



206 Jackson Street, Lowell, MA 01852

Phone (978) 323-0800

Fax (978) 323-4600

[www.lccps.org](http://www.lccps.org)

## **Lowell Community Charter Public School Política de Bem-Estar**

A missão da Lowell Community Charter Public School é formar pensadores criativos, confiantes e independentes, cidadãos globais e líderes que retribuem à sua comunidade. Forneceremos uma educação abrangente, oferecendo aos alunos o conhecimento, as habilidades e os modos de pensar que garantem seu sucesso no ensino médio e a preparação para a oportunidade de ingressar na faculdade. Esperamos que nossos alunos busquem a excelência no desempenho acadêmico e na conduta pessoal dentro de uma cultura alegre e solidária. A diversidade entre nossos alunos, funcionários, famílias e comunidade e as muitas nações de onde viemos é uma fonte de força e uma oportunidade de aprendizado.

Para cumprir essa missão, acreditamos que nossa escola deve ser um local que apóie um ambiente de bem-estar. O bem-estar físico, emocional e social dos alunos e funcionários são elementos importantes do nosso programa. Isso inclui um foco em questões e preocupações culturalmente responsivas, a fim de desenvolver um ambiente enriquecedor e seguro para todos os alunos e funcionários.

Nosso programa de bem-estar incorpora nove elementos que serão considerados, postos em prática e revistos regularmente. Embora vários escritórios tenham a responsabilidade de articular e implementá-los, todos os funcionários são considerados responsáveis por apoiá-los e aplicá-los para ajudar a manter a escola em um local que é visto com segurança, suporte emocional para alunos, funcionários e pais.

## Índice

Elementos da Política de Bem-Estar e Departamentos de Revisão .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Segurança e Proteção.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gestão do Comportamento do Estudante .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Modelo de Disciplina Proativa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Intervenção de Crises Terapêutica .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Serviços de Aconselhamento Escolar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Fitness e Educação em Saúde e Oportunidades .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Recreio.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Educação Física .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Unidade de Bem-Estar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Envolvimento Familiar e Comunitário.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Iniciativas Anti-Preconceituosas e Culturalmente Responsivas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Nutrição.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Festas de Aniversários.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Serviços Alimentícios.....	7
Refeições escolares .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Compartilhamento de Alimentos e Bebidas .....	9
Segurança Alimentar .....	9
Serviços de Saúde para Estudantes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Exames obrigatórios.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
dentista Móvel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Doenças Transmissíveis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Política de Piolhos .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Asma / Alergias .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Treinamento em RCP, DEA e primeiros socorros .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Elementos da Política de Bem-Estar e Departamentos de Revisão

<b>Elemento</b>	<b>Departamento Responsável pela Revisão</b>
Políticas de saúde e segurança escolar e ambiente escolar.	Operações
Programas de educação física e outras atividades físicas, incluindo nosso compromisso com o recreio e a atividade ao ar livre todos os dias	Professores de Educação Física, Diretores
Serviços de Nutrição	Diretor de Alimentos / Diretor de Operações
Serviços de Saúde Escolar	Enfermeira da Escola / Diretora de Serviços de Apoio ao Estudante
Educação em Saúde	Diretores, Professores de Educação Física, Enfermeira
Aconselhamento Escolar, Serviços Psicológicos e Sociais	Diretor de Serviços de Apoio ao Estudante
Saúde e Bem-Estar do pessoal	Recursos humanos
Envolvimento Familiar e Comunitário	Coordenador de Apoio ao Estudante e à Família
Iniciativas anti-preconceituosas e culturalmente responsivas	Comitê de Diversidade / Equipe de Liderança

### Segurança e Proteção

Plano escrito de evacuação de emergência para ajudar a LCCPS a responder efetivamente a situações críticas.

A LCCPS agenda uma prática de exercícios e evacuações para se preparar para qualquer evento duas vezes por ano.

Treinamos nossa equipe no uso dos confinamentos médios e confinamentos totais em caso de emergência. Durante um confinamento médio, medidas de segurança e / ou segurança aumentadas podem ser necessárias em resposta a um perigo próximo, emergência climática, crise estudantil ou emergência médica envolvendo um aluno ou funcionários. Certas áreas dentro ou fora do prédio da escola podem não estar acessíveis, mas as operações normais devem continuar dentro da sala de aula, a menos que orientadas pela administração.

Um confinamento total é ativado principalmente no caso de uma ameaça violenta de intrusos armados no prédio ou nas dependências da escola, que se recusa a cooperar ou parece ser uma ameaça em potencial. O diretor da escola (ou pessoa designada) anunciará o alerta de um confinamento total. Os professores trancarão as portas da sala de aula e moverão os alunos para uma área segura na sala até que o anúncio “All Clear” - Tudo Esclarecido seja feito.

#### Treinamento de Pessoal

Os funcionários recebem um plano de evacuação de emergência por escrito no início de cada ano escolar. O plano é revisado no início do ano letivo e qualquer nova equipe contratada durante o ano recebe o plano.

#### Cuidado de Perigos

Um administrador chama o 911 imediatamente. Para todas as entradas e saídas.

A LCCPS trabalha com a polícia e os bombeiros para denunciar qualquer coisa suspeita na área e também na escola.

O departamento de bombeiros de Lowell realiza evacuações e inspeções regulares de incêndio.

A LCCPS possui câmeras posicionadas dentro e fora da escola e o monitor está na recepção. A recepção monitora continuamente quem entra e sai do prédio da escola.

Todos os visitantes devem entrar e se anunciar na recepção. Eles recebem passes de visitante na chegada e devem devolvê-lo e sair marcando a data e hora.

## **Gestão do Comportamento do Estudante**

A LCCPS adotou uma política de assédio que é seguida por todos os membros da comunidade escolar. Nossa tolerância zero à “maldade” define o tom para nossos alunos e como eles se tratam. Essa política ajuda a evitar incidentes graves de "bullying" - assédio. Se e quando tivermos algum incidente de "maldade" e / ou "bullying", teremos reuniões de resolução de conflitos com todos os alunos envolvidos, conforme apropriado, e entraremos em uma investigação, se necessário. Essas reuniões são muito úteis para fechar o (s) incidente (s) de maneira proativa que ajuda a evitar retaliação e / ou reincidência do (s) incidente (s). Nossas Reuniões para Resolução de Conflitos também são muito úteis para garantir que nossos estudantes desenvolvam autoconfiança e capacidade de se defenderem e encontrarem sua voz. Queremos que eles se sintam seguros como um estudante na LCCPS.

## **Modelo de Disciplina Proativa**

O Modelo de Disciplina Proativa Ativa das Escolas Públicas Charter de Lowell é um padrão de sucesso para toda a escola, focado em maximizar o desenvolvimento acadêmico, social, emocional e comportamental e o potencial de todos os estudantes. O código de conduta da nossa escola possui níveis progressivos de intervenção para atender às necessidades dos alunos e professores. Isso também fornece reflexão e responsabilidade dos estudantes, na medida em que nos esforçamos para orientar nossos estudantes em um caminho de responsabilidade pessoal e propriedade do comportamento e do aprendizado.

## **Intervenção de Crises Terapêutica**

Esse treinamento é ministrado a todos os funcionários que respondem primeiro a uma criança que está perdendo o controle física ou emocionalmente. É uma abordagem projetada para reduzir intervenções físicas e desenvolver habilidades de linguagem e de enfrentamento para a equipe e os alunos. O especialista em comportamento, o diretor assistente da escola e o diretor de suporte ao aluno são todos treinados no processo. Objetivo: Reduzir ou eliminar a necessidade de intervenções físicas e fornecer à equipe as habilidades e conhecimentos para se tornar o catalisador pelo qual o jovem muda hábitos antigos, respostas destrutivas e padrões de comportamento desadaptativo.

## **Serviços de Aconselhamento Escolar**

Os conselheiros escolares fornecem aconselhamento individual e em grupo para a população estudantil diversificada da LCCPS. O aconselhamento é realizado com base em metas específicas, realistas e individualizadas que podem ser incluídas nas metas do Plano de Educação Individualizada de um aluno, quando apropriado. Os conselheiros trabalham como parte de uma equipe multidisciplinar que inclui pais, alunos, professores e profissionais da comunidade envolvidos com a família, juntamente com outros membros do corpo docente da escola. O aconselhamento é um suporte para garantir o bem-estar emocional dos

estudantes, além de ajudar no maior desempenho acadêmico de cada estudante. A intervenção em crises, a resolução de conflitos entre colegas e o fornecimento de informações sobre recursos da comunidade às famílias também estão entre os serviços prestados pelos conselheiros da escola. Apoiamos fortemente a resolução colaborativa de problemas com a crença de que o trabalho conjunto garantirá maior sucesso no alcance de metas.

### **Fitness e Educação em Saúde e Oportunidades**

À medida que os alunos amadurecem, seus corpos passam por muitas mudanças que os fazem fazer perguntas. O consultório da enfermeira, juntamente com o departamento de educação física, trabalham juntos para elaborar uma lição de Educação em Saúde para nossos alunos da 5ª série ou superior, que ensina os alunos sobre as mudanças que seus corpos estão passando. As lições permitem que meninos e meninas, separadamente, aprendam o básico sobre os órgãos reprodutivos, higiene adequada e puberdade. Os alunos são informados de que perguntas podem ser feitas durante a aula ou confidencialmente após a aula. O consentimento dos pais é obtido antes da apresentação da lição.

Fitness, educação para a saúde e oportunidades de atividade física são elementos essenciais do programa educacional da nossa escola. Atualmente, nossas aulas de educação física oferecem aulas de saúde elaboradas pelos professores, incluindo nutrição. O programa deve oferecer a oportunidade para todos os alunos desenvolverem as habilidades, conhecimentos e atitudes necessárias para participar de uma vida de atividade física saudável.

### **Recreio**

Todas as salas de aula têm um bloco programado de 15 minutos para o recreio ao ar livre uma vez por dia. As atividades em sala de aula e / ou o uso do ginásio são planejadas se as aulas tiverem recesso interno.

### **Educação Física**

Os estudantes da LCCPS se reúnem duas vezes por semana para Educação Física. Esses blocos duram 50 minutos.

O Departamento de Educação Física da LCCPS acredita firmemente que as escolhas de estilo de vida que fazemos no início de nossas vidas têm um impacto dramático na saúde futura. Com isso em mente, aproveitamos todas as oportunidades para educar nossos alunos sobre as medidas positivas que você pode tomar para melhorar seu estilo de vida e, portanto, sua saúde geral. Este ano, introduzimos uma seção "Adequado para a vida" em nosso ginásio, que fornece informações e perguntas que os alunos podem levar para casa e compartilhar com suas famílias. Essas informações também são adaptadas para atrair outros membros da nossa comunidade que desejam trabalhar para melhorar suas escolhas de estilo de vida.

### **Unidade de Bem-Estar**

Esta unidade cobre a flexibilidade dos componentes de bem-estar, força muscular, resistência muscular, condicionamento cardiovascular e nutrição. Durante a unidade, usaremos uma combinação de circuitos de fitness, revezamento e corridas de longa distância para promover um estilo de vida saudável. Também durante esta unidade, apresentaremos o "Presidential Lifestyle Award". Este programa incorpora informações e um teste de aptidão física que permite aos estudantes acompanhar suas escolhas de estilo de vida. Os alunos concluem um pré-teste e, em seguida, fornecem feedback e os ajudam a definir metas de condicionamento físico individualizadas. No final do ano, testamos os alunos novamente e pedimos que comparem suas realizações com os objetivos.

Para mais informações sobre o “President's Lifestyle Award”, consulte o seguinte site:

<https://www.presidentschallenge.org/>

Existem equipamentos aeróbicos disponíveis para os funcionários, bem como o uso do ginásio para caminhar e / ou exercitar-se diariamente durante a semana. Consulte a programação abaixo:

*Segunda-feira: 11:00 - 12:25h*

*Terça-feira: 11:55 - 12:25h*

*Quarta-feira: 8:15 - 9:05 e 11:55 - 13: 20h*

*Quinta-feira: 11:55 - 12:25h*

*Sexta-feira: 11:55 - 12: 25h*

## **Envolvimento Familiar e Comunitário**

O bem-estar dos pais e da comunidade na LCCPS é baseado nas parcerias da escola com nossos pais e com organizações comunitárias. A LCCPS se comunica com nossos pais de várias maneiras para garantir que eles recebam as informações apropriadas e que suas vozes também sejam ouvidas. Por exemplo; nos comunicamos com nossos pais por meio de mensagens telefônicas automatizadas, telefonemas tradicionais, e-mails, correios, reuniões presenciais e mochilas de alunos. Para garantir clareza e compreensão de nossas mensagens, traduzimos a comunicação escrita em três idiomas; Inglês, espanhol e khmer, e nossos idiomas orais são traduzidos em espanhol, português e khmer. A equipe da LCCPS recebe a comunicação dos pais através de telefonemas, e-mails, notas e reuniões presenciais.

Durante o ano letivo, a LCCPS oferece workshops para os pais sobre vários tópicos, como Anti-Assédio, Gerenciamento de Estresse e Segurança Cibernética. A LCCPS também colabora com organizações comunitárias para fornecer exames e aconselhamento sobre saúde. O Departamento de Programas Externos também construiu um recurso para os pais para serviços comunitários, como moradia, serviços de imigrantes e bancos de alimentos.

## **Iniciativas Anti-Preconceituosas e Culturalmente Responsivas**

Vamos dar uma olhada na declaração de diversidade na missão da escola. Vou escrever isso.

A LCCPS celebra as diversas origens de nossos estudantes e funcionários. A escola busca proativamente reforçar o respeito e a dignidade de todos os membros da comunidade. Fazemos isso por meio de nosso programa “Leader in Me”, que incentiva os alunos a assumirem papéis de liderança na escola. Também promovemos o respeito por cada pessoa através de:

- Experiências curriculares incorporadas, focadas em questões de imigrantes, questões de perseverança através de dificuldades, mudança para um novo local, questões de justiça social e luta pela igualdade.
- Celebrações culturais ao longo do ano, que promovem cultura, música, artes e tradições de muitos países
- Crenças positivas sobre o bilinguismo e o valor do multilinguismo
- Desenvolvimento profissional para criar competência cultural em nossa equipe e professores

As reuniões dos pais são realizadas em idiomas que promovem a acessibilidade aos pais e famílias; tradutores estão disponíveis para comunicação com as famílias sobre questões de interesse, eventos e questões futuras.

A escola luta ativamente contra o Assédio e resolve rapidamente quaisquer problemas de preconceito ou assédio. Há uma tolerância zero a comportamentos, ações ou linguagem que não constrói o ambiente culturalmente inclusivo que estamos buscando. Os alunos recebem uma pesquisa anual sobre Assédio e a escola responde prontamente às informações encontradas nessa pesquisa.

## **Nutrição**

Na LCCPS, reconhecemos o importante papel que uma dieta saudável desempenha com nossas mentes e corpos. Incentivamos nossos alunos a comer de forma saudável nas refeições e no lanche. Nossa escola trabalha com a City Fresh para projetar um cardápio de café da manhã e almoço que esteja de acordo com as diretrizes do USDA e da Lei da Criança Saudável e Sem Fome de 2010 para atender a todos os padrões gerais e específicos de nutrientes para alimentos; assim, fornecendo refeições que alimentam o corpo de nossos alunos com as vitaminas e nutrientes necessários e omitindo a ingestão desnecessária de açúcar e calorias inúteis.

Refeições saudáveis por si só não são suficientes para manter o corpo saudável e eficiente. Lanches e bebidas pela manhã e à tarde também devem oferecer ao corpo calorias, vitaminas e nutrientes saudáveis. Através da educação e exemplo, os professores e funcionários da LCCPS incentivam os alunos e as famílias a trazer apenas lanches saudáveis para a escola. Uma carta é enviada para casa das famílias com uma lista de lanches aprovados pelo Smart Snacks in School do USDA que os alunos devem consumir durante o dia (cópia da carta em anexo). Os alunos não têm permissão para acessar máquinas de venda automática nas áreas de funcionários para obter alimentos ou bebidas a qualquer momento. Não há disponibilidade de máquinas de venda automática para os alunos durante o lanche ou a refeição.

Vendas de bolos e outros eventos de arrecadação de fundos que envolvem alimentos são permitidos durante todo o ano, mas são limitados a apenas uma celebração por sala de aula por mês e não são realizados ao mesmo tempo em que as refeições são servidas. Cada parte deve incluir itens de alimentos e bebidas que atendam aos padrões nutricionais estabelecidos pela HSA (Healthy Schools Act).

Nenhum fornecedor terceirizado poderá vender alimentos ou bebidas de qualquer tipo a estudantes na propriedade da escola, 90 minutos antes do início do dia escolar, até 90 minutos após o término do dia escolar.

Todas as refeições fornecidas aos alunos pela escola são gratuitas. Ao realizar celebrações na sala de aula, são tomadas precauções para diminuir o risco de exposição e reações a alergias alimentares. As famílias são incentivadas a falar com os professores antes de trazer qualquer alimento de celebração para as salas de aula, a fim de permitir que sejam tomadas as devidas providências para os alunos com alergia alimentar.

Educar nossos alunos sobre nutrição adequada e alimentos saudáveis faz parte do alicerce de seu sucesso na alimentação e na vida saudáveis. Nossos professores de educação física preparam e implementam uma aula de 4 a 5 semanas durante as aulas, que inclui a construção e manutenção de músculos e ossos da saúde através de exercícios e alimentação saudável. Os estudantes são ensinados a identificar alimentos saudáveis e a tomar boas decisões sobre a dieta. Todas as informações e materiais fornecidos aos alunos estão correlacionados aos padrões da USDA e às diretrizes do MyPlate.

## **Festas de aniversário**

Na LCCPS, reconhecemos que para muitos estudantes urbanos é importante que eles comemorem seus aniversários na escola. Eles podem não ter espaço ou família com quem possam comemorar. Estamos cientes da quantidade de tempo perdido se cada criança comemorar com uma festa e comida individualmente. Adotamos uma festa mensal no final do dia escolar com lanches saudáveis e um bolo, se os pais doarem. No aniversário da criança, eles serão reconhecidos de maneira não alimentar, ou seja, um chapéu de aniversário para crianças mais novas.

[http://www.cpsd.us/UserFiles/Servers/Server\\_3042785/File/Migration/Wellness\\_Policy.pdf?rev=0](http://www.cpsd.us/UserFiles/Servers/Server_3042785/File/Migration/Wellness_Policy.pdf?rev=0)

## **Serviço de alimentação**

Como parte da Lei de Crianças Saudáveis e Sem Fome de 2010, as Escolas Públicas Charter da comunidade do Lowell oferecem café da manhã e almoço gratuitos para todos os estudantes. Para as escolas, isso significa que não há mais formas de almoçar ou pedir aos pais que paguem os saldos. Para os pais, isso significa que não há mais formulários a serem preenchidos, nenhuma conta de refeições on-line a ser lembrada, nenhuma mudança de última hora antes da mudança no ônibus e não há mais lancheiras para levar. Todos os alunos podem comer de graça!

### **O que os pais precisam saber**

Para as escolas que estão oferecendo café da manhã diretamente na sala de aula, seu filho pode simplesmente pegar os itens de café da manhã oferecidos. Para outras escolas, a criança pode simplesmente ir à cafeteria pela manhã e tomar café da manhã. Para o almoço, o estudante pode simplesmente entrar na fila do almoço e fazer uma refeição. Todos os estudantes ainda precisarão ter suas refeições registradas no registro.

### **O que é servido no café da manhã e almoço?**

Quais são as escolhas do meu filho? Durante o café da manhã, oferecemos dois grãos (ou um grão e uma proteína), duas frutas e um leite. Tudo o que seu filho precisa fazer é levar pelo menos três itens do menu (sendo um deles uma fruta) para ser considerado uma refeição grátis. Durante o almoço, servimos grãos, proteínas, vegetais, frutas e leite. Tudo o que seu filho precisa fazer é levar pelo menos 3 itens diferentes oferecidos (sendo um fruto ou um vegetal) para ser considerado uma refeição grátis. Verifique a página inicial da LCCPS para visualizar os menus.

[http://www.lccps.org/school\\_menus](http://www.lccps.org/school_menus)

### **E se meu filho quiser apenas um leite ou um único item?**

Só somos reembolsados pela USDA por refeições completas. Se seu filho deseja apenas um leite ou um único item de menu, esses itens estarão disponíveis para compra em dinheiro, individualmente; por exemplo, o leite custa 35 centavos. Para ser livre, seu filho deve fazer uma refeição completa, composta por três itens diferentes (um deles é uma fruta ou vegetal). Qualquer dúvida - Sua equipe de nutrição e nutrição está aqui para responder a todas as suas perguntas. Entre em contato com o Escritório de Serviço de Alimentação das Escolas Públicas Charter da Conuidade de Lowell no 978-323-0800. Os alunos podem continuar trazendo um almoço de casa. Microondas NÃO estão disponíveis para uso dos alunos.

### **O que é servido no café da manhã e almoço?**

Quais são as escolhas do meu filho? Durante o café da manhã, oferecemos dois grãos (ou um grão e uma proteína), duas frutas e um leite. Tudo o que seu filho precisa fazer é levar pelo menos três itens do menu (sendo um deles uma fruta) para ser considerado uma refeição grátis. Durante o almoço, servimos grãos, proteínas, vegetais, frutas e leite. Tudo o que seu filho precisa fazer é levar pelo menos 3 itens diferentes oferecidos (sendo um fruto ou um vegetal) para ser considerado uma refeição grátis. Verifique a página inicial da LCCPS para visualizar os menus.

### **E se meu filho quiser apenas um leite ou um único item?**

Só somos reembolsados pela USDA por refeições completas. Se seu filho deseja apenas um leite ou um único item de menu, esses itens estarão disponíveis para compra em dinheiro, individualmente; por exemplo, o leite custa 35 centavos. Para ser livre, seu filho deve fazer uma refeição completa, composta por três itens diferentes (um deles é uma fruta ou vegetal).



## **Compartilhamento de Alimentos e Bebidas**

O compartilhamento de alimentos e bebidas entre si durante as refeições ou lanches é desencorajado devido a estudantes com alergias alimentares e restrições alimentares.

## **Segurança Alimentar**

Todos os alimentos disponibilizados pelo departamento de serviços de alimentação obedecerão às normas estaduais e locais de segurança e saneamento de alimentos. Alergias alimentares / Restrições alimentares. As informações do aluno sobre alergias alimentares e restrições alimentares serão inseridas no banco de dados do estudante com a permissão dos pais. Isso servirá como outra precaução para proteger os alunos com alergias alimentares e restrições alimentares. A LCCPS não vende nenhum alimento competitivo no ponto de venda ou em máquinas de venda automática aos estudantes.

A água será disponibilizada a todos os alunos durante o dia escolar.

## **Questões?**

Sua equipe de nutrição e nutrição está aqui para responder a todas as suas perguntas. Entre em contato com o Escritório de Nutrição das Escolas Públicas Charter da comunidade de Lowell no 978-323-0800 ext. 107

## **Serviços de Saúde para Estudantes**

### **Exames obrigatórios**

Os estudantes da LCCPS são selecionados anualmente de acordo com as normas e regulamentos do Departamento de Saúde de Massachusetts. Esses exames incluem o seguinte:

- Audição
- Visão
- Triagens posturais para escoliose
- IMC

Os alunos que não passam em nenhuma dos exames, exceto o IMC, são encaminhados para seus médicos de cuidados primários para mais avaliações e tratamento. Esses exames ajudam na detecção precoce de deficiências que podem afetar o aprendizado e / ou a capacidade do aluno de participar de atividades físicas. A LCCPS trabalha em estreita colaboração com organizações locais e nacionais que ajudam famílias com óculos e aparelhos auditivos gratuitos ou de baixo custo.

### **Dentista Móvel**

Uma boa saúde dental é essencial para se manter saudável. A LCCPS convida duas vezes por ano uma equipe de dentista móvel para oferecer atendimento odontológico aos nossos alunos. Um dentista licenciado, juntamente com higienistas e assistentes dentários certificados, realiza exames e limpezas dentárias completas com raios-x, bem como qualquer cuidado reparador necessário, como restaurações, tratamentos com flúor, extrações dentárias, etc. vantagem deste serviço oferecido.

## **Doenças Transmissíveis**

No caso de um aluno ou funcionário ser diagnosticado com uma doença transmissível, viral ou bacteriana, a LCCPS segue as diretrizes recomendadas escritas pela CDC. Qualquer estudante que frequenta a LCCPS deve fornecer documentação adequada de que todas as vacinas solicitadas, conforme descritas pelo Departamento de Saúde Pública de Massachusetts, foram recebidas, com exceção da exceção religiosa. Os alunos / funcionários diagnosticados com uma doença transmissível não poderão retornar à escola até que sejam considerados curados ou não contagiosos por um médico. As famílias e os membros da equipe serão notificados por escrito e por uma chamada de robô, caso o diagnóstico de uma doença de um aluno / membro da equipe represente um risco de contaminação para outros estudantes ou funcionários.

As políticas estão em vigor para estudantes / funcionários que estão doentes com doenças comuns, como gripe, garganta inflamada, conjuntivite, erupção cutânea contagiosa, etc. Os estudantes / funcionários não têm permissão para voltar à escola sem febre por 24 horas e são considerados como não contagiosos por um médico. A higiene adequada e a lavagem das mãos são fortemente aplicadas ao longo do dia para ajudar a eliminar a propagação de germes e doenças. A desinfecção e limpeza da escola regularmente, e conforme necessário no caso de exposição a uma doença específica, são feitas de acordo com as recomendações escritas do Controle de Doenças Transmissíveis (CDC pela sigla em inglês).

## **Política de Piolhos**

### Propósito

Para conter a infestação de piolhos entre a população em idade escolar, maximizando o desempenho acadêmico dos alunos e minimizando as ausências devido à exclusão desnecessária de estudantes que usam as melhores práticas de enfermagem / medicina. A Academia Americana de Pediatria e a Associação Nacional de Enfermeiras Escolares não endossam mais uma política de "não lêndeas" nas escolas. A exclusão não é uma ferramenta eficaz na redução de surtos de piolhos (CDC, 2010; Frankowski & Bocchini, 2010; Frankowski & Weiner, 2002). Nos casos que envolvem piolhos, como em todos os problemas de saúde da escola, é vital que a enfermeira evite estigmatizar e mantenha a privacidade do aluno, bem como o direito à confidencialidade da família (Gordon, 2007).

### Padrão

A enfermeira da escola examinará a cabeça de qualquer criança suspeita de infestação por piolhos vivos e notificará os pais / responsáveis. Os piolhos não são um perigo para a saúde ou um sinal de impureza e não são responsáveis pela propagação da doença (Frankowski & Weiner, 2002). Os piolhos não são uma emergência de saúde pública. Os piolhos não podem pular ou voar; eles rastejam. A transmissão na maioria dos casos ocorre por contato direto com a cabeça de outro indivíduo infestado (Frankowski & Bocchini, 2010). As crianças que retornam à escola após o tratamento de piolhos serão examinadas pela enfermeira da escola para verificar a ausência de piolhos vivos antes de entrar na sala de aula. A presença de lêndeas não indica infestação ativa e não há evidências de que a presença de lêndeas se correlacione com qualquer processo da doença (Scott, Gilmer, Johannessen, 2004). Outros estudos mostram que os piolhos não são altamente transferíveis no ambiente escolar (Hootman, 2002) e não ocorreram surtos de piolhos ao permitir que crianças com lêndeas permanecessem em sala de aula (Scott, Gilmer & Johannessen, 2004). As enfermeiras realizarão exames direcionados de pediculose com base nos contatos próximos e familiares conhecidos do aluno afetado. Testes de classe inteira para lêndeas isoladamente não demonstraram ser eficazes e serão realizados apenas com base em várias infestações por piolhos encontrados em uma única classe (CDC, 2010; Andresen e McCarthy, 2009).

### Procedimento

Após a notificação de casos suspeitos de piolhos, a enfermeira da escola examinará o estudante.

- ✓ Uma infestação será determinada olhando-se de perto pelo cabelo e couro cabeludo por lêndeas viáveis ou piolhos vivos. Os piolhos e lêndeas (ovos de cor branca suja a cinza presos à haste do cabelo) são visíveis a olho nu. As lêndeas a mais de ¼ de polegada do couro cabeludo não são consideradas viáveis porque os ovos são depositados no couro cabeludo e o ciclo de vida é curto, portanto, quaisquer lêndeas restantes além de 1/4 de polegada (o crescimento do cabelo leva tempo) estão vazias ou mortas.
- ✓ A enfermeira determinará a gravidade da infestação (piolhos vivos ou apenas lêndeas) e os pais / responsáveis serão notificados por telefone, e-mail e / ou uma nota enviada para casa com o aluno (consulte “Informações sobre a tela dos piolhos para os pais”) . Com base na infestação, a enfermeira determinará se a criança está tão desconfortável que deve ir para casa ou se pode permanecer na escola. Os pais / responsáveis receberão informações sobre a biologia dos piolhos, métodos para eliminar a infestação e instruções para examinar os contatos da casa em busca de piolhos e lêndeas, e que o aluno deve consultar primeiro a enfermeira da escola ao retornar à escola no dia seguinte.
- ✓ Se apenas forem detectadas lêndeas, o aluno permanecerá em sua sala de aula pelo restante do dia letivo.
- ✓ A enfermeira da escola vai realizar uma verificação rigorosa dos alunos com maior probabilidade de ter tido contacto direto de cabeça com cabeça com o estudante afetado (especialmente as festas do pijama recentes). Os pais / responsáveis serão encaminhados ao seu médico para acompanhamento se houver resultados positivos ou se os piolhos forem resistentes ao tratamento. Se 3 ou 4 alunos de uma turma forem afetados, todos os colegas serão verificados e, nesse momento, uma carta ampla da turma será enviada para casa (consulte a carta da sala de aula “Notas da enfermeira”).

#### Após o Retorno do Estudante à Escola

- ✓ Um exame dos cabelos do aluno quanto à presença de piolhos na chegada à escola, acompanhado por um dos pais, deve ser realizado. O aluno deve estar livre de piolhos vivos para retornar à escola no dia seguinte.
- ✓ O estudante poderá permanecer na escola se não houver piolhos vivos. Um aluno pode permanecer na escola se apenas forem encontradas lêndeas.

#### Informações Adicionais sobre Piolhos

- ✓ Os pais / responsáveis serão incentivados a verificar o tratamento o mais rápido possível após a notificação. Os pais serão incentivados a verificar a cabeça de seus filhos diariamente por pelo menos 2-3 semanas após a descoberta. Remover lêndeas TODOS os dias, durante 3 semanas, é o tratamento mais eficaz.
- ✓ Os alunos serão desencorajados do contato direto de cabeça com cabeça com outros estudantes. A enfermeira da escola fornecerá educação em serviço aos funcionários sobre como lidar com lêndeas e / ou piolhos vivos na sala de aula.
- ✓ O meio de transmissão mais comum é o contato físico / direto (cabeça com cabeça). A transmissão indireta é incomum, mas pode ocorrer a partir de pentes, pincéis, chapéus e acessórios de cabelo compartilhados que estiveram em contato com uma pessoa infestada. As escolas não são uma fonte comum de transmissão. Os piolhos preferem cabelos limpos, porque é mais fácil prender o eixo do cabelo para depositar seus ovos.
- ✓ **Os funcionários manterão a privacidade dos estudantes** identificados como infectados com piolhos.
- ✓ A enfermeira da escola é o profissional de saúde essencial para fornecer educação e orientação antecipada à comunidade escolar em relação às orientações de melhores práticas no manejo da

pediculose. Os objetivos da enfermeira da escola são facilitar uma avaliação precisa do problema, conter infestação, fornecer informações de saúde apropriadas para tratamento e prevenção, evitar superexposição a produtos químicos potencialmente perigosos e minimizar a ausência escolar.

### **Asma / Alergias**

A LCCPS oferece sessões educacionais e informativas com alunos e famílias em relação à asma. Nossa enfermeira é uma facilitadora certificada do programa *Open Airways for Schools* oferecido pela American Lung Association. Os alunos são instruídos a reconhecer adequadamente quando estão com sintomas de asma e a como administrar e gerenciar adequadamente seus medicamentos. É oferecido apoio às famílias para ajudar a gerenciar a asma de seus filhos, iniciando planos de gerenciamento na escola, comunicação aberta com médicos e recursos para serviços externos. Todos os membros da equipe da LCCPS são treinados para reconhecer adequadamente os sintomas asmáticos, administrar medicamentos e reconhecer uma emergência de asma.

As alergias alimentares com risco de vida são levadas muito a sério na LCCPS. Existe uma política escrita de alergia alimentar, que é revisada e atualizada anualmente. A LCCPS reconhece que a conscientização desempenha um papel importante na prevenção da exposição à alergia, levando a reações anafiláticas. A escola é uma escola “Alérgica a Consciente”, usando as devidas precauções ao planejar refeições e lanches fornecidos pela escola e alimentos externos serem levados para as salas de aula ou na área de almoço. Os alunos com alergias alimentares de alto risco são colocados em uma mesa designada “Alergia ciente” na sala de almoço, onde podem ser acompanhados por colegas de classe cuja comida não inclui o alérgeno conhecido. Toda a equipe da LCCPS é treinada sobre quando e como administrar um EpiPen no caso de uma reação alérgica. Os EpiPens estão no consultório da enfermeira prontamente disponíveis para uso em situações de emergência.

### **Treinamento em RCP, DEA e Primeiros Socorros**

A LCCPS oferece aos seus funcionários treinamento em RCP, DEA e primeiros socorros, ministrado por instrutores certificados da American Heart Association. Os participantes aprendem como fazer RCP de resgate com o uso de um DEA, como realizar tratamento de primeiros socorros em uma situação de emergência e como resgatar uma vítima sufocada. Tendo a equipe treinada para auxiliar essas manobras de resgate, criamos uma equipe que pode ser crucialmente benéfica para os alunos, funcionários e visitantes da LCCPS em caso de emergência.