

从主任的办公桌上

由保罗·普罗西娅·导演

转眼间，我们已经是第二个上学月份了！当你玩得开心的时候，时间飞逝了！衷心欢迎我们的新家庭，衷心的欢迎我们回家的家庭。我谨代表马扎女士和PS 23的其他工作人员，感谢你顺利开学。正如我在教室里和在餐厅里循环的那样，学生们似乎已经调整得很好。

家庭手册 + 交通安全

学生已经带回了一本我们的家庭手册，该手册旨在阐明我们的政策、期望，并指导您积极参与我们的学校和您孩子的教育。积极的方式。我们已经整合了所有必要的公司，在手册末尾将学校分成2页。如果您尚未填写最后一页签到表（从前面到后面），并尽快将其返回给孩子的老师。考虑到规则，如果您非法停车或不遵守我们学校周围的交通法规，纽约市警察局将开具罚单，恕不另行通知。为了学生和家人的安全，请耐心、友好，不要违章停车，遵守交通法规，不要在早上停车和下降车道上截停其他车辆。

学校愿景与使命

P.S.23's School Vision ✨ Mission

Welcome to our *Extraordinary* School!

At P.S.23, We *Cultivate* a Love for *Learning* and *Leading!*

We believe in the Power of *Collaboration* ✨ *Service*



Have a *Growth Mindset*

Care for one another



Empower ✨ *Inspire* each other.

根据我们学校的使命和愿景，我们是一所培养热爱学习和指导的学校。我们渴望合作，以服务精神为基础。在PS 23，我们互相照顾，并寻求相互授权和激励。正如我们的口头禅

所说，“我们是学徒，我们是领导者，我们是里士满镇的鹰！”

我们的愿景和使命与 NYCDOE 学校校长的优先事项完全一起。

总理优先



优先 1= 加速学习与指导

本学年，我们深入研究教学核心，通过反思和完善课程、教学方法、教学实践、评价实践，加强教学核心建设。每周我和马扎女士都会与我们的教学领导团队会面；代表所有年级的教师团队。在这些会议中，我们分析教育文献、工作和学生数据。我们讨论我们做的很好，我们可以做的更好，以及计划令人兴奋的新的学习机会给大家。我们的两个 CEP（综合教育计划）目标是提高我们的 ALS 成绩和纽约州数学考试。根据 NYS 的测试结果，我们在斯塔顿岛的 13 所学校中，有 1 所学校因出色的 ELA 和数学考试成绩而荣获“认可学校”荣誉奖。

优先 2 = 与社区合作

我经常被问到，“是什么让你的学校与众不同？”我的回答是，我们的员工和家人是如何合

作的。在我们的PTA主席妮可·塞拉诺的带领下，我们的PTA和学校管理部门密切合作，使PS 23成为一个家庭环境，专注于高学习成绩，并提供加入的机会作为只有一个我们采取CEP的第三个目标是增加家庭的参与。基于我们首届PTA会议和欢迎家庭早餐，我们正朝着实现目标的目标。

我们一直在寻找新的和更好的成长方式。因此，我们将继续与学生、教职员工和家庭进行取证。这些步行活动让我们的社区能够观察我们学习环境的元素，并提供反馈，帮助我们改善我们的学校。

优先 3- 培养人

作为我灯塔学校具有学术荣誉的领导者，我们签署了一份协议，在我们的心中发展我们所服务的人。为此，我们向学生、家庭和员工发出声音。我们所有的员工都参加了7个习惯的不断培训。这是一项对员工的个人投资，我们在过去8年中投入了资源。我们的心态是"如果我们培养员工的整体，那么作为高效的教育工作者为学生服务会更好。

我们的整个教育计划围绕为我们的学生提供学习和领导机会，帮助他们了解他们的自然天赋和才能，以及为所有学生提供使用结构和系统，帮助他们实践的基础上，他们的技能，无论是在学术领域，并在成为高效的人和领导者在社区。

作为一所学校，我们共同相信培养整个人的价值。我们的学生通过每月的书和月美德学习7个习惯。每个月，不同的美德都集中在整个学校。人唯一的教育愿景是为学生提供有条理的课程和机会，在思想、身体、精神和心灵（关系）中成长。每个学生都通过课堂上的慈善协会参与社区报复，教会学生同情他人，并给予他人;21世纪雇主非常追求的技能。

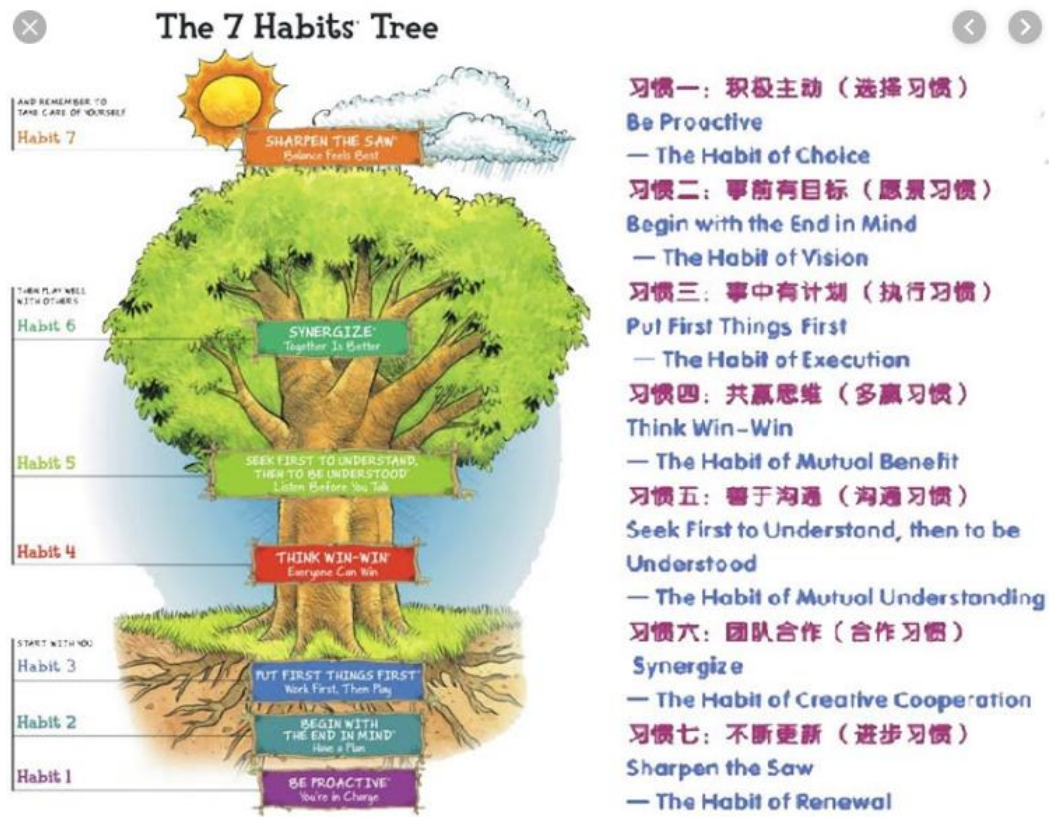
股本预支

结合为所有学生提供强大的教学计划，使用包容性的课程和有影响力的社会和情感学习机

会，使用领导在我+7快乐儿童习惯过程将使我们能够进一步推进现在的股权。

关注这三个优先领域将帮助我们确保所有的学生和家庭得到公平对待，以培养能够生存的、而且能够生存的独立思考者。在这个全球化的世界里茁壮成长。在公平考虑，我们将继续接触所有学生和家庭的学术和领导语言，通过教他们关于7习惯。我们将将领导习惯和生活课程融入我们的课程，并进一步发展您的思考和反馈技能。根据年级的不同，学生将被教导设定和监控目标，记录他们作为个人与众不同的信息，跟踪他们的学习和庆祝，并记录他们的思考。我们在学生食堂设有分类委员会，学生可以申请学校特定的领导职位，如早间广播员、科学合作伙伴、金德午餐朋友和出勤伙伴。我们正在培养学生学习如何独立工作，所以我们希望学生申请他们感兴趣的角色。

7 习惯刷新



习惯1- 积极主动 (基本习惯) ;基本定义 - "你负责";高效的实践 - 暂停并基于互利和诚信的价值观做出响应，专注于您影响的内容 (而不仅仅是关注) 。

习惯2- 从结束开始;基本定义-"制定计划"; 高效实践 - 在采取行动、制定个人目的或任务陈述之前，定义期望的结果和结果。

习惯3- 把东西放在第一位;基本定义-"先工作，后玩";高效的实践 - 专注于你的最高优先事项 (学校工作和关系) ，阻止不重要的活动，并相应地进行计划。

习惯4- 思考双赢;基本定义-"每个人都能赢";高效的做法——与他人建立情感银行账户，要有勇气和考虑的平衡，想想什么是别人的胜利，所以什么是胜利。记住，竞争是好的，因为它可以引导我们做得更好，只要它不损害体育精神的价值观，不发展的态度，到达你的方式或胜利是唯一的方式。伟大的领导者在勇气和对他人的考虑之间取得平衡。我们的目标是帮助学生找到他们的声音 (勇气) 和帮助他人 (考虑) 。

习惯5-先搜索，先理解，然后理解;基本定义-"说话前先听";高效的实践 - 评价其他条目。他寻求真正理解另一个人，并倾听同情和理解。恭敬地表达你的观点。

习惯6- 协同;基本定义-"共同更好";高效实践 - 评估差异，并寻求新的和改进的解决方案，为互惠互利。

习惯7- 焦点;基本定义-"共同更好";高效实践 - 评估差异，并寻求新的和改进的解决方案，为互惠互利。拥有成长能量集的力量

我们正在进入"我领导者"倡议的第8年。与近年来一样，我们将使用与每月领导美德和7种习惯挂钩的全月全校书籍。我们将继续每月由PTA赞助的早餐，以纪念我们的班长和选定月的人道主义者。学生选择是基于他们的能力，应用7习惯在他们的行动，以身作则，

采取，帮助和回报他人，使用双赢的心态解决问题，设定期望和目标，和尽一切可能实现目标，在社交方面取得进步和成长，在学业上，通过与他人良好合作来实现这一目标，实现协同。我们不仅仅奖励学业成绩好的学生。它与传统"优等生"非常不同，只有表现最好的学生才会获奖。我们坚信，学习和成长的一部分是学会"失败"和从错误中学习。

为了学习，所有的人（尤其是孩子）都需要犯错误。

有时，错误发生在类赋值、测试中、关系中，甚至发生在行为中。因此，我们不仅要奖励"成绩优异"的学生，还要鼓励那些犯错误的学生，并展示他们从错误中学习和发展的能力。我们奖励良好的领导和人道主义行为。这是关于学习成为更好的人。换句话说，我们通过教育学生有"成长心态"来为学生的生活做好准备。就像嚼口香糖一样，当我们接触到各种生活和学习经验时，我们的大脑会舒展和成长，无论是好的还是坏的。请帮助我们在家庭中寻找一般的生活课程，并与您的孩子讨论所学到的教训，从而帮助您的孩子在家中掌握这种心态。

2019年启发性方法

本学年希望继续我们过去学年的教学方法，帮助学生加深对关键数学原理的数学概念理解。我们将通过教学生数学研究、问题解决和推理的多种策略来做到这一点。如果发生这种情况，我们将鼓励发展更多的数学思想家，他们对于数学有深刻的概念理解。

我们由 Mazza 女士领导的教学领导团队继续加强我们的教学核心，并更好地使我们的课程符合 NYS 下一代标准。2019年春季，在2019年NYS ELA和数学考试中，3-5年级达到或超过年级的学生在两个学科领域所占比例都增加了6%。以咀嚼口香糖的大脑心态，我们每天都在努力从以前的成功中积累，并寻求改善所有学生的学习条件。

一年的力量和专注

我知道今年将有回报的，充满许多学习机会。最后，我想分享一下朱莉娅·芬利·莫斯卡

的《月刊》中的一段话，书名是《有眼的医生》。日期提醒我，我做的很好，在可疑的是
STRONG & 斯特朗。

所以，如果帮助世界似乎太难了，你就错了。如果有人说你不能做，不要听。坚强点。和
帕特丽夏一样，保持专注。向前推"明亮明亮...你会发现，你所有的梦想将罚款内SIGHT"