

Lessons for April 6- 9

Monday, April 6- Not so Snail Mail-Students should send me a message through email or the app, Remind. Please write me a short descriptive paragraph about what the Coronavirus is, how it started, and how it spread. Remember this is school, so this should be written in a correct grammatical way.

Tuesday, April 7- Talent Tuesday-Students should list ideas in how to prevent and protect themselves from the Coronavirus. Are these ways effective? What have you done to protect yourself?

Wednesday, April 8- Workout Wednesday-Students should make a graph comparing New Mexico Coronavirus cases versus four other states (of your choice) Post your graph on the Remind app or send it through email.

Thursday, April 9- Thankful Thursday- Students should identify which body systems are most likely affected by the Coronavirus and why. Please write this in short paragraph.

Lunes 6 de abril No es así Snail Mail-Los estudiantes deben enviarme un mensaje por correo electrónico o la aplicación, Recordar. Por favor, escríbame un breve párrafo descriptivo sobre qué es el Coronavirus, cómo comenzó y cómo se propagó. Recuerde que esta es la escuela, por lo que debe escribirse de manera gramatical correcta.

Martes, 7 de abril Martes de talentos: los estudiantes deben enumerar ideas sobre cómo prevenir y protegerse del Coronavirus. ¿Son efectivas estas formas? ¿Qué has hecho para protegerte?

Miércoles, 8 de abril: Entrenamiento Miércoles: los estudiantes deben hacer un gráfico que compare los casos de coronavirus de Nuevo México con otros cuatro estados (de su elección) Publique su gráfico en la aplicación Remind o envíelo por correo electrónico.

Jueves 9 de abril: jueves de agradecimiento: los estudiantes deben identificar qué sistemas corporales se ven más afectados por el coronavirus y por qué. Por favor escriba esto en un párrafo corto.