



PS/MS 219 PAUL KLAPPER
What we do matters.

<http://psms219.org>

FREDERICK C. WRIGHT, *Principal*
ERICA PALEY, *Assistant Principal*
144-39 Gravett Rd. , Queens, NY 11367

MARLIN VELLON, *Assistant Principal*
SHEILAH PAPA, *Assistant Principal*
718-793-2130

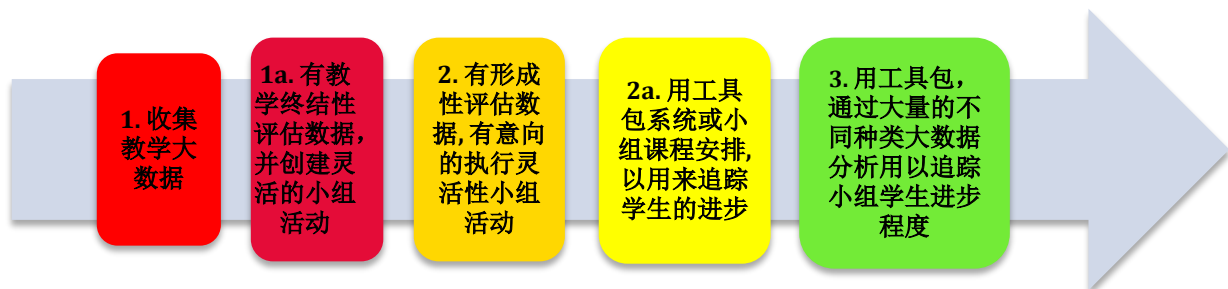
综合教育计划目标 2018 - 2019 学年

目标#1：到 2019 年 6 月，我们的 RtI 团队将为 K - 2 年级的学生创建小组教学，争取让 50% 的 Tier 3 的学生进级 Tier 2 或 Tier 1，这是以 DIBELS 进度监测增长作为衡量标准，其中包括 BOY, MOY 和 EOY。

目标#2：到 2019 年 6 月，我们的社交情绪学习团队将会根据学校章程为员工们制定一个针对各个年级的 SEL 工具包（例如情绪计量，Meta 时刻，情感词汇，协议书等），从而在 2 - 5 年级中达到 10 : 1 比例的教师参考工具包。

目标#3：到 2019 年 6 月，4 - 7 年级的数学教师团队将专注开发至少两个学习单元的嵌入的会议式分层教学，可直接的使得特定需求小组成绩有所提高。使 85% 的 4 - 7 年级学生在纽约州数学考试中取得至少一学年的进步。

目标#4：到 2019 年 6 月，由校行政小组组织的专业性拓展将着重于广延伸教学中形成性评估系统 - 特别是工具包，创建会议系统和跟踪学生进度，70% 的教师在 2a 级或 PS / MS 219 教学焦点上的更高级别上的排名。



目标#5：到 2019 年 6 月，每个目标父母群体将至少被提供两个活动：学术、行为和/或庆祝支持，并希望家长积极参与，以评分为 3 分的 TPS (Targeted Population Support) 的准则作为衡量标准。