



Reading:

New year, new reading unit! For the next several weeks we will be learning how to use all of our reading “superpowers” to read. The children will be using bookmarks in the classroom that will remind them to get their mouths ready to read by looking at the initial consonant. They will also remind them to look at the picture to get help. They will point to each word as they read. They will also begin to apply a very important superpower which has them ask themselves “Did that make sense?”. If you try using these superpowers at home too, they will be super readers in no time at all! Happy Reading!

Writing:

In this fourth unit, Pattern Books, students are invited to write multiple pattern books just like the ones they have been reading. While this unit uses patterns to help students write, the focus of this unit is on meaning. Students learn that pattern books are not just books with repeating words but rather they are books with repeating words that communicate meaning. This unit is a great opportunity to empower writers by giving them an authentic purpose for writing and expanding the classroom library.

Phonics:

Students are about to complete working on the initial sounds from c-qu. We will soon begin working on “Consonant Blends”, initial and final consonant blends. Each sound of a blend is heard, but the sounds are blended together (br, cr, fr, gr, pr, dr, tr). Students will learn how to pronounce consonant blends from flash cards, and a variety of activities.

Math:

Envision Math Topic 6, students will be working with **Addition**.

- Children will explore addition through situations that require a joining action.
- Children will use pictures of two sets to record the addition sentence using both symbols and words.
- Children will also create their own problems and record the number sentences.

These activities will help them evaluate their understanding of addition and their ability to correctly record a number sentence.

To continue supporting your child at home it is imperative you ask your child questions about their mathematical thinking during math homework. Encourage your child to express their math thinking using math words.

Announcements:

Martin Luther King Jr. (Schools Closed) 1/20

I Have A Dream...



January

Lectura:

Año nuevo, nueva unidad de lectura! Durante las próximas semanas, aprenderemos a usar todos nuestros "superpoderes" de lectura para leer. Los niños usarán marcadores en el aula que les recordarán que deben prepararse la boca para leer mirando la consonante inicial. También les recordarán que miren la imagen para obtener ayuda. Ellos señalarán cada palabra mientras leen. También comenzarán a aplicar una superpotencia muy importante que les pide que se pregunten, "¿Eso tiene sentido?". Si intentas usar estos superpoderes en casa también, ¡serán súper lectores en muy poco tiempo! ¡Feliz Lectura!

Escritura:

En esta cuarta unidad, libros de patrones, se invita a los estudiantes a escribir múltiples libros de patrones como los que han estado leyendo. Si bien esta unidad usa patrones para ayudar a los alumnos a escribir, el enfoque de esta unidad es el significado. Los estudiantes aprenden que los libros de patrones no son solo libros con palabras que se repiten, sino que son libros con palabras que se repiten y que comunican el significado. Esta unidad es una gran oportunidad para empoderar a los escritores al darles un propósito auténtico para escribir y ampliar la biblioteca del aula.

Fonética:

Los estudiantes están por terminar de trabajar en los sonidos iniciales de c-qu. Pronto comenzaremos a trabajar en "Mezclas de consonantes", combinaciones de consonantes iniciales y finales. Se escucha cada sonido de una mezcla, pero los sonidos se mezclan (br, cr, fr, gr, pr, dr, tr). Los estudiantes aprenderán cómo pronunciar combinaciones de consonantes a partir de tarjetas y una variedad de actividades.

Matemáticas:

En Matemáticas (Envision), los estudiantes trabajarán con **La Suma**.

- Los niños explorarán la suma a través de situaciones que requieren una acción de unión.
- Los niños usarán imágenes de dos conjuntos para registrar la oración de adición usando tanto símbolos como palabras.
- Los niños también crearán sus propios problemas y registrarán las oraciones numéricas.

Estas actividades les ayudarán a evaluar su comprensión de la suma y su capacidad para registrar correctamente una oración numérica.

Para continuar apoyando a su hijo en casa, es imperativo que le haga preguntas a su hijo sobre su pensamiento matemático durante la tarea de matemáticas. Anime a su hijo a expresar sus pensamientos matemáticos usando palabras matemáticas.

Anuncios:

Martin Luther King Jr. (Escuelas Cerradas) 1/20

Tengo Un Sueño ...

