

5th Grade Newsletter

5th Grade Teachers

Ms. Seidman - sseidman@ps19r.com (Math/Social Studies)
Mrs. Sidoti - ksidoti@ps19r.com (Reading / Writing)
Mrs. Sommerlad - csommerlad@ps19r.com (Reading / Writing)
Mrs. Mercado - amercado@ps19r.com (Dual Language)

Save The Date

February 14th - 100th Day of School/Happy Valentine's Day
February 17th thru February 21 - Mid Winter Recess (NO SCHOOL)
February 24th - return to school
February 28, 2020- Black History Project Share Fair

We are in the thick of the academic school year, students are expected to continue learning many new tasks and skills that include thinking critically, working independently, and fostering collaborative skills. Students are expected to complete assignments in class and at home in a timely manner. Our main objective is to help your child take ownership of his or her education and develop a love for learning. We can accomplish this by working together as a team and communicating our concerns. We will be communicating with you often about your child's progress, school events, and other activities through your child's planner, newsletters, e-mail, and our class DOJO. In addition, we will begin practicing for both the upcoming ELA and Math state exams.

Reading:

Unit 4 is all about Interpretive and Analytic Reading. Students read and focus on fictional texts. During this unit students will read daily as well as revisit previous texts, read independently, read alouds, short stories and picture books with complex issues in order to discuss themes across texts.

Writing:

Unit 3 is all about Literary Non Fiction Writing. This writing unit teaches fifth graders to create an engaging informational book about a topic of their own expertise. During this unit fifth graders will publish a voice-filled, non-fiction book.

Math:

In February, we will be focusing on operations with Fractions (adding and subtracting). Students will be working on finding common multiples, regrouping and changing fractions from mixed numbers to numbers greater than one. We will also begin to incorporate test practice and testing strategies to help them with the upcoming state exams.

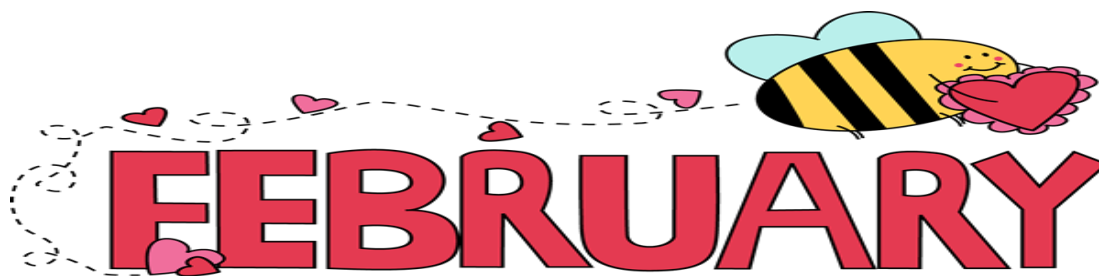
Suggested Math Websites: [Envision\(PearsonRealize.com\)](https://www.pearsonrealize.com) - Students will enter their username and password. Videos are assigned to them. There are videos that go with each lesson. (Use Google Chrome) [IFlip4Math.com](https://www.flip4math.com) This website offers many math videos that will help to reinforce skills. Click on MathCasts and search for the topic you wish to study.

Math Antics - This site has both videos and worksheets. The videos are free however, the worksheets require a membership.

www.firstinmath.com-Students received usernames and passwords. It is expected that students go on and practice every night for a minimum of 20 minutes.

Social Studies

In Social Studies we will be learning about European Explorers and will work on researching one explorer, in order to understand the explorers motives and how exploration impacted the native people. The unit will end with a culminating research project and the students can choose how they want to represent their thinking.



Enero Noticias del 5o Grado

Maestras del Quinto

Ms. Seidman - sseidman@ps19r.com (Matemáticas y estudios sociales)

Ms. Garcia - fgarcia@ps19r.com (Matemáticas y Estudios Sociales)

Mrs. Sidoti - ksidoti@ps19r.com (Lectura y Escritura)

Mrs. Sommerlad - csommerlad@ps19r.com (Lectura y Escritura)

Mrs. Mercado - amercado@ps19r.com (Programa de dos idiomas)

Fechas Importantes

febrero 14th - Cien día escolar / feliz día de del amor

febrero 17th - February 21 - vacaciones (no hay escuela)

febrero 24th - regresa a la escuela

febrero 28, 2020- Día de compartir proyectos para celebrar la historia de afro-americanos

A medida que avanzamos con el año escolar académico, se espera que los estudiantes continúen aprendiendo muchas tareas y habilidades nuevas que incluyen pensar críticamente, trabajar independientemente y fomentar las habilidades de colaboración. Se espera que los estudiantes completen las tareas en clase y en casa de manera oportuna. Nuestro principal objetivo es ayudar a su hijo a tomar posesión de su educación y desarrollar un amor por el aprendizaje. Podemos lograr esto trabajando juntos como un equipo y comunicando nuestras inquietudes. Nos comunicaremos con usted a menudo sobre el progreso de su hijo, los eventos escolares y otras actividades a través del planificador de su hijo, boletines, correo electrónico y nuestra clase DOJO.

Lectura:

La unidad 3 tiene que ver con la lectura informativa. En esta unidad los alumnos leerán textos informativos expositivos, narrativos e híbridos. Los lectores aprenden estrategias que les ayudan a leer ideas principales y detalles de apoyo a medida que se convierten en expertos en los temas de texto. Los lectores aprenden estrategias para superar los desafíos de resolver palabras desconocidas y sus significados. Los estudiantes también explorarán diferentes tipos de estructuras de texto tales como descriptivo, cronológico, comparación, causa y efecto y problema y solución. Finalmente, los lectores aprenderán formas de tomar notas al servicio de comprender no solo la estructura del texto sino también el contenido de lo que se ha leído.

Escritura:

Esta próxima unidad de escritura enseña a los alumnos de quinto grado a crear un libro de información atractivo sobre un tema de su propia experiencia.

Esta unidad invita los estudiantes de quinto grado a publicar un libro de imágenes de no ficción lleno de voz.

Matemáticas:

En febrero, nos centraremos en operaciones con fracciones (sumar y restar). Los estudiantes trabajarán para encontrar múltiplos comunes, reagrupar y cambiar fracciones de números mixtos a números mayores que uno.

También comenzaremos a incorporar prácticas de prueba y estrategias de prueba para ayudarlos con los próximos exámenes estatales.

Estudios Sociales:

En estudios sociales aprenderemos sobre los exploradores europeos y trabajaremos en la investigación de un explorador, para comprender los motivos de los exploradores y cómo la exploración impactó a las personas nativas. La unidad terminará con un proyecto de investigación culminante y los estudiantes pueden elegir cómo quieren representar lo suyo.