

Desde el escritorio del director

Por Paul Proscia, Director

En un abrir y cerrar de ojos ya estamos en nuestro segundo mes de escuela! ¡El tiempo vuela cuando te estás divirtiendo! Una sincera bienvenida a nuestras nuevas familias y una sincera bienvenida de nuevo a nuestras familias que regresan. En nombre de la Sra. Mazza y del resto del personal de PS 23, me gustaría darle las gracias por una apertura muy suave del año escolar. Como he circulado en las aulas y dentro y fuera del comedor, los estudiantes parecen haberse ajustado bien.

Manual de la familia & Seguridad del tráfico

Los estudiantes han traído a casa una copia de nuestro Manual familiar, que fue creado para proporcionar claridad sobre nuestras políticas, expectativas y para actuar como una guía para ayudarle a participar activamente en nuestra escuela y la educación de su hijo de una manera positiva. Hemos consolidado todas las firmas necesarias de apertura de la escuela en 2 páginas que se encuentran al final del manual. Si aún no lo ha hecho, complete el último formulario de cierre de sesión de página (de adelante hacia atrás) y devuélvalo al maestro de su hijo lo antes posible. Con las reglas en mente, si estacionas ilegalmente o no sigues las regulaciones de tráfico alrededor de nuestra escuela, el NYPD emitirá boletos sin previo aviso. Para la seguridad de nuestros estudiantes y familias, por favor sea paciente, amable, no estacione ilegalmente, siga las leyes de tráfico, y no corte otros automóviles en el Morning Stop & Drop Lane.

Visión Escolar & Misión

P.S.23's School Vision Mission

Welcome to our *Extraordinary* School!

At P.S.23. We *Cultivate* a Love for *Learning* and *Leading*!

We believe in the Power of *Collaboration*  *Service*



Have a *Growth Mindset*

Care for one another



Empower  *Inspire* each other.

De acuerdo con la misión y la visión de nuestra escuela, somos una escuela que cultiva el amor por el aprendizaje y la guía. Aspiramos a ser colaborativos y fundamentados en el espíritu de servicio. En PS 23, nos cuidamos unos a otros y buscamos empoderarnos e

inspirarnos unos a otros. Como dice nuestro mantra, "Somos Aprendices, Somos Líderes, ¡Somos las águilas de Richmondtown!"

Nuestra visión y misión está en plena sindicación con las Prioridades del Canciller de las Escuelas de NYCDOE.

**EQUITY &
EXCELLENCE
FOR ALL**

Prioridades del Canciller



Priorato 1– Acelerar el Aprendizaje y la Instrucción

Este año escolar hacemos un estudio profundo de nuestro núcleo de instrucción en un esfuerzo por fortalecerlo reflejando y perfeccionando nuestro currículo, pedagogía (método y práctica de la enseñanza) y prácticas de evaluación. Cada semana la Sra. Mazza y yo nos reunimos con nuestro Equipo de Liderazgo Instructivo; un equipo de profesores que representan todos los grados. En estas reuniones analizamos la literatura educativa y el trabajo y los datos de los estudiantes. Discutimos lo que estamos haciendo bien y lo que podemos hacer mejor, así como planear nuevas y emocionantes oportunidades de aprendizaje para todos. Dos de nuestras metas de CEP (Comprehensive Educational Plan) son mejorar nuestros resultados de ELA y Pruebas de Matemáticas del Estado de Nueva York. Basándonos en los resultados de las pruebas de NYS, fuimos 1 de 13 escuelas en Staten Island para ser honrados como una "ESCUELA DE RECONOCIMIENTO" por nuestros excelentes resultados en los exámenes ELA y Matemáticas.

Priory 2– Asociarse con comunidades

A menudo me preguntan "¿Qué hace que su escuela sea especial?" Mi respuesta es siempre lo colaborativos que son nuestro personal y nuestras familias. Dirigida por nuestra presidenta de la PTA Nicole Serrano, nuestra PTA y la administración escolar trabaja en estrecha colaboración para hacer de PS 23 un ambiente familiar que se centra en el alto rendimiento académico y para proporcionar oportunidades para unirse como uno solo. Nuestro tercer objetivo del CEP es aumentar la participación de la familia. Basándonos en

nuestra reunión inaugural de la PTA y el desayuno Familiar de bienvenida, estamos en camino de cumplir con nuestra meta.

Siempre estamos buscando nuevas y mejores formas de crecer. Es por eso que continuaremos llevando a cabo caminatas de evidencia con nuestros estudiantes, personal y familias. Estos paseos permiten que nuestra comunidad observe elementos de nuestro entorno de aprendizaje y proporcione comentarios para ayudarnos a mejorar nuestra escuela.

Priory 3– Desarrollar personas

Siendo un Líder en Me Lighthouse School con Distinción Académica, firmamos un acuerdo en nuestros corazones y mentes para desarrollar a las personas a las que servimos. Lo hacemos dando voz a los estudiantes, las familias y el personal. Todo nuestro personal participa en la formación continua de 7 Hábitos. Es una inversión personal en nuestro personal a la que hemos comprometido recursos durante los últimos 8 años. Nuestra mentalidad es "Si desarrollamos a toda la persona de nuestro personal, entonces será mejor servir a nuestros estudiantes como educadores altamente eficaces".

Todo nuestro programa educativo está diseñado en torno a proporcionar a nuestros estudiantes oportunidades de aprendizaje y liderazgo que les ayuden a aprender cuáles son sus dones y talentos naturales, así como proporcionar a todos los estudiantes acceso a estructuras y sistemas que les ayudarán a práctica según sus habilidades tanto en las áreas académicas como en términos de convertirse en personas y líderes altamente efectivos dentro de la comunidad.

Como escuela, tenemos una creencia compartida en el valor de desarrollar a toda la persona. Nuestros estudiantes aprenden acerca de los 7 Hábitos a través de libros mensuales y virtudes del mes. Cada mes, una virtud diferente se centra en toda la escuela. La visión de toda la persona de la educación consiste en proporcionar a los estudiantes lecciones y oportunidades estructuradas para crecer en mente, cuerpo, espíritu y corazón (relaciones). Todos y cada uno de los estudiantes participan en la retribución a la comunidad a través de asociaciones caritativas en el aula, que enseña a los estudiantes empatía y para dar a los demás; una habilidad muy buscada por los empleadores del siglo XXI.

Avance equidad ahora

La combinación de proporcionar a todos los estudiantes un programa de instrucción fuerte que utiliza un programa de estudio inclusivo y oportunidades de aprendizaje social y

emocional impactantes usando el proceso Leader In Me– 7 Hábitos de Happy Kids nos permitirá avanzar aún más en la equidad Ahora.

Centrarnos en estas tres áreas prioritarias nos ayudará a garantizar que todos nuestros estudiantes y familias sean atendidos equitativamente en la búsqueda de cultivar pensadores independientes listos para la vida que no sólo puedan sobrevivir, sino que también prosperen en este mundo globalizado. Con la equidad en mente, continuaremos exponiendo a todos los estudiantes y familias al lenguaje académico y de liderazgo enseñándoles sobre los 7 Hábitos. Infundiremos hábitos de liderazgo y lecciones de vida en nuestros planes de estudio y desarrollaremos aún más sus habilidades de reflexión y retroalimentación. Dependiendo del nivel de grado, se enseñará a los estudiantes a establecer y monitorear metas, registrar información sobre lo que los hace especiales como individuos, realizar un seguimiento de su aprendizaje y celebraciones, y registrar sus reflexiones. Tenemos una Junta Clasificada en nuestra cafetería para estudiantes donde los estudiantes pueden solicitar trabajos de liderazgo específicos de la escuela, como La emisora matutina, el compañero de ciencia, los amigos del almuerzo Kinder y los asociados de asistencia. Estamos desarrollando a nuestros estudiantes para que aprendan a funcionar de forma independiente, por lo que queremos que los estudiantes soliciten roles que les interesen.

7 Habits Refresher

Hábito 1- Ser Proactivo (hábito fundacional); Definición básica- "Usted está a cargo"; Prácticas altamente efectivas- Pausar y responder en función de los valores de beneficio mutuo e integridad, centrarse en lo que usted tiene influencia sobre (no sólo en las preocupaciones).

Hábito 2- Comenzar con el fin en mente; Definición básica- "Tener un plan"; Prácticas altamente efectivas- Definir cuáles son los resultados y los resultados deseados antes de actuar, desarrollar un propósito personal o declaraciones de misión.

Hábito 3- Poner las cosas en primer lugar; Definición básica- "Trabajar primero, luego jugar"; Prácticas altamente efectivas- Concéntrese en sus prioridades más altas (trabajo escolar y relaciones), bloquee las actividades sin importancia y planifique en consecuencia.

Hábito 4- Piensa en ganar-ganar; Definición básica- "Todo el mundo puede ganar"; Prácticas altamente efectivas- Construir la cuenta bancaria emocional con otros, tener un equilibrio

de coraje y consideración, considerar lo que es una victoria para los demás, así lo que una victoria es para usted. Recuerda que la competencia es buena porque nos puede llevar a hacerlo mejor siempre y cuando no comprometa los valores de la deportividad y no desarrollen una actitud en la que llegar a tu manera o ganar sea la única manera. Los grandes líderes equilibran el valor y la consideración por los demás. Nuestra meta es ayudar a los alumnos a encontrar su voz (valentía) y ayudar a los demás (consideración).

Hábito 5- Buscar primero para entender, luego ser entendido; Definición básica- "Escuchar antes de hablar"; Prácticas altamente efectivas- Valorar otras entradas. Busca entender realmente a otra persona y escuchar con empatía y comprensión. Expresa su punto de vista respetuosamente.

Hábito 6- Sinergizar; Definición básica- "Juntos es mejor"; Prácticas altamente efectivas- Valore las diferencias y busque encontrar soluciones nuevas y mejoradas que sean animadas en beneficio mutuo.

Hábito 7- Enfocar; Definición básica- "Juntos es mejor"; Prácticas altamente efectivas- Valore las diferencias y busque encontrar soluciones nuevas y mejoradas que sean animadas en beneficio mutuo. Power in Having a Growth Mindset



Estamos entrando en el año 8 de la iniciativa Leader in Me. Al igual que en los últimos años, usaremos libros del mes en toda la escuela vinculados a las virtudes mensuales de liderazgo y los 7 Hábitos. Continuaremos nuestro desayuno mensual patrocinado por la PTA para honrar a nuestros líderes de clase y humanitarios del mes elegidos. Los estudiantes son elegidos en base a su capacidad para aplicar los 7 Hábitos en sus acciones, liderados con el ejemplo, tomar las riendas, ayudar y devolver a los demás, utilizar una mentalidad de ganar-ganar para resolver problemas, establecer expectativas y metas y hacer lo que sea necesario para lograr la meta, progresar para aprender y crecer socialmente, así como académicamente, y sinergizar trabajando bien con otros para lograr ese objetivo. No solo recompensamos a los estudiantes que tienen un buen desempeño académico. Es muy diferente al tradicional "estudiante del mes", donde sólo los estudiantes de mayor rendimiento académico reciben un premio. Creemos firmemente que parte del aprendizaje y el crecimiento es aprender a "fracasar" y aprender de los errores.

Para aprender, todas las personas (especialmente los niños) necesitan cometer errores.

A veces, el error ocurre en una asignación de clase, en una prueba, en una relación e incluso con comportamiento. Por lo tanto, no sólo recompensamos al estudiante académico "de mayor rendimiento", también buscamos alentar a los estudiantes que han cometido errores y han demostrado la capacidad de aprender y crecer de sus errores. Premiamos el buen liderazgo y el comportamiento humanitario. Se trata de aprender a ser mejores seres humanos. En otras palabras, estamos preparando a nuestros estudiantes para la vida educando para que tengan una "mentalidad de crecimiento". Al igual que la goma de mascar, nuestros cerebros se estiran y crecen a medida que estamos expuestos a diversas experiencias de vida y aprendizaje, tanto buenas como malas. Por favor, ayúdenos a equipar a su hijo con esta mentalidad en casa buscando la lección de vida general en todo lo que usted hace y analice las lecciones aprendidas con su hijo.

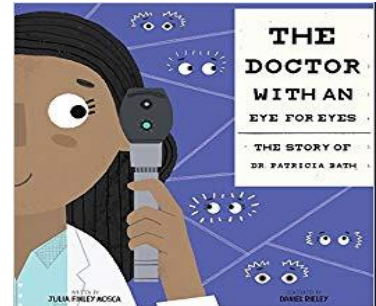
Enfoque Instructivo 2019

Este año escolar estamos buscando continuar nuestro enfoque instructivo del año escolar pasado ayudando a los estudiantes a profundizar su comprensión conceptual matemática de los principios matemáticos clave. Haremos esto enseñando a los estudiantes múltiples estrategias para la investigación matemática, la resolución de problemas y el razonamiento. Si esto sucede, fomentaremos el desarrollo de pensadores más matemáticos y que tengan una profunda comprensión conceptual de las matemáticas.

Nuestro Equipo de Liderazgo Instructivo dirigido por la Sra. Mazza, continúa fortaleciendo nuestro núcleo instructivo y alineando mejor nuestros planes de estudio con los Estándares de Próxima Generación de NYS. En la primavera de 2019, el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en o por encima del nivel de grado en el examen 2019

NYS ELA y Matemáticas aumentó en un 6% en ambas áreas temáticas. Con una mentalidad cerebral de goma de mascar, nos esforzamos diariamente para construir a partir de los éxitos anteriores y buscamos mejorar las condiciones de aprendizaje para todos nuestros estudiantes.

Por un año de fuerza y enfoque



Sé que este año será gratificante y estará lleno de muchas oportunidades de aprender. Para terminar, me gustaría compartir una cita de nuestro Libro del Mes de octubre de Julia Finley Mosca titulada "El doctor que tenía un ojo para los ojos". La cita me recuerda que lo hago bien frente a los dudosos por ser FUERTE & FOCUSED.

"Así que, si ayudar al mundo parece demasiado difícil, te equivocas. Si algunos dicen que no puedes hacerlo, no escuches. SÉ FUERTE. Como Patricia, quédate FOCUSED. Empuje ADELANTE." Brillo BRILLANTE... Y encontrarás que todos tus DREAMS estarán bien dentro de SIGHT"