

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2017

Lafourche Parish Media Center
Title I Parent Involvement

Las habilidades sociales conducen al éxito en la escuela y en la vida

Su hijo necesita más que habilidades académicas para tener éxito en la escuela. Sus habilidades sociales también desempeñan una función importante. Los estudios revelan que los problemas con las habilidades sociales pueden interferir con el aprendizaje. Su hijo rendirá mejor en la escuela si es capaz de llevarse bien con sus compañeros de clase.



Para reforzar las habilidades sociales de su hijo:

- **Dé un buen ejemplo.** Los niños observan cómo sus padres interactúan con los demás. Por eso, conozca gente nueva. Reúnase con sus amigos. Apoye a las personas que son importantes para usted. Deje que su hijo lo vea ser un buen amigo.
- **Lea libros de cómo formar y mantener amistades.** Pídale a la bibliotecaria que lo ayude a buscar algunos libros para niños sobre las interacciones sociales. Después de leerle a su hijo en voz alta, comenten la historia.
- **Haga un juego de roles con su hijo.** Ayúdelo a practicar qué decir cuando conozca personas nuevas. "Hola, soy Tomás. Mucho gusto". Además, representen situaciones que requieran cooperación, generosidad y bondad.
- **Dele oportunidades para socializar.** Invite a los amigos de su hijo a jugar. Vayan a patios de juegos. Inscríbase a su hijo en los programas para niños en las bibliotecas, centros comunitarios y museos.

Si tiene preocupaciones sobre las habilidades sociales de su hijo, hable con el maestro y trabaje con él para buscar soluciones.

Fuente: V. Vega, "Social and Emotional Learning Research Review," Edutopia, niswc.com/socialskills.



La asistencia es importante todo el año

La educación de su hijo es importante para usted. Pero el clima está bonito y la abuela ha estado pidiendo que la visiten. ¿Sería tan grave que su hijo falte a la escuela por unos días? Después de todo, solo está en primer grado.

En realidad, *sí* importa. No hace falta que los niños pequeños falten mucho a la escuela para que su aprendizaje se vea afectado. En los primeros grados, los estudiantes aprenden a dominar habilidades básicas, como la lectura y las matemáticas. Los estudios revelan que estas habilidades son las más afectadas cuando los niños faltan a clase.

Cuando su hijo está ausente, pierde actividades que no se pueden recuperar

con tarea extra, como un debate en clase sobre un libro o una demostración científica.

Su hijo usará los conocimientos que está adquiriendo ahora durante el resto de su vida. Ir a la escuela de forma constante es la única manera en la que puede adquirir la base fuerte que necesitará para su aprendizaje futuro.

Fuente: A. Ginsburg y otros, "Absences Add Up: How School Attendance Influences Student Success," Attendance Works, niswc.com/absentee.

Todavía hay tiempo para participar en la escuela

Aunque el verano está por comenzar, no es demasiado tarde para participar en la escuela. Empezando ahora, usted puede:

- **Llevar cuenta** de las fechas de los exámenes importantes y las actividades especiales de la clase.
- **Asistir a los eventos escolares.** Conozca al personal de la escuela y a las otras familias.
- **Ofrecerse como voluntario.** ¿Podría preparar artículos para una artesanía, ir de acompañante en un viaje de estudios o leerle a la clase? Pregúntele al maestro cómo puede ayudar.
- **Averiguar qué tareas escolares** el maestro quiere que usted y su hijo hagan en casa todos los días.



Céntrese en las instrucciones

Esto sucede todo el tiempo: un niño sabe la respuesta a una pregunta del examen, pero de todas formas, la responde de manera incorrecta. Tal vez haya subrayado algo que debería haber encerrado en un círculo. O quizá marcó la respuesta verdadera en lugar de la que *no* lo era. Para ayudar a su hijo a aprender la importancia de seguir instrucciones al *pie de la letra*:

- **Sigan una receta juntos.** Hablen de lo que sucedería si siguieran los pasos en un orden diferente.
- **Sugíerale que escriba** las instrucciones, paso a paso, para realizar una tarea que sabe hacer bien. Siganlas juntos. ¿Faltó algo?

Fuente: G. Durham, *Teaching Test-Taking Skills: Proven Techniques to Boost Your Students' Scores*, Rowman & Littlefield Education.

Repase el código de vestir

Ahora que la temperatura está subiendo, es un buen momento para repasar el código de vestir de la escuela con su hijo.



Hablen de las formas en que la ropa apropiada expresa respeto hacia sí mismo y hacia los demás. Coloque las reglas en un lugar visible para evitar las peleas en las mañanas.



¿Hay un momento 'indicado' para darle un móvil a mi hijo?

P: Mi hijo de cuarto grado quiere un teléfono móvil. Muchos de sus amigos ya tienen uno, y hay momentos en los que me gustaría contactarme con él. ¿Cómo puedo saber si está listo para manejar un móvil? ¿En qué debería pensar antes de dárselo?

R: Usted es la única persona que puede decidir si su hijo está listo para manejar un teléfono móvil. ¿Suele cuidar sus pertenencias de manera responsable? Entonces es probable que pueda cuidar un móvil. Si él normalmente sigue las reglas, entonces probablemente respetará los límites que usted establezca respecto al uso del teléfono.

Antes de que le regale un móvil a su hijo, establezca un contrato que describa claramente las reglas de su uso. Su hijo debería comprometerse a:

- **Seguir las reglas de la escuela** respecto al uso de los teléfonos móviles.
- **Anteponer el tiempo de la tarea** al tiempo que usa el móvil.
- **Seguir los límites que usted establezca** respecto a las llamadas, los mensajes de texto y las aplicaciones. (Entérese sobre los controles para padres disponibles por parte de los proveedores de servicio). Verifique que su hijo comprenda lo que es peligroso o no está permitido, como enviar fotografías inapropiadas o decir cosas desagradables de otras personas.
- **Aceptar que usted tiene el derecho** de mirar a cualquier mensaje que él envíe o reciba, y que usted le quitará el móvil si se entera de que lo ha usado de manera inadecuada.

Si decide darle un móvil a su hijo, asegúrese de supervisar su cuenta para estar seguro de que lo use de manera apropiada.



Cuestionario Para Padres

¿Está haciendo que la lectura sea agradable?

Parece que a algunos niños les gustaría hacer cualquier actividad menos leer. Afortunadamente, hay cosas que los padres pueden hacer para animar a sus hijos a leer un libro. ¿Está haciendo todo lo posible para ayudar a su hijo a disfrutar la lectura? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le lee** en voz alta a su hijo, aunque ya sepa leer por sí mismo?
2. **¿Anima** a su hijo a que pruebe leer los libros de una serie? Si le gusta uno, tal vez esté más motivado a leer los otros.
3. **¿Busca** libros o revistas sobre las cosas que le interesen a su hijo?
4. **¿Permite** que su hijo lea libros de historietas o tiras cómicas si quiere?
5. **¿Establece** límites al tiempo que pasa frente a una pantalla con fines recreativos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está buscando maneras de aumentar el deseo de leer de su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

“El trabajo de un padre no es tanto enseñarle a un niño cómo leer, sino hacer que él quiera leer.”
—Priscilla Vail

Escriban 'historias rápidas'

Las *historias rápidas* son una manera divertida para ayudar a los niños a practicar la escritura. Para hacer una historia rápida con su hijo, hágale una pregunta interesante. Luego, ponga a andar un temporizador por cinco minutos, y ambos siéntense a escribir lo más que puedan sobre el tema. Cuando suene el temporizador, lean en voz alta lo que ambos hayan escrito. Aquí tiene algunos temas para usar:

- **¿Qué superpoder** te gustaría tener? ¿Cómo lo usarías?
- **Qué leyes harías** si dirigieras el país?
- **¿Sería bueno o malo** que los animales pudieran hablar? ¿Por qué?

Fuente: L. Rief, *100 Quickwrites: Fast and Effective Freewriting Exercises that Build Students' Confidence, Develop Their Fluency, and Bring Out the Writer in Every Student*, Scholastic.

El ejercicio físico fomenta la capacidad mental

No todos los niños quieren jugar deportes en equipo, y eso está bien. Existen otras maneras de hacer ejercicio físico todos los días. Anime a su hijo a:

- **Subir y bajar** las escaleras muchas veces.
- **Dar una caminata** energética con usted.
- **Moverse al ritmo** de su música favorita.
- **Jugar a la roña** con hermanos o amigos.

Piense en diferentes perspectivas

Los estudiantes de primaria están empezando a analizar y ver las cosas de diferentes perspectivas. Para fortalecer esta habilidad:



- **Sugíerale a su hijo** que clasifique cosas pequeñas, como botones, monedas o automóviles de juguete, por tamaño. Mézclelas y dígame que los divida por color. Esto le enseña que las cosas pueden ser parte de más de un grupo.
- **Hable de las perspectivas.** ¿Cómo piensa su hijo que es la tierra para un delfín? Reconocer las diferentes perspectivas es una habilidad de lectoescritura clave.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056