



PS/MS 219 PAUL KLAPPER
What we do matters.

<http://psms219.org>

FREDERICK C. WRIGHT, *Principal*
ERICA PALEY, *Assistant Principal*
144-39 Gravett Rd., Queens, NY 11367

MARLIN VELLON, *Assistant Principal*
SHEILAH PAPA, *Assistant Principal*
718-793-2130

2018 - 2019 学年综合教育计划目标

我们想与所有相关者分享我们的学习愿景。以下目标代表了我们学校次学年的愿景，也就是每一位学生都很重要。

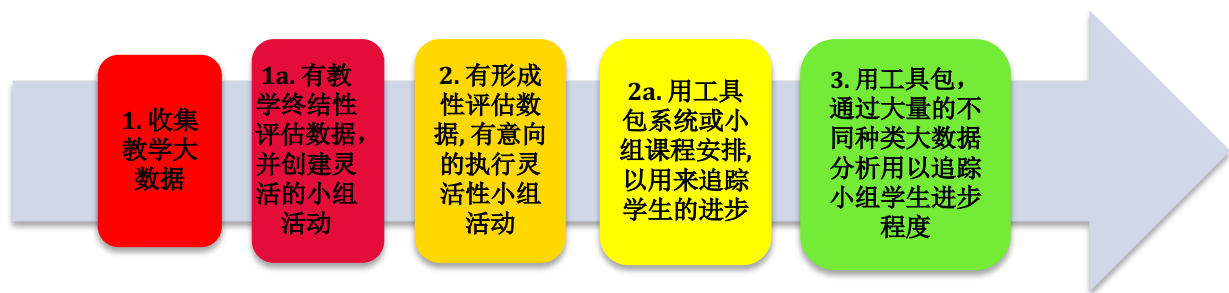
教学重点：专业学习团队将分析数据并跟踪学生的进度，这将产生严谨和更具吸引的小组教学。

目标#1：到 2019 年 6 月，我们的 RtI 团队将为 K - 2 年级的学生创建小组教学，争取让 50% 的 Tier 3 的学生进级 Tier 2 或 Tier 1，这是以 DIBELS 进度监测增长作为衡量标准，其中包括 BOY, MOY 和 EOY。

目标#2：到 2019 年 6 月，我们的社交情绪学习团队将会根据学校章程为员工们制定一个针对各个年级的 SEL 工具包（例如情绪计量，Meta 时刻，情感词汇，协议书等），从而在 2 - 5 年级中达到 10 : 1 比例的教师参考工具包。

目标#3：到 2019 年 6 月，4 - 7 年级的数学教师团队将专注开发至少两个学习单元的嵌入的会议式分层教学，可直接的使得特定需求小组成绩有所提高。使 85% 的 4 - 7 年级学生在纽约州数学考试中取得至少一学年的进步。

目标#4：到 2019 年 6 月，由校行政小组组织的专业性拓展将着重于广延伸教学中形成性评估系统 - 特别是工具包，创建会议系统和跟踪学生进度，70% 的教师在 2a 级或 PS / MS 219 教学焦点上的更高级别上的排名。



目标#5：到 2019 年 6 月，每个目标父母群体将至少被提供两个活动：学术、行为和/或庆祝支持，并希望家长积极参与，以评分为 3 分的 TPS (Targeted Population Support) 的准则作为衡量标准。

学校领导小组(SLP)将对 CEP 目标进行评估，以此确保学校持续性的进步，请通过以下网站获得更多信息 <https://psms219-25q219-paul-klapper.echalksites.com/useful links for families>.