

Cuarta enmienda de aviso público

6 de mayo de 2020

NOTA: Este aviso ha sido modificado para incluir información sobre cómo y cuándo los miembros del público pueden acceder y participar en la reunión del Panel para la Política Educativa (Panel for Educational Policy, PEP) en la cual se votará esta propuesta. Esos detalles figuran en la primera y la última sección de este aviso.

PROPUESTA DE FUSIÓN DE P.S. 212 (12X212) WITH URBAN SCHOLARS COMMUNITY SCHOOL (12X463) EN EL EDIFICIO X198 A PARTIR DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021

I. Descripción del tema y propósito del asunto sometido a consideración.

Este aviso ha sido modificado por cuarta vez para informar que, debido a dificultades técnicas durante la reunión del Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP) del 29 de abril de 2020 a las 6:00 p.m., la asamblea pública ordinaria del PEP se ha vuelto a programar para el 7 de mayo de 2020 a las 6:00 p.m. Este aviso ha sido modificado para actualizar el nuevo enlace para la teleconferencia del PEP, que ahora será <https://learndoe.org/pep/may7/>.

No se realizaron cambios en la Declaración del Impacto Educativo (*Educational Impact Statement*, EIS) o en el Plan de Utilización del Edificio (*Building Utilization Plan*, BUP) de esta propuesta, que el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) publicó el 14 de febrero de 2020.

El NYCDOE propone fusionar P.S. 212 (12X212) con Urban Scholars Community School (12X463), en adelante Urban Scholars, a partir del año escolar 2020-2021. Tanto P.S. 212 como Urban Scholars son escuelas primarias de distrito que prestan servicio a estudiantes de kínder a 5.º grado y ofrecen un programa de prekínder.

P.S. 212 y Urban Scholars actualmente comparten instalaciones en el edificio X198, ubicado en 1180 Tinton Avenue, Bronx, NY 10456, en el Distrito Escolar Comunitario 12, en adelante Distrito 12. Las escuelas también comparten instalaciones en X198 con NYC Autism Charter School Bronx (84X587), en adelante NYCACS Bronx, una escuela *charter* sin división de grados que atiende a estudiantes con trastorno del espectro autista (*Autism Spectrum Disorder*, ASD). El edificio X198 también alberga la organización comunitaria (*community-based organization*, CBO) East Side House Settlement.

Una ubicación conjunta significa que dos o más instituciones educativas se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, tales como el auditorio, el gimnasio, la biblioteca y la cafetería.

Una fusión significa que dos o más instituciones educativas se combinan en una para funcionar y atender a los estudiantes de manera más eficaz. Las propuestas de fusión buscan mejorar los entornos de aprendizaje combinando los puntos fuertes y las mejores prácticas de ambas escuelas y distribuyendo los recursos para reforzar las oportunidades de enriquecimiento académico, las intervenciones y otros apoyos.

Si se aprueba esta propuesta, P.S. 212 y Urban Scholars serán integradas de modo que los estudiantes, el personal y los recursos de P.S. 212 pasarán a ser parte de Urban Scholars en el edificio X198, según se describe en detalle en la Declaración del Impacto Educativo, y P.S. 212 dejará de existir como una opción educativa independiente a partir del año escolar 2020-2021. Ya fusionada, Urban Scholars continuará prestando servicio a estudiantes de kínder a 5.º grado y se prevé que siga ofreciendo un programa de prekínder en el edificio X198. Si se aprueba la propuesta, la escuela fusionada Urban Scholars seguirá compartiendo instalaciones con NYCACS Bronx en X198.

Además, en otra EIS, el NYCDOE propone simultáneamente abrir y ubicar de manera conjunta una nueva sede de primaria de la escuela del Distrito 75 con varias sedes P.S. X188 (75X188), la cual se llamará P188X@X198, en el edificio X198 a partir del año escolar 2020-2021. Esta propuesta no está supeditada a que el PEP apruebe la propuesta de abrir y ubicar de manera conjunta P188X@X198 en el edificio X198. Sin embargo, la propuesta de abrir y ubicar de manera conjunta P188X@X198 en el edificio X198 está supeditada a que el PEP apruebe esta propuesta de fusión.

Este aviso fue enmendado originalmente el 22 de marzo de 2020 para reflejar que la audiencia pública conjunta que, inicialmente estaba programada para el 17 de marzo de 2020 en el edificio X198, se reprogramó para el 24 de marzo de 2020 por teleconferencia.

Este aviso fue modificado por segunda vez el 13 de abril de 2020 para proporcionar el nuevo formato de la reunión del PEP en la cual se votará esta propuesta.

Este aviso fue modificado por tercera vez el 20 de abril de 2020 para informar que la asamblea pública ordinaria del PEP, inicialmente programada para el 22 de abril de 2020, había sido reprogramada para el 29 de abril de 2020 a las 6:00 p.m. y para actualizar el enlace para la teleconferencia.

II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo del asunto propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo (EIS) y el Plan de Utilización del Edificio (BUP) están disponibles en las oficinas principales de P.S. 212, Urban Scholars, NNYCACS Bronx y P.S. X188; sin embargo, por el momento, debido a los efectos de COVID-19, la mayoría de las sedes educativas están cerradas, a excepción de aquellas en las que se prestan servicios esenciales. La EIS y el BUP siguen disponibles en la página principal del sitio web del PEP:

<https://www.schools.nyc.gov/about-us/leadership/panel-for-education-policy/2019-2020-pages/april-22-2020-school-utilization-proposals>.

III. Información sobre cómo hacer comentarios oralmente o por escrito sobre el asunto propuesto.

A los miembros del público se les dio oportunidad de expresar sus comentarios en la audiencia pública conjunta que se realizó por teleconferencia el 24 de marzo de 2020. Los miembros del público pueden aportar comentarios oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación:

- Pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico D12Proposals@schools.nyc.gov
- Pueden llamar al 212-374-5159 y dejar un mensaje.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número de teléfono del representante del distrito de la Ciudad que conoce el asunto en consideración y de quien se puede obtener información.

Nombre: Valeria Rojas Infantas
Oficina: Oficina de Planificación de los Distritos (*Office of District Planning*)
Dirección: 100 Gold Street, Suite 3200, New York, NY 10038
Correo electrónico: D12Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-5159

Debido a los efectos del COVID-19, la mejor manera de comunicarse con el representante del distrito de la Ciudad que figura arriba es por correo electrónico o por teléfono.

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para esta propuesta.

El 24 de marzo de 2020 se llevó a cabo una audiencia pública conjunta por teleconferencia sobre esta propuesta. La audiencia pública conjunta comenzó a las 6:00 p.m.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el asunto propuesto.

Fecha: 7 de mayo de 2020

Hora: 6 p.m.

Lugar: teleconferencia

Los detalles para acceder a esta reunión por teleconferencia son los siguientes:

Si desea acceder a esta reunión a través de un computador, ingrese a

<https://learndoe.org/pep/may7/>.

Si desea acceder a esta reunión por teléfono:



Marque 888-475-4499 (línea gratuita) e ingrese el PIN 853-6797-4221.

Si desea servicios de interpretación para esta reunión, llame a una de las siguientes líneas de idiomas:

Para español, llame al 888-475-4499 (línea gratuita) e ingrese el PIN: 735-255-0102.

Para mandarín, llame al 888-475-4499 (línea gratuita) e ingrese el PIN: 933-059-6663.

Para cantonés, llame al 877-853-5257 (línea gratuita) e ingrese el PIN: 565-808-2412.

Cuando acceda a la reunión, recibirá instrucciones sobre cómo inscribirse para los comentarios públicos. La inscripción de las personas que deseen hablar estará abierta de 5:30 p.m. a 6:15 p.m. el 7 de mayo de 2020.

Si desea probar su equipo de tecnología antes de la reunión, puede ir al siguiente sitio web para confirmar que podrá participar en la teleconferencia: <https://learndoe.org/pep/tech-check/>.