

# Comprehensive Education Plan Goals

綜合教育計劃目標

Metas del plan de educación integral

PS/MS 219 Paul Klapper



# ELA Goals

## 英語目標

## Metas de ELA

### English

- By June 2021, there will be a 5% increase, from 56% to 61% for All Students achieving at Level 3 & Level 4, as measured by NYS ELA Exam Results.
- By June 2021, there will be a .08 increase in proficiency rates, from 2.72 to 2.8 for Students with Disabilities, and a .05 increase in proficiency rates, from 2.75 to 2.8 for English Language Learners, as measured by NYS ELA Exam Results.
- By June, 2021, the percent at level 3 & 4 for black students will increase 5%, from 35% to 40%, as measured by NYS ELA Exam Results.

### Mandarin

- 到2021年6月，將會增加5%，根據NYS ELA考試成績衡量，所有達到3級和4級水平的學生，將從56%提高到61%。
- 根據NYS ELA考試結果，到2021年6月，殘障學生的熟練率將從2.72提高到2.8%，從2.8提高到2.8，英語學習者的熟練率將從2.75提高到.05到2.8。
- 根據NYS ELA考試成績測算，到2021年6月，黑人學生在3級和4級的百分比將從35%增加到40%，增加5%。

### Spanish

- Para junio de 2021, habrá un aumento del 5%, del 56% al 61% para todos los estudiantes que alcancen los niveles 3 y 4, según lo medido por los resultados del examen ELA de NYS.
- Para junio de 2021, habrá un aumento de .08 en las tasas de competencia, de 2.72 a 2.8 para estudiantes con discapacidades, y un aumento de .05 en las tasas de competencia, de 2.75 a 2.8 para estudiantes del idioma inglés, según lo medido por los resultados del examen ELA de NYS.
- Para junio de 2021, el porcentaje en los niveles 3 y 4 para estudiantes negros aumentará un 5%, del 35% al 40%, según lo medido por los resultados del examen ELA de NYS.

# Math Goals

## 數學目標

## Objetivos matemáticos

### English

- By June 2021, there will be a 3% increase, from 63% to 66% of All Students achieving at Level 3 & 4, as measured by NYS Math Exam Results."
- By June, 2021, there will be a .05 increase in proficiency level, from 2.85 to 2.9 of Students with Disabilities as measured by NYS Math Exam Results.
- By June, 2021, there will be a .1 increase in proficiency level, from 3.01 to 3.11 of the English Language Learners, as measured by NYS Math Exam Results.
- By June, 2021, the percent at level 3 & 4 for black students will increase 5%, from 53% to 58%, as measured by NYS Math Exam Results.

### Mandarin

- 到2021年6月，根據紐約州數學考試成績衡量，達到三級和四級水平的所有學生中的3%將從63%提高到66%。”
- 到2021年6月，根據紐約州數學考試成績衡量，殘障學生的熟練水平將提高.05，從2.85提高到2.9。
- 根據紐約州數學考試成績，到2021年6月，英語學習者的熟練水平將提高.1，從3.01提高到3.11。
- 根據紐約州數學考試成績，到2021年6月，黑人學生在3級和4級的百分比將增加5%，從53%增加到58%。

### Spanish

- Para junio de 2021, habrá un aumento del 3%, del 63% al 66% de todos los estudiantes que alcancen los niveles 3 y 4, según los resultados del examen de matemáticas del estado de Nueva York ."
- Para junio de 2021, habrá un aumento de .05 en el nivel de competencia, de 2.85 a 2.9 de estudiantes con discapacidades, según los resultados del examen de matemáticas del estado de Nueva York.
- Para junio de 2021, habrá un aumento de .1 en el nivel de competencia, de 3.01 a 3.11 de los estudiantes del idioma inglés, según lo medido por los resultados del examen de matemáticas del estado de Nueva York.
- Para junio de 2021, el porcentaje en los niveles 3 y 4 de estudiantes negros aumentará un 5%, del 53% al 58%, según lo medido por los resultados del examen de matemáticas del estado de Nueva York.

# Student Perception Goals

## 學生感知目標

## Metas de percepción de los estudiantes

### English

By June 2021, 45% of students will respond "easy" or "very easy" to the question, "How easy or difficult is it to get through something even when I feel frustrated or stressed?" with a decrease to only 12% answering "very difficult" and 40% of students will respond "easy" or "very easy" to the question, "How easy or difficult is it to work on assignments even when they are hard?" with a decrease to only 10% answering, "very difficult" as measured by the PS/MS 219 SEL Survey (adapted from the Washoe Community School District Social and Emotional Competency Assessment).

### Mandarin

到2021年6月，有45%的學生會對“即使在感到沮喪或壓力的情況下，通過某件事變得容易或困難”這一問題做出“輕鬆”或“非常輕鬆”的回答。回答“非常困難”的學生只有12%，而40%的學生會回答“即使在困難的情況下，做作業也有多難？”的回答“容易”或“非常容易”。根據PS / MS 219 SEL調查(改編自Washoe社區學區社會和情感能力評估)，答案只有10%，“非常困難”。

### Spanish

Para junio de 2021, el 45% de los estudiantes responderán "fácil" o "muy fácil" a la pregunta: "¿Qué tan fácil o difícil es superar algo incluso cuando me siento frustrado o estresado?" con una disminución a solo el 12% respondiendo "muy difícil" y el 40% de los estudiantes responderán "fácil" o "muy fácil" a la pregunta, "¿Qué tan fácil o difícil es trabajar en las tareas incluso cuando son difíciles?" con una disminución a sólo el 10% respondiendo, "muy difícil" según lo medido por la Encuesta SEL de PS / MS 219 (adaptada de la Evaluación de Competencia Emocional y Social del Distrito Escolar de la Comunidad de Washoe).

# Chronic Absenteeism Goals

## 長期曠課目標

## Metas del absentismo crónico

### English

- By June 2021, no more than 10% of our Hispanic/Latinx students will be on our Chronically Absent Student List.
- By June 2021, no more than 8% of our Students with Disabilities will be on our Chronically Absent Student List.

### Mandarin

- 到2021年6月，我們的西班牙裔/拉丁裔學生中不會超過10%會列入我們的長期缺勤學生名單。
- 到2021年6月，在我們的長期缺勤學生名單中，不超過8%的殘疾學生。

### Spanish

- Para junio de 2021, no más del 10% de nuestros estudiantes hispanos / latinx estarán en nuestra lista de estudiantes crónicamente ausentes.
- Para junio de 2021, no más del 8% de nuestros estudiantes con discapacidades estarán en nuestra lista de estudiantes con ausencia crónica.

# Individualized Education Plan (IEP) Goals

## 個人教育計劃(IEP)目標

## Metas del Plan de educación individualizado (IEP)

### English

- By June, 2021, to strengthen the quality and implementation of IEPs for all Students with Disabilities (SWD), we will improve our writing of IEP accommodations, indicating how, when, and how often they are provided, as well as being evidenced based, in 75% of IEPs, as measured by the Quality IEP Results.
- By June, 2021, to strengthen the quality and implementation of IEPs for all Students with Disabilities (SWD), we will improve our Alignment between annual goals and PLOP from 75% to 85% as measured by the Quality IEP Results.

### Mandarin

- 到2021年6月，為了提高所有殘障學生(IED)的IEP的質量和實施，我們將改善IEP住宿的書寫方式，指明如何，何時，多久提供，並以證據為依據，根據“質量IEP結果”測得的IEP中有75%屬於IEP。
- 到2021年6月，為了提高所有殘障學生(IED)的IEP的質量和實施，我們將把年度目標與PLOP之間的一致性從質量IEP結果衡量的75%提高到85%。

### Spanish

- Para junio de 2021, para fortalecer la calidad y la implementación de los IEP para todos los estudiantes con discapacidades (SWD), mejoraremos nuestra redacción de las adaptaciones del IEP, indicando cómo, cuándo y con qué frecuencia se proporcionan, además de basarse en evidencias, en el 75% de los IEP, según la medición de los resultados de calidad del IEP.
- Para junio de 2021, para fortalecer la calidad y la implementación de los IEP para todos los estudiantes con discapacidades (SWD), mejoraremos nuestra alineación entre las metas anuales y PLOP del 75% al 85% según lo medido por los resultados de calidad del IEP.