"

MEETS WITH STUDENTS:

No Meets on Wednesdays; Wednesday has been selected to be a day that children work mainly on assignments from other subjects such as; (art, gym, science, etc.) At the same time catch up with the assignments that are missing.

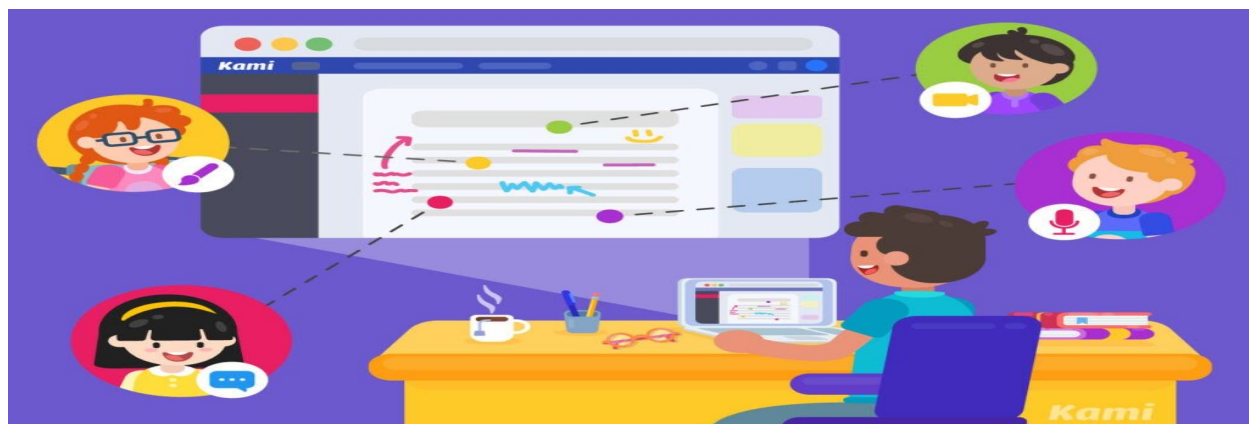
ClassDojo:

Classdojo is the primary source of communication between parent and teacher. Any questions, concerns, message that needs to be addressed, please reach out to teachers through classdojo.

Announcements:

Memorial Day: Monday, May 25 (NO MEETS)

BOLETÍN DE APRENDIZAJE REMOTO MAYO



Tareas Semanales:

es imperativo que los niños completen y envíen tareas diariamente. Entendemos que cada hogar se enfrenta a situaciones que pueden requerir la finalización tardía de las tareas. Eso es comprensible, pero según la Política de Calificación del Departamento de Educación, las tareas serán parte del tercer período de calificaciones de los niños. Si los maestros no tienen suficiente evidencia del trabajo de su hijo, esto afectará y se reflejará en su calificación final.

Calificación del tercer período:

MB-debajo de los estándares
MP-Aproximando los estándares
MT-Cumple con los estándares
MA-Por encima de los estándares
ME-Excede los estándares

Calificación final: (solo 2)

MT = Cumple con los estándares

N = Necesita más apoyo o No hay suficiente evidencia de trabajo

Lectura: Razkids

LecturaRazkids: se asignará a los alumnos de jardín de infantes para registrar su lectura. Los maestros administrarán una evaluación / prueba de registro corriente.

Los pasos son muy simples. Cuando su hijo vaya a leer en RazKids, solo asegúrese de presionar el icono del micrófono, ubicado en la parte superior de la página. Antes de que el niño registre la lectura, asegúrese de que su hijo escuche la historia al menos una vez. Su hijo puede practicar la lectura del libro una o dos veces antes de grabar la lectura. Cuando el niño esté listo para grabar, solo presione grabar y haga que su hijo lea en voz alta. Razkids tiene una característica que los maestros pueden escuchar la grabación de lectura y le permite evaluar las habilidades de lectura de su hijo. Los maestros también podrán dar retroalimentación a los niños sobre otras estrategias para enfocarse.

Recuerde a los niños que usen todas las estrategias de lectura que aprendimos este año para ayudarlos a leer textos de nivel de grado de manera más independiente. Si su hijo aún no ha registrado su lectura en Razkids, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información sobre cómo registrar la lectura de su hijo.

Escritura: Escritura de opinión.

En esta unidad, enseñamos a los niños cómo canalizar sus habilidades naturales de persuasión en letras diseñadas para expresar una opinión sobre un tema que conocen. La escritura de cartas comienza con los estudiantes creyendo que tienen algo que compartir con alguien y también que las personas están interesadas en escuchar otros puntos de vista.

Comenzamos diciéndoles a los niños que lo que tienen que decir es importante y que sus palabras marcan la diferencia.

Haga que los niños se refieran a los Gráficos de Anclaje publicados en Google Classroom

Escritura: Escritura de opinión.

En esta unidad, enseñamos a los niños cómo canalizar sus habilidades naturales de persuasión en letras diseñadas para expresar una opinión sobre un tema que conocen. La escritura de cartas comienza con los estudiantes creyendo que tienen algo que compartir con alguien y también que las personas están interesadas en escuchar otros puntos de vista. Comenzamos diciéndoles a los niños que lo que tienen que decir es importante y que sus palabras marcan la diferencia.

Haga que los niños se refieran a los Gráficos de Anclaje publicados en Google Classroom

Fonética:

durante el resto del mes de mayo, los alumnos de Kindergarten revisarán la identificación de letras, los sonidos y las palabras de uso frecuente. Los niños también trabajarán más en palabras y oraciones. El enfoque principal estará en la capitalización, organización, puntuación y ortografía. Los niños deben continuar practicando la lectura de palabras con fluidez. Haga que los niños también practiquen escribir las palabras de uso frecuente. Los maestros se reunirán con niños específicos para reevaluar la identificación de letras, los sonidos y las palabras de vista

Matemáticas:**Envision Tema 11: Contar números hasta 100**

Esta semana los alumnos de kindergarten concluirán el tema 11. El viernes 15 de mayo se administrará el final de la evaluación del tema 11. Esta será una evaluación en línea. Si no tiene acceso a la evaluación de matemáticas en línea, su hijo debe completar la evaluación en el libro de matemáticas. Y debe enviarse al profesor a través de Google Classroom. La próxima unidad de matemáticas se centrará en "Formas"

SE REÚNE CON LOS ESTUDIANTES:

No se reúne los miércoles; El miércoles ha sido seleccionado para ser un día en el que los niños trabajan principalmente en tareas de otras materias como; (arte, gimnasio, ciencias, etc.) Al mismo tiempo ponerse al día con las tareas que faltan.

ClassDojo:

Classdojo es la principal fuente de comunicación entre padres y maestros. Cualquier pregunta, inquietud, mensaje que deba abordarse, comuníquese con los maestros a través de classdojo.

Anuncios:

Memorial Day: lunes 25 de mayo (SIN REUNIONES)

