



PS/MS 219 PAUL KLAPPER

What we do matters.

<http://psms219.org>

FREDERICK C. WRIGHT, *Principal*

ERICA PALEY, *Assistant Principal*

144-39 Gravett Rd., Queens, NY 11367

MARLIN VELLON, *Assistant Principal*

SHEILAH PAPA, *Assistant Principal*

718-793-2130

PS/MS 219 学年目标

亲爱的家长们,

我们想告知您我们的 2017 - 2018 年学校目标。请随时联络 (718) 793 - 2130 了解进一步信息。

教学重点：通过数据分析引导小组形式教学调动学生积极性，从而实现专业化教学成果。

指导和评估

目标1：到 2018 年 6 月，90% 幼儿园至二年级 Tier 二和 Tier 三的学生将达到个人 ELA 目标，每年设定三次，以 DIBELS 监测衡量进度。

环境支持

目标2：到 2018 年 6 月，我们的危机行动小组将制定一个促进积极巩固并将 PBS 纳入课堂的凝聚策略，与我们的 5 - 8 年级学生一起，减少事件和违规 OORS 记录至 50%。

老师队

目标3：数学教师团队将参与三个周期的调查团队协作分析学生基础评估数据。到 2018 年 6 月，5-7 年级 85% 的 Tier 二学生将达到他们的个人数学目标，每星期三，以“星评”评估系统监测衡量进度。

有效的教学引导

目标4：到 2018 年 6 月，在 Danielson Components 3c 和/或 3d 中，75% 的平均评分低于 3.0 的教师将参与设计和学生任务分析的专业学习，以改进他们围绕学生参与和学生评估的教学实践。这将根据有针对性的教师反馈和小组支持对学生教学单元结束的个体成长成果使得老师在 3c 和 3d 以及的最终 MOTP 评分增长 20%。

家长参与

目标5：到 2018 年 6 月，我们 50% 的家长将参加至少四个高水平和/或以兴趣为基础的研讨会以及在学校的各类庆祝活动，并附以登记表和父母参与追踪表。

诚挚的，

Fred Wright, 校长