



5th Grade Newsletter

5th Grade Teachers

Ms. Seidman - sseidman@ps19r.com (Math/Social Studies)
Mrs. Sidoti - ksidoti@ps19r.com (Reading / Writing)
Mrs. Sommerlad - csommerlad@ps19r.com (Reading / Writing)
Mrs. Mercado - amercado@ps19r.com (Dual Language)
Mrs. Mannion - jmannion@ps19r.com (Math/ELA Teacher)

Save The Date

November 5th - Election Day - NO SCHOOL
November 11th- Veterans Day - NO SCHOOL
November 14th - Parent Teacher Conferences Afternoon Session 12:35-2:35 & Evening Session 4:30-7:30
November 28th-29th - Thanksgiving Recess - No School

Happy Fall! We can't believe 2 months have already flew by. We have really been enjoying the time in the classroom getting to know the students. We are here for you and your child, and we look forward to working with you throughout the school year. As we move forward with the academic school year, students are expected to continue learning many new tasks and skills that include thinking critically, working independently, and fostering collaborative skills. Students are expected to complete assignments in class and at home in a timely manner. Our main objective is to help your child take ownership of his or her education and develop a love for learning. We can accomplish this by working together as a team and communicating our concerns. We believe that parent communication is very important. We will be communicating with you often, about your child's progress, school events, and other activities through your child's planner, newsletters, email, and our class DOJO.

Reading:

In Reading, we will continue to work on good reading habits, routines, and the importance of quality independent reading time both in class and at home, using post-its to keep track of our reading. Students are now reading their "just right book" and enjoying the character unit. Soon we will begin Unit 3. Unit 3 is all about **Informational Reading**. In this unit students will read expository, narrative, and hybrid informational texts. Readers learn strategies that help them read for main ideas and supporting details as they become experts on the text topics. Readers learn strategies for overcoming the challenges of solving unknown words and their meanings. The students will also explore different types of text structures such as, descriptive, chronological, comparison, cause and effect and problem and solution. Finally, readers will learn ways to take notes in service of understanding not only the text structure but also the content of what has been read.

Writing:

In Writing, we will write opinion essays. An opinion essay is when we take a stance on a subject that is important to us. Opinion essays allow students to use their voices and understand they must have reasons and examples to support their claims. Students will learn to develop a solid argument by investigating both sides of a problem. Students will learn to read critically, plan and write their own arguments that will include reasons and evidence of their position on the subject. Students will be sure to keep their opinion essay organized and try to convince their reading of their position about the topic.

Math:

In Math, we will focus on multiplication of decimals, dividing whole numbers and decimals, and the strategies and relationships between multiplication and division. Students will develop their fluency with multiplication, whole numbers and decimals. The expectation is that students will increase their fluency with numbers through mathematical conversation, number exploration and concrete practice. It is essential that students have a solid understanding of multiplication and fact fluency in order to move forward in their success as mathematicians. Remember that it is very important that students are practicing their multiplication tables EVERY night for at least 10 minutes.

Social Studies:

In Social Studies students will be learning about a variety of exciting topics this month! Some of these topics include Continental Drift, Ice Age and Bering Land Bridge. Students will take on the role of a "historian" and use their knowledge and skills to observe, make hypotheses and develop a better understanding of our focus question "What is the geologic history of the Western Hemisphere?" We are excited to see our historians hard at work!



NOVIEMBRE

Maestras del Quinto

Ms. Seidman - sseidman@ps19r.com (Matemáticas y estudios sociales)
Mrs. Sidoti - ksidoti@ps19r.com (Lectura y Escritura)
Mrs. Sommerlad - csommerlad@ps19r.com (Lectura y Escritura)
Mrs. Mercado - amercado@ps19r.com (programa de dos idiomas)
Mrs. Mannion - jmannion@ps19r.com (Clase especial)

Fechas Importantes

noviembre 4 - Election Day - No School - Día de elecciones No hay escuela
noviembre 11 - Veterans Day - No School - Día de los Veteranos no hay escuela
noviembre 14 - Conferencia de padre
noviembre 28-29 - No School- Día de acción de gracias - No hay escuela

¡Feliz Otoño! No podemos creer que ya hayan pasado 2 meses. Realmente hemos estado disfrutando el tiempo en el aula para conocer a los estudiantes. Estamos aquí para usted y su hijo, y esperamos trabajar con usted durante todo el año escolar. A medida que avanzamos con el año escolar académico, se espera que los estudiantes continúen aprendiendo muchas tareas y habilidades nuevas que incluyen pensar críticamente, trabajar de forma independiente y fomentar las habilidades de colaboración. Se espera que los estudiantes completen las tareas en clase y en casa de manera oportuna. Nuestro principal objetivo es ayudar a su hijo a tomar posesión de su educación y desarrollar un amor por el aprendizaje. Podemos lograr esto trabajando juntos como un equipo y comunicando nuestras inquietudes. Creemos que la comunicación de los padres es muy importante. Nos comunicaremos con usted a menudo sobre el progreso de su hijo, los eventos escolares y otras actividades a través del planificador de su hijo, boletines, correo electrónico y nuestra clase DOJO.

Lectura:

En lectura, continuaremos trabajando en buenos hábitos de lectura, rutinas y la importancia de un tiempo de lectura independiente de calidad tanto en clase como en casa, utilizando post-it para realizar un seguimiento de nuestra lectura. Los estudiantes ahora están leyendo su "libro correcto" y disfrutan de la unidad de personajes. Pronto comenzaremos la Unidad 3. La Unidad 3 trata sobre la lectura informativa. En esta unidad, los estudiantes leerán textos informativos expositivos, narrativos e híbridos. Los lectores aprenden estrategias que los ayudan a leer ideas principales y detalles de apoyo a medida que se convierten en expertos en los temas de texto. Los lectores aprenden estrategias para superar los desafíos de resolver palabras desconocidas y sus significados. Los estudiantes también explorarán diferentes tipos de estructuras de texto, tales como descriptivo, cronológico, comparación, causa y efecto y problema y solución. Finalmente, los lectores aprenderán formas de tomar notas al servicio de comprender no solo la estructura del texto sino también el contenido de lo que se ha leído.

Escritura:

En escritura, escribiremos ensayos de opinión. Un ensayo de opinión es cuando tomamos una postura sobre un tema que es importante para nosotros. Los ensayos de opinión permiten a los estudiantes usar sus voces y comprender que deben tener razones y ejemplos para respaldar sus afirmaciones. Los estudiantes aprenderán a desarrollar un argumento sólido al investigar ambos lados de un problema. Los estudiantes aprenderán a leer críticamente, planificar y escribir sus propios argumentos que incluirán razones y evidencia de su posición sobre el tema. Los estudiantes se asegurará de mantener su ensayo de opinión organizado y tratarán de convencer a su lectura de su posición sobre el tema.

Matemáticas:

En matemáticas, nos enfocaremos en la multiplicación de decimales, dividiendo números enteros y decimales, y las estrategias y relaciones entre multiplicación y división. Los estudiantes desarrollarán su fluidez con multiplicación, números enteros y decimales. La expectativa es que los estudiantes aumenten su fluidez con los números a través de la conversación matemática, la exploración de números y la práctica concreta. Es esencial que los estudiantes tengan una sólida comprensión de la multiplicación y la fluidez de los hechos para avanzar en su éxito como matemáticos. Recuerde que es muy importante que los estudiantes practiquen sus tablas de multiplicar CADA noche durante al menos 10 minutos.

Estudios Sociales:

¡En estudios sociales, los estudiantes aprenderán sobre una variedad de temas interesantes este mes! Algunos de estos temas incluyen Continental Drift, Ice Age y Bering Land Bridge. Los estudiantes asumirán el papel de "historiadores" y utilizarán sus conocimientos y habilidades para observar, formular hipótesis y desarrollar una mejor comprensión de nuestra pregunta de enfoque "¿Cuál es la historia geológica del hemisferio occidental?" Estamos entusiasmados de ver a nuestros historiadores iduro en el trabajo!