



5th Grade Newsletter

5th Grade Teachers

Ms. Seidman - sseidman@ps19r.com (Math/Social Studies)
Mrs. Sidoti - ksidoti@ps19r.com (Reading / Writing)
Mrs. Sommerlad - csommerlad@ps19r.com (Reading / Writing)
Mrs. Mercado - amercado@ps19r.com (Dual Language)
Mrs. Mannion - jmannion@ps19r.com (Math/ELA Teacher)

Save The Date

January 2nd - Return to school
January 20th - Martin Luther King Jr. Day

January is here! Before we know it, it will be time for our State Exams! That being said, you may start to see more practice in both ELA and Math coming home with your child for homework. As always, we are here for you and your child, and we look forward to working with you throughout the rest of the school year. As we move forward we want to remind parents of our new cell phone policy, please continue to remind your children. The expectation is that our students continue to be safe, respectful and responsible. We strive to keep on learning many new tasks and skills that include thinking critically, working independently, and fostering collaboration. Students are expected to complete assignments in class and at home in a timely manner. Our main objective is to continue to help your child take ownership of his or her education and develop a love for learning. We will be communicating with you often about your child's progress, school events, and other activities through your child's planner, newsletters, email, and our class DOJO. As always if you have any questions or concerns please don't hesitate to reach out!

Reading:

In Reading, Unit 3 is all about **Informational Reading**. In this unit students will read expository, narrative, and hybrid informational texts. Readers learn strategies that help them read for main ideas and supporting details as they become experts on the text topics. Readers learn strategies for overcoming the challenges of solving unknown words and their meanings. The students will also explore different types of text structures such as descriptive, chronological, comparison, cause and effect and problem and solution. Finally, readers will learn ways to take notes in service of understanding not only the text structure but also the content of what has been read. Unit 4 is all about Interpretive and Analytic Reading. Students will read and focus on fictional texts. During this unit students will read daily as well as revisit previous texts read independently, read alouds, short stories and picture books with complex issues in order to discuss themes across texts.

Writing:

In writing, we are working on **Informational Writing**. This writing unit teaches fifth graders to create an engaging informational book about a topic of their own expertise. This unit will invite fifth graders to use their own voice to publish a Non-Fiction book.

In the next unit, writers will be working on writing literary essays. A literary essay tells about a theme, or big idea, from a book or passage. Students will identify lessons, themes and big ideas in a text, use their own thoughts and opinions to express these ideas, and back up their thinking using textual evidence. This is a type of writing that combines what they have learned in essays and writing in response to reading.

Math:

In Math, we will continue to focus on multiplication of decimals, dividing whole numbers and decimals, and the strategies and relationships between multiplication and division. Students will develop their fluency with multiplication, whole numbers and decimals. The expectation is that students will increase their fluency with numbers through mathematical conversation, number exploration and concrete practice. It is essential that students have a solid understanding of multiplication and fact fluency in order to move forward in their success as mathematicians. Remember that it is very important that students are practicing their multiplication tables EVERY night for at least 10 minutes. In addition we are asking that you child go on I-Ready at least 2-4 times per week.

Social Studies:

In Social Studies we will be learning about European Explorers which led to the colonization of the Western Hemisphere.



enero 5th Grado

Maestras del Quinto

Ms. Seidman - sseidman@ps19r.com (Matemáticas y estudios sociales)
Mrs. Sidoti - ksidoti@ps19r.com (Lectura y Escritura)
Mrs. Sommerlad - csommerlad@ps19r.com (Lectura y Escritura)
Mrs. Mercado - amercado@ps19r.com (programa de dos idiomas)
Mrs. Mannion - jmannion@ps19r.com (Clase especial)

Fechas Importantes

2 de enero - Regreso a la escuela
20 de enero - Día de Martin Luther King Jr.

¡Enero está aquí! Antes de darnos cuenta, será hora de nuestros exámenes estatales! Dicho esto, es posible que comience a ver más práctica tanto en ELA como en Matemáticas llegando a casa con su hijo para la tarea. Como siempre, estamos aquí para usted y su hijo, y esperamos trabajar con usted durante el resto del año escolar. A medida que avanzamos, queremos recordarles a los padres nuestra nueva política de teléfonos celulares, por favor, continúen recordándoles a sus hijos. La expectativa es que nuestros estudiantes continúen siendo seguros, respetuosos y responsables. Nos esforzamos por seguir aprendiendo muchas tareas y habilidades nuevas que incluyen pensar críticamente, trabajar de forma independiente y fomentar la colaboración. Se espera que los estudiantes completen las tareas en clase y en casa de manera oportuna. Nuestro objetivo principal es continuar ayudando a su hijo a apropiarse de su educación y desarrollar un amor por el aprendizaje. Nos comunicaremos con usted a menudo sobre el progreso de su hijo, los eventos escolares y otras actividades a través del planificador, boletines, correo electrónico y nuestra clase DOJO de su hijo. Como siempre, si tiene alguna pregunta o inquietud, no se dude en comunicarse!

Lectura:

En lectura, la Unidad 3 se trata de lectura informativa. En esta unidad, los estudiantes leerán textos informativos expositivos, narrativos e híbridos. Los lectores aprenden estrategias que los ayudan a leer ideas principales y detalles de apoyo a medida que se convierten en expertos en los temas de texto. Los lectores aprenden estrategias para superar los desafíos de resolver palabras desconocidas y sus significados. Los estudiantes también explorarán diferentes tipos de estructuras de texto, tales como descriptivo, cronológico, comparación, causa y efecto y problema y solución. Finalmente, los lectores aprenderán formas de tomar notas al servicio de comprender no solo la estructura del texto sino también el contenido de lo que se ha leído.

Escritura:

En escritura, estamos trabajando en Escritura Informativa. Esta unidad de escritura enseña a los alumnos de quinto grado a crear un libro informativo atractivo sobre un tema de su propia experiencia. Esta unidad invitará a los alumnos de quinto grado a usar su propia voz para publicar un libro de no ficción.

En la próxima unidad, los escritores trabajarán en la redacción de ensayos literarios. Un ensayo literario habla sobre un tema, o gran idea, de un libro o pasaje. Los estudiantes identificarán lecciones, temas y grandes ideas en un texto, usarán sus propios pensamientos y opiniones para expresar estas ideas y retrocederán pensando utilizando evidencia textual. Este es un tipo de escritura que combina lo que han aprendido en ensayos y escritura en respuesta a la lectura.

Matemáticas

En matemáticas, continuaremos enfocándonos en la multiplicación de decimales, dividiendo números enteros y decimales, y las estrategias y relaciones entre multiplicación y división. Los estudiantes desarrollarán su fluidez con multiplicación, números enteros y decimales. La expectativa es que los estudiantes aumenten su fluidez con los números a través de la conversación matemática, la exploración de números y la práctica concreta. Es esencial que los estudiantes tengan una sólida comprensión de la multiplicación y la fluidez de los hechos para avanzar en su éxito como matemáticos. Recuerde que es muy importante que los estudiantes practiquen sus tablas de multiplicar CADA noche durante al menos 10 minutos. Además, le pedimos que su hijo vaya a I-Ready al menos 2-4 veces por semana.

Estudios Sociales:

En estudios sociales aprenderemos sobre los exploradores europeos que condujeron a la colonización del hemisferio occidental.