



206 Jackson Street, Lowell, MA 01852

Phone (978) 323-0800

Fax (978) 323-4600

www.lccps.org

Política de Bienestar de la Lowell Community Charter Public School

La misión de la Lowell community charter public school es graduar pensadores creativos, seguros e independientes, ciudadanos y líderes mundiales que a su vez retribuyan a su comunidad. Brindaremos una educación integral que les proporcionará a los estudiantes el conocimiento, las habilidades y las formas de pensar que garanticen su éxito en la escuela secundaria y la preparación para la oportunidad de ingresar a la universidad. Esperamos que nuestros estudiantes se esfuercen por la excelencia en el rendimiento académico y la conducta personal dentro de una cultura alegre y de apoyo. La diversidad dentro de nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad y las muchas naciones de donde venimos es una fuente de fortaleza y una oportunidad para aprender.

Para cumplir con esta misión, creemos que nuestra escuela debe ser un lugar que apoye un entorno de bienestar. El bienestar físico, emocional y social de los estudiantes y el personal son elementos importantes de nuestro programa. Esto incluye un enfoque en cuestiones y preocupaciones culturalmente receptivas para desarrollar un ambiente enriquecedor y seguro para todos los estudiantes y el personal.

Nuestro programa de bienestar incorpora nueve elementos que se considerarán, actuarán y revisarán periódicamente. Si bien varias oficinas tienen la responsabilidad de articular la política e implementarla, todo el personal se considera responsable de apoyar la política y hacerla cumplir para ayudar a mantener a la escuela en un lugar que se considera seguro y emocionalmente de apoyo para los estudiantes, el personal y los padres por igual.

Tabla de contenido

Elementos sobre la Política del Bienestar y Departamentos de Revisión.....	Error! Bookmark not defined.
Seguridad y Protección	Error! Bookmark not defined.
Manejo del Comportamiento del Estudiante	Error! Bookmark not defined.
Modelo de Disciplina Proactiva.....	Error! Bookmark not defined.
Intervención de Crisis Terapéutica	Error! Bookmark not defined.
Servicios de Consejería Escolar	Error! Bookmark not defined.
Estado Físico, Educación sobre la Salud y Oportunidades.....	Error! Bookmark not defined.
Receso	Error! Bookmark not defined.
Educación Física.....	Error! Bookmark not defined.
Unidad de Bienestar	Error! Bookmark not defined.
Participación Familiar y Comunitaria	Error! Bookmark not defined.
Iniciativas Anti-Sesgo y Culturalmente Receptivas.....	Error! Bookmark not defined.
Nutrición.....	Error! Bookmark not defined.
Fiestas de Cumpleaños.....	Error! Bookmark not defined.
Servicios de Alimentación.....	7
Comidas de la Escuela	Error! Bookmark not defined.
Intercambio de Alimentos y Bebidas	9
Seguridad Alimenticia	9
Servicios de Salud Estudiantil	Error! Bookmark not defined.
Chequeos Mandatorios.....	Error! Bookmark not defined.
Dentista Móvil.....	Error! Bookmark not defined.
Enfermedades Contagiosas.....	Error! Bookmark not defined.
Política de Piojos.....	Error! Bookmark not defined.
Asma / Alergias	Error! Bookmark not defined.
Entrenamiento en RCP, DEA y Primeros Auxilios.....	Error! Bookmark not defined.

Elementos sobre la Política del Bienestar y Departamentos de Revisión

Elemento	Departamento Responsable de la Revisión
Políticas de Seguridad y Salud Escolar, y Ambiente Escolar.	Operaciones
Educación física y otros programas de actividad física, incluyendo nuestro compromiso con el recreo y la actividad al aire libre todos los días.	Maestros de Educación Física, Directores
Servicios de Nutrición	Director de Alimentos / Director de Operaciones
Servicios de Salud Escolar	Enfermera Escolar / Directora de Servicios de Apoyo Estudiantil
Educación sobre la salud	Directores, Maestros de Educación Física, Enfermera
Consejería Escolar, Servicios Psicológicos y Sociales	Director de Servicios de Apoyo Estudiantil
Salud y Bienestar para el Personal	Recursos Humanos
Participación Familiar y Comunitaria	Coordinador de Apoyo Estudiantil y Familiar
Iniciativas Anti-Sesgo y Culturalmente Receptivas	Comité de Diversidad / Equipo de Liderazgo

Seguridad y Protección

Plan Escrito de Evacuación de Emergencia para ayudar a la LCCPS a responder eficazmente a situaciones críticas.

La LCCPS programa prácticas de simulacros y evacuaciones para prepararse en cualquier evento dos veces al año.

Capacitamos a nuestro personal en caso de cierre parcial y cierre total de la escuela.

Durante un cierre parcial, es posible que se necesiten medidas de seguridad y / o seguridad aumentadas en respuesta a un peligro cercano, emergencia climática, crisis estudiantil o emergencia médica que involucre a un estudiante o personal. Ciertas áreas dentro o fuera del edificio escolar podrán no ser accesibles, pero las operaciones normales deben continuar dentro del aula a menos que lo indique la administración.

Un bloqueo total se activa principalmente en el caso de una amenaza violenta con intrusos armados en el edificio o en la escuela que se niega a cooperar o parece ser una amenaza potencial. El director de la escuela (o la persona designada) anunciará la alerta de un cierre total. Los maestros cerrarán las puertas del salón de clases y trasladarán a los estudiantes a un área segura en el salón hasta que se haga el anuncio de "All Clear" (Todo Despejado).

Entrenamiento del Personal

El personal recibe un plan de evacuación de emergencia por escrito al comienzo de cada año escolar. El plan se revisa al comienzo del año escolar y cualquier nuevo personal contratado durante el año recibe el plan.

Cuidado de Peligros

Un administrador llama al 911 de inmediato. Para todas las entradas y salidas.

La LCCPS trabaja con la policía y el departamento de bomberos para informar cualquier cosa sospechosa tanto en el área como en la escuela.

El departamento de bomberos de Lowell realiza evacuaciones e inspecciones periódicas de incendios.

La LCCPS tiene cámaras ubicadas dentro y fuera de la escuela y el monitor está encendido en la recepción. La recepción continuamente monitorea quién entra y sale del edificio escolar.

Todos los visitantes deben ser anunciarse y registrarse en la recepción. Estos reciben pases de visitante a su llegada y a la salida deben devolver el pase y firmar a su salida con fecha y hora.

Manejo del Comportamiento del Estudiante

La LCCPS ha adoptado una política sobre acoso que es seguida por todos los miembros de la comunidad escolar. Nuestra tolerancia cero para la "maldad" establece el tono para nuestros estudiantes y cómo se tratan entre sí. Esta política ayuda a evitar incidentes graves de "intimidación". Si recibimos incidentes de "maldad" y / o "acoso", tenemos reuniones de resolución de conflictos con todos los estudiantes involucrados, según corresponda, y pasamos a una investigación si es necesario. Estas reuniones son muy útiles para cerrar el (los) incidente (s) en una manera proactiva que ayuda a evitar represalias y / o la reaparición de los incidentes. Nuestras reuniones de resolución de conflictos también son muy útiles para garantizar que nuestros estudiantes desarrollen confianza en sí mismos y la capacidad de abogar por sí mismos y encontrar su voz. Queremos que se sientan seguros como estudiantes en la LCCPS.

Modelo de Disciplina Proactiva

El modelo de disciplina proactiva de la Lowell Community Charter Public School, es un estándar de éxito a nivel escolar centrado en maximizar el desarrollo y el potencial académico, social, emocional y conductual de todos los estudiantes. El código de conducta de nuestra escuela tiene niveles progresivos de intervención para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la facultad. Esto también proporciona la reflexión y responsabilidad de los estudiantes a medida que nos esforzamos por guiar a nuestros estudiantes en un camino de responsabilidad personal y propiedad del comportamiento y el aprendizaje.

Intervención de Crisis Terapéutica

Esta capacitación se imparte a todo el personal que responde primero a un niño que está perdiendo el control física o emocionalmente. Es un enfoque diseñado para reducir las intervenciones físicas y desarrollar el lenguaje y las habilidades de afrontamiento para el personal y los estudiantes. El especialista en comportamiento, el subdirector de la escuela y el director de apoyo estudiantil están capacitados en el proceso. Objetivo: reducir o eliminar la necesidad de intervenciones físicas y proporcionar al personal las habilidades y el conocimiento para convertirse en el catalizador a través del cual el joven cambia sus viejos hábitos, respuestas destructivas y patrones de conducta de mala adaptación.

Servicios de Consejería Escolar

Los consejeros escolares brindan asesoramiento individual y grupal a la diversa población estudiantil de LCCPS. El asesoramiento se lleva a cabo en función de objetivos específicos, realistas e individualizados que pueden incluirse en los objetivos del Plan de educación individualizado de un estudiante cuando sea apropiado. Los consejeros trabajan como parte de un equipo multidisciplinario que incluye a los padres, estudiantes, maestros y profesionales de la comunidad involucrados con la familia, junto con otros miembros de la facultad de la escuela. La consejería es un apoyo para garantizar el bienestar social y emocional de los estudiantes, así como ayudar en el logro académico más alto para cada estudiante. La intervención en caso de crisis, la resolución de conflictos entre pares y el suministro de información de recursos comunitarios a las familias

también se encuentran entre los servicios proporcionados por los consejeros escolares. Apoyamos firmemente la resolución colaborativa de problemas con la creencia de que trabajar juntos garantizará un mayor éxito para alcanzar los objetivos.

Estado Físico, Educación sobre la Salud y Oportunidades

A medida que los estudiantes maduran, sus cuerpos pasan por muchos cambios que hacen que los estudiantes hagan preguntas. La enfermería junto con el departamento de educación física trabajan juntos para diseñar una lección de Educación para la Salud para nuestros estudiantes en el 5to grado y superior que les enseñe a los estudiantes sobre los cambios que están experimentando sus cuerpos. Las lecciones permiten a niños y niñas, por separado, aprender los conceptos básicos sobre los órganos reproductivos, la higiene adecuada y la pubertad. Se informa a los estudiantes que se pueden hacer preguntas durante la lección o de manera confidencial después de la lección. El consentimiento de los padres se obtiene antes de la presentación de la lección.

El estado físico, la educación para la salud y las oportunidades para la actividad física son elementos esenciales del programa de instrucción de nuestra escuela. Actualmente, nuestras clases de educación física ofrecen clases de salud diseñadas por los maestros, incluyendo la nutrición. El programa brindará la oportunidad para que todos los estudiantes desarrollen las habilidades, el conocimiento y las actitudes necesarias para participar en una vida de actividad física saludable.

Receso

Todos los salones tienen un bloque programado de 15 minutos para el receso al aire libre una vez al día. Las actividades en el aula y / o el uso del gimnasio se planifican si las clases tienen que tener un receso en el interior.

Educación Física

Los estudiantes de la LCCPS se reúnen dos veces por semana para educación física. Estos bloques duran 50 minutos.

El Departamento de Educación Física de la LCCPS cree firmemente que las elecciones de estilo de vida que tomamos temprano en nuestras vidas tienen un impacto dramático en la salud futura. Con eso en mente, aprovechamos todas las oportunidades para educar a nuestros estudiantes sobre los pasos positivos que puede tomar para mejorar su estilo de vida y, por lo tanto, su salud en general. Este año hemos introducido una sección "Fit for Life" en nuestro gimnasio que brinda información y preguntas que los estudiantes pueden llevarse a casa y compartir con sus familias. Esta información también está diseñada para atraer a otros miembros de nuestra comunidad que desean trabajar para mejorar sus opciones de estilo de vida.

Unidad de Bienestar

Esta unidad cubre la flexibilidad de los componentes de bienestar, la fuerza muscular, la resistencia muscular, la aptitud cardiovascular y la nutrición. Durante la unidad, utilizaremos una combinación de circuitos de acondicionamiento físico, relevos y carreras de larga distancia para promover un estilo de vida saludable. También durante esta unidad presentaremos el Premio de Estilo de Vida Presidencial. Este programa incorpora información y una prueba de aptitud que permite a los estudiantes realizar un seguimiento de sus elecciones de estilo de vida. Hacemos que los estudiantes completen una prueba previa y luego proporcionen comentarios y les ayuden a establecer objetivos de aptitud individualizados. Hacia el final del año, volvemos a evaluar a los estudiantes y les pedimos que tracen sus logros en comparación con sus objetivos.

Para obtener más información sobre el Premio al Estilo de Vida del Presidencial, visite el siguiente sitio web:
<https://www.presidentschallenge.org/>

Tenemos equipos aeróbicos disponibles para el personal, así como el uso del gimnasio para caminar y / o hacer ejercicio todos los días durante la semana. Por favor note el horario a continuación:

Lunes: 11:00 am-12:25 pm

Martes: 11:55 am-12:25 pm

Miércoles: 8:15 am-9:05 am y 11:55 am-1:20 pm

Jueves: 11:55 am-12:25 pm

Viernes: 11:55 am-12:25 pm

Participación Familiar y Comunitaria

El bienestar para los padres y la comunidad de la LCCPS se basa en las asociaciones de la escuela con nuestros padres y con las organizaciones comunitarias. La LCCPS se comunica con nuestros padres de muchas maneras para garantizar que los padres obtengan la información adecuada y que sus voces también sean escuchadas. Por ejemplo; Nos comunicamos con nuestros padres a través de mensajes telefónicos automatizados, llamadas telefónicas tradicionales, correo electrónico, oficina de correos, reuniones cara a cara y mochilas estudiantiles. Para garantizar la claridad y la comprensión de nuestros mensajes, traducimos la comunicación escrita en tres idiomas; inglés, español y jemer, y nuestros idiomas orales se traducen en español, portugués y jemer. El personal de la LCCPS recibe comunicación de los padres a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas y reuniones cara a cara.

A lo largo del año escolar, la LCCPS ofrece talleres para padres sobre diversos temas, como Anti-Acoso, Manejo del Estrés y Seguridad Cibernética. La LCCPS también colabora con organizaciones comunitarias para proporcionar evaluaciones de salud y asesoramiento. El Departamento de Programas Externos también ha creado un recurso para padres sobre servicios comunitarios como vivienda, servicios para inmigrantes y bancos de alimentos.

Iniciativas Anti-Sesgo y Culturalmente Receptivas

Veamos la declaración de diversidad en la misión de la escuela, escribiré esto.

La LCCPS celebra los distintos orígenes de nuestros estudiantes y personal. La escuela busca de manera proactiva reforzar el respeto y la dignidad de cada miembro de la comunidad. Hacemos esto a través de nuestro programa El Líder en Mí, el cual alienta a los estudiantes a asumir roles de liderazgo en la escuela. También promovemos el respeto a cada persona a través de:

- Experiencias curriculares integradas que se centran en los problemas de los inmigrantes, los problemas de perseverar a través de las dificultades, al mudarse a un nuevo lugar, los problemas de justicia social y la lucha por la igualdad.
- Celebraciones culturales durante todo el año, que promueven la cultura, la música, las artes y las tradiciones de muchos países.
- Creencias positivas sobre el bilingüismo y el valor del multilingüismo.
- Desarrollo profesional para desarrollar la competencia cultural en nuestro personal y facultad.

Las reuniones de padres se llevan a cabo en idiomas que promueven la accesibilidad para padres y familias; Los traductores están disponibles para comunicarse con las familias sobre temas de interés, próximos eventos y asuntos.

La escuela combate activamente el acoso escolar y aborda rápidamente cualquier problema de parcialidad o acoso. Hay una tolerancia cero para los comportamientos, acciones o lenguaje que no construye el ambiente culturalmente inclusivo que estamos buscando. Los estudiantes reciben una encuesta anual de acoso escolar y la escuela responde con prontitud a la información que se encuentra en esa encuesta.

Nutrición

En la LCCPS, reconocemos el importante papel que juega una dieta saludable con nuestras mentes y cuerpos. Alentamos a nuestros estudiantes a comer de manera saludable a la hora de la comida y la merienda. Nuestra escuela trabaja con “City Fresh” para diseñar un menú de desayuno y almuerzo que cumpla con las pautas de la Ley de Niños Saludables y Libres de Hambre de 2010 del USDA para cumplir con todos los estándares de nutrientes generales y específicos para alimentos; por lo tanto, proporcionar comidas que alimenten los cuerpos de nuestros estudiantes con las vitaminas y nutrientes que necesita y omitir la ingesta innecesaria de azúcar y calorías inútiles.

Las comidas saludables por sí solas no son suficientes para mantener nuestros cuerpos funcionando de manera saludable y eficiente. Los refrigerios y las bebidas de la mañana y de la tarde también deben ofrecer al cuerpo calorías, vitaminas y nutrientes saludables. A través de la educación y el ejemplo, los maestros y el personal de la LCCPS alientan a los estudiantes y las familias a que solo traigan meriendas saludables a la escuela. Se envía una carta a las familias con una lista de bocadillos aprobados por “Smart Snacks in School” del USDA que los estudiantes deben consumir durante el día (copia de la carta adjunta). Los estudiantes no pueden acceder a las máquinas expendedoras en las áreas del personal para obtener alimentos o bebidas en ningún momento. No hay disponibilidad de máquinas expendedoras para los estudiantes a la hora de la merienda o la comida.

Las ventas de pasteles y otros eventos de recaudación de fondos que involucran alimentos están permitidos durante todo el año, pero se limitan a una sola celebración por aula por mes y no se llevan a cabo al mismo tiempo que se sirven las comidas. Cada parte debe incluir alimentos y bebidas que cumplan con los estándares nutricionales establecidos por la Ley de Escuelas Saludables (HAS por sus siglas en ingles).

Ningún proveedor tercero podrá vender alimentos o bebidas de ningún tipo a los estudiantes en la propiedad escolar desde 90 minutos antes de que comience el día escolar hasta 90 minutos después de que termine el día escolar.

Todas las comidas proporcionadas a los estudiantes por la escuela son sin maní. Al celebrar celebraciones en el aula, se toman precauciones para disminuir el riesgo de exposición a alergias alimentarias y reacciones. Se alienta a las familias a hablar con los maestros antes de llevar cualquier comida de celebración a las aulas para permitir que se hagan los arreglos adecuados para aquellos estudiantes con alergias alimentarias.

Educar a nuestros estudiantes sobre una nutrición adecuada y alimentos saludables es parte de la base de su éxito para una alimentación y vida saludables. Nuestros maestros de educación física preparan e implementan una lección de 4-5 semanas durante su clase que incluye desarrollar y mantener la salud de los músculos y los huesos a través del ejercicio y una alimentación saludable. Se les enseña a los estudiantes cómo identificar alimentos saludables y cómo tomar buenas decisiones sobre la dieta. Toda la información y el material proporcionado a los estudiantes se correlaciona con los estándares del USDA y las pautas de MyPlate.

Fiestas de Cumpleaños

En la LCCPS, reconocemos que para muchos estudiantes urbanos es importante para ellos celebrar sus cumpleaños en la escuela. Es posible que no tengan espacio o familia con quienes puedan celebrar. Somos conscientes de la cantidad de tiempo perdido si cada niño celebra con una fiesta y comida individualmente. Hemos adoptado una fiesta una vez al mes al final del día escolar con meriendas saludables y un pastel si los padres lo donan. En el cumpleaños del niño, serán reconocidos de manera no alimentaria, es decir, un sombrero de cumpleaños para niños más pequeños.

http://www.cpsd.us/UserFiles/Servers/Server_3042785/File/Migration/Wellness_Policy.pdf?rev=0

Servicios de Alimentación

Como parte de la Ley de Niños Saludables y Sin Hambre 2010, las Escuelas Públicas de la Comunidad Lowell ofrecen desayuno y almuerzo gratis a todos los estudiantes. Para las escuelas, eso significa no más formularios de almuerzo o pedirles a los padres que paguen los saldos. Para los padres, eso significa que no hay que completar más formularios, no hay una cuenta de comida en línea para recordar, no hay que apresurarse en el último momento para el cambio antes del autobús y no más bolsas de merienda para empacar. ¡Todos los estudiantes pueden comer gratis!

Lo que los Padres Necesitan Saber

En aquellas escuelas que ofrecen desayuno directamente en el aula, su hijo simplemente puede tomar los artículos de desayuno que se ofrecen. En otras escuelas, el niño simplemente puede ir a la cafetería en la mañana y desayunar. Para el almuerzo, el estudiante puede simplemente ingresar a la fila del almuerzo y tomar una comida. Todos los estudiantes aún necesitarán registrar sus comidas en la registradora.

¿Qué se sirve en el desayuno y el almuerzo?

¿Cuáles son las opciones de mi hijo? Durante el desayuno, ofrecemos dos tipos de granos (o un grano y una proteína), dos frutas y una leche. Todo lo que su hijo necesita hacer es tomar al menos 3 elementos del menú (uno de ellos es una fruta) para que se considere una comida gratis. Durante el almuerzo, servimos granos, proteínas, vegetales, frutas y leche. Todo lo que su hijo necesita hacer es tomar al menos 3 artículos diferentes (uno de ellos una fruta o un vegetal) para que se considere una comida gratis. Consulte la página web de la LCCPS para ver los menús.

http://www.lccps.org/school_menus

¿Qué pasa si mi hijo solo quiere leche o un solo artículo?

El Departamento de Adrigrultura de Los Estados Unidos (USDA por sus siglas en inglés), solo nos reembolsa las comidas completas. Si su hijo solo quiere una leche o un solo elemento del menú, esos elementos están disponibles para la compra en efectivo de forma individual; por ejemplo, la leche cuesta 35 centavos. Para ser libre, su hijo debe tomar una comida completa que consta de tres elementos diferentes (uno de ellos es una fruta o vegetal). Cualquier pregunta: su equipo de alimentación y nutrición está aquí para responder todas sus preguntas. Comuníquese con la Oficina de Servicios de Alimentos de la Lowell Community Charter Public Schools al 978-323-0800.

Los estudiantes pueden continuar trayendo almuerzo de su casa.

Las microondas NO están disponibles para uso de los estudiantes.

¿Qué se sirve en el desayuno y el almuerzo?

¿Cuáles son las opciones de mi hijo? Durante el desayuno, ofrecemos dos granos (o un grano y una proteína), dos frutas y una leche. Todo lo que su hijo necesita hacer es tomar al menos 3 elementos del menú (uno de ellos es una fruta) para que se considere una comida gratis. Durante el almuerzo, servimos granos, proteínas, vegetales, frutas y leche. Todo lo que su hijo necesita hacer es tomar al menos 3 artículos diferentes (uno de ellos una fruta o un vegetal) para que se considere una comida gratis. Consulte la página de inicio de la LCCPS para ver los menús.

What if my child only wants a milk or a single item?

We are only reimbursed by the USDA for complete meals. If your child only wants a milk or a single menu item then those items are available for cash purchase on an individual basis; for example, milk costs 35 cents. In order to be free, your child must take a complete meal consisting of three different items (one being a fruit or vegetable).

Intercambio de Alimentos y Bebidas

Se desaconseja compartir alimentos y bebidas entre ellos durante las comidas o meriendas debido a que existen estudiantes con alergias alimentarias y restricciones dietéticas.

Seguridad Alimenticia

Todos los alimentos disponibles a través del departamento de servicios de alimentos cumplirán con las regulaciones estatales y locales de seguridad alimentaria y saneamiento. Alergias alimentarias / restricciones dietéticas. La información del estudiante sobre alergias alimentarias y restricciones dietéticas se ingresará en la base de datos del estudiante con el permiso de los padres. Esto servirá como otra precaución provisional para proteger a los estudiantes con alergias alimentarias y restricciones dietéticas. La LCCPS no vende ningún alimento competitivo en el punto de venta o en máquinas expendedoras a los estudiantes.

Agua potable estará disponible para todos los estudiantes durante el día escolar.

¿Preguntas?

Su equipo de alimentación y nutrición está aquí para responder todas sus preguntas. Comuníquese con la Oficina de Nutrición de las Escuelas Públicas de Lowell Community Charter al 978-323-0800 ext. 107)

Servicios de Salud Estudiantil

Chequeos Mandatorios

Los estudiantes de la LCCPS son evaluados anualmente de acuerdo con los estándares y regulaciones del Departamento de Salud de Massachusetts. Tales evaluaciones incluyen lo siguiente:

- Audición
- Visión
- Exámenes posturales para la escoliosis
- IMC – Índice de Masa Corporal

Los estudiantes que no pasan ninguno de los chequeos, excepto el IMC, son referidos a sus médicos de atención primaria para evaluaciones y tratamientos adicionales. Estas evaluaciones ayudan en la detección temprana de impedimentos que pueden afectar el aprendizaje y / o la capacidad del estudiante para participar en actividades físicas. La LCCPS trabaja en estrecha colaboración con organizaciones locales y nacionales que ayudan a las familias con anteojos y accesorios de ayuda auditiva gratuitos o de bajo costo.

Dentista Móvil

La buena salud dental es esencial para mantenerse saludable. La LCCPS invita un equipo móvil de dentistas a nuestra escuela dos veces al año para ofrecer atención dental a nuestros estudiantes. Un dentista con licencia, junto con higienistas dentales y asistentes dentales certificados, realizan exámenes y limpiezas dentales exhaustivos con rayos X, así como cualquier cuidado reparador necesario, como empastes, tratamientos con flúor, extracciones de dientes, etc. Recomendamos encarecidamente a nuestras familias que tomen ventaja de este servicio ofrecido.

Enfermedades Contagiosas

En el caso de que un estudiante o miembro del personal sea diagnosticado con una enfermedad contagiosa, viral o bacteriana, la LCCPS seguirá las pautas recomendadas escritas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés). Se requiere que cualquier estudiante que asista a la LCCPS

proporcione la documentación adecuada de que se recibieron todas las vacunas obligatorias descritas por el Departamento de Salud Pública de Massachusetts, con la única excepción de la exención religiosa. Los estudiantes / personal diagnosticado con una enfermedad contagiosa no podrán regresar a la escuela hasta que un médico lo considere curado o no contagioso. Las familias y los miembros del personal serán notificados por escrito y mediante una llamada de robot si el diagnóstico de una enfermedad por parte de un estudiante / miembro del personal presenta un riesgo de contaminación para otros estudiantes o personal.

Las políticas están vigentes para los estudiantes / miembros del personal que están enfermos con enfermedades comunes como influenza, faringitis estreptocócica, conjuntivitis, erupción cutánea contagiosa, etc. Los estudiantes / miembros del personal no pueden regresar a la escuela hasta que estén libres de fiebre durante 24 horas, y se consideran No contagioso por un médico. Se aplica una higiene y un lavado de manos adecuados durante todo el día para ayudar a eliminar la propagación de gérmenes y enfermedades. La desinfección y limpieza de la escuela regularmente, y según sea necesario en caso de exposición a una enfermedad específica, se realiza de acuerdo con las recomendaciones escritas de la CDC.

Política de Piojos

Propósito

Para contener la infestación de piojos en la población de edad escolar al tiempo que maximiza el rendimiento académico de los estudiantes y minimiza las ausencias debido a la exclusión innecesaria de los estudiantes que utilizan las mejores prácticas médicas / de enfermería. La Academia Estadounidense de Pediatría y la Asociación Nacional de Enfermeras Escolares ya no respaldan una política de "No Nits" – "No Liendres" en las escuelas. La exclusión no es una herramienta eficaz para reducir los brotes de piojos (CDC, 2010; Frankowski & Bocchini, 2010; Frankowski & Weiner, 2002). En los casos que involucran piojos, como en todos los problemas de salud escolar, es vital que la enfermera escolar evite el estigma y mantenga la privacidad del estudiante, así como el derecho de confidencialidad de la familia (Gordon, 2007).

Estándar

La enfermera de la escuela examinará la cabeza de cualquier niño sospechoso de tener una infestación de piojos vivos y notificará al padre / tutor. Los piojos no son un peligro para la salud o un signo de impureza y no son responsables de la propagación de la enfermedad (Frankowski & Weiner, 2002). Los piojos no son una emergencia de salud pública. Los piojos no pueden saltar ni volar; ellos se arrastran. La transmisión en la mayoría de los casos ocurre por contacto directo con la cabeza de otro individuo infestado (Frankowski & Bocchini, 2010). Los niños que regresan a la escuela después del tratamiento para los piojos de la cabeza serán examinados por la enfermera de la escuela para verificar la ausencia de piojos vivos antes de ingresar al aula. La presencia de liendres no indica infestación activa y no se encuentra evidencia de que la presencia de liendres se correlacione con ningún proceso de enfermedad (Scott, Gilmer, Johannessen, 2004). Otros estudios muestran que los piojos no son altamente transferibles en el entorno escolar (Hootman, 2002) y no se produjeron brotes de piojos al permitir que los niños con liendres permanezcan en clase (Scott, Gilmer y Johannessen, 2004). Las enfermeras realizarán pruebas de detección de pediculosis específicas basadas en los contactos cercanos conocidos de los estudiantes afectados y sus familiares. No se ha demostrado que las pruebas de detección de toda la clase para las liendres sean efectivas y solo se realizarán en función de múltiples infestaciones de piojos vivos que se encuentran en una sola clase (CDC, 2010; Andresen y McCarthy, 2009).

Procedimiento

Tras la notificación de casos sospechosos de piojos, la enfermera de la escuela examinará al estudiante.

- ✓ Una infestación se determinará al observar de cerca el cabello y el cuero cabelludo para detectar liendres viables o piojos vivos. Los piojos y las liendres (huevos de color blanco sucio a gris unidos al tallo del cabello) son visibles a simple vista. Las liendres que están a más de ¼ de pulgada del cuero cabelludo no se consideran viables porque los huevos se ponen en el cuero cabelludo y el ciclo de vida es corto, por lo

tanto, las liendres restantes más allá de 1/4 de pulgada (el crecimiento del cabello lleva tiempo) están vacías o muertas.

- ✓ La enfermera determinará la gravedad de la infestación (piojos vivos o solo liendres) y se notificará al padre / tutor por teléfono, correo electrónico y / o una nota enviada a casa con el estudiante (consulte "Información de los piojos para los padres"). Según la infestación, la enfermera determinará si el niño está tan incómodo que debería irse a casa o si el niño puede permanecer en la escuela. Los padres / tutores recibirán información sobre la biología de los piojos, los métodos para eliminar la infestación y las instrucciones para examinar los contactos del hogar en busca de piojos y liendres, y que el estudiante debe registrarse primero con la enfermera de la escuela al regresar a la escuela al día siguiente.
- ✓ Si solo se detectan liendres, el estudiante permanecerá en su salón de clases por el resto del día escolar.
- ✓ La enfermera de la escuela realizará una evaluación selectiva de los estudiantes con mayor probabilidad de haber tenido contacto directo con el estudiante afectado (especialmente las pijamadas recientes). Los padres / tutores serán referidos a su proveedor de atención médica para un seguimiento si hay hallazgos positivos o si los piojos son resistentes al tratamiento. Si se ven afectados 3 o 4 estudiantes en una clase, se verificará a todos los compañeros de clase y en ese momento se enviará a casa una carta de toda la clase (consulte la carta del aula "Notas de la enfermera").

Al regreso del estudiante a la escuela

- ✓ Se realizará un examen del cabello del estudiante para detectar la presencia de piojos al llegar a la escuela acompañado por un padre. Se requiere que el estudiante esté libre de piojos vivos para poder regresar a la escuela al día siguiente.
- ✓ Al estudiante se le permitirá permanecer en la escuela si no hay piojos vivos. Un estudiante puede permanecer en la escuela si solo se encuentran liendres.

Información Adicional Sobre los Piojos

- ✓ Se alertará a los padres / tutores a verificar el tratamiento lo antes posible después de la notificación. Se alertará a los padres a revisar la cabeza de sus hijos diariamente durante al menos 2-3 semanas después del descubrimiento. Quitar liendres CADA día durante 3 semanas es el tratamiento más efectivo.
- ✓ Se alertará a los estudiantes de no mantener contacto de cabeza directa con otros estudiantes. La enfermera de la escuela proporcionará educación en el servicio al personal sobre cómo manejar las liendres y / o los piojos vivos en el aula.
- ✓ El medio de transmisión más común es a través del contacto físico / directo (cabeza a cabeza). La transmisión indirecta es poco común, pero puede ocurrir por peines, cepillos, sombreros y accesorios para el cabello compartidos que han estado en contacto con una persona infestada. Las escuelas no son una fuente común de transmisión. Los piojos prefieren el cabello limpio porque es más fácil adherirse al tallo del cabello para poner sus huevos.
- ✓ **El personal mantendrá la privacidad de los estudiantes** identificados como infectados con piojos.
- ✓ La enfermera de la escuela es la profesional de salud clave para brindar educación y orientación anticipada a la comunidad escolar con respecto a la guía de mejores prácticas en el manejo de la pediculosis. Los objetivos de la enfermera escolar son facilitar una evaluación precisa del problema, contener la infestación, proporcionar información de salud adecuada para el tratamiento y la prevención, prevenir la sobreexposición a productos químicos potencialmente peligrosos y minimizar la ausencia escolar.

Asma / Alergias

La LCCPS ofrece sesiones educativas e informativas con estudiantes y familias con respecto al asma. Nuestra enfermera es una facilitadora certificada del programa *Open Airways for Schools* que se ofrece a través de la American Lung Association. Los estudiantes están educados para reconocer adecuadamente cuándo están teniendo síntomas de asma y cómo administrar y manejar sus medicamentos de manera adecuada. Se ofrece apoyo a las familias para ayudar a controlar el asma de sus hijos mediante la iniciación de planes de gestión en la escuela, comunicación abierta con médicos y recursos para servicios externos. Todos los miembros del personal de la LCCPS están capacitados para reconocer adecuadamente los síntomas asmáticos, administrar medicamentos y reconocer una emergencia de asma.

Las alergias alimentarias potencialmente mortales se toman muy en serio en la LCCPS. Existe una política escrita de alergia alimentaria, que se revisa y actualiza anualmente. La LCCPS reconoce que la conciencia juega un papel importante para ayudar a prevenir la exposición a alergias que conducen a reacciones anafilácticas. La escuela es una escuela "Alergy Aware - Consciente de Alergias", que toma las precauciones adecuadas cuando planifica las comidas y refrigerios provistos por la escuela y los alimentos externos se llevan a las aulas o al área de almuerzo. Los estudiantes con alergias alimentarias de alto riesgo se colocan en una mesa designada "Alergy Aware" en el comedor donde pueden acompañarlo sus compañeros de clase cuya comida no incluye el alérgeno conocido. Todo el personal de la LCCPS está capacitado sobre cuándo y cómo administrar un EpiPen en caso de una reacción alérgica. Los EpiPens están disponibles en la oficina de enfermería para usarlos en una situación de emergencia.

Entrenamiento en RCP, DEA y Primeros Auxilios

La LCCPS ofrece a su personal capacitación en RCP, DEA y Primeros Auxilios impartida por entrenadores certificados de la American Heart Association. Los participantes aprenden cómo rescatar RCP con el uso de un DEA, cómo realizar un tratamiento de primeros auxilios en una situación de emergencia y cómo rescatar a una víctima que se atraganta. Con personal capacitado para ayudar con estas maniobras de rescate, creamos un equipo que podría ser crucialmente beneficioso para los estudiantes, el personal y los visitantes de la LCCPS en caso de una emergencia.